

DE NOORDWIJKSE METHODE



Bijlagenboekje onderzoekend lezen en taal

Groep 3b-4

Thema: Voeding en gezondheid



Inhoudsopgave

Smaken verschillen	4
Smaaktest	4
Smakenkaartjes	5
Zintuigenkaart	13
Poepposter	14
Vragendobbelsteen	14
Kaartjes soorten poep	15
CITO / LIB / IEP vragen	17
Schijf van Vijf	18
De Schijf van Vijf kleurplaat	18
CITO / LIB / IEP vragen makkelijk	19
CITO / LIB / IEP vragen moeilijk	20
Schrijfkaart Dagboekfragment	21
Groente en fruit	22
Double bubble map	22
Ziek	23
Woordbingo	23
Sportclub	25
Donald Duck	25
Format stripverhaal 3 vakken	28
Format stripverhaal 6 vakken	29
Je hersenen trainen	30
Memory (ronde 1 en 2)	30
CITO / LIB / IEP vragen	33
Schrijfkaart Informatiefolder	35
Aardig eten	36
Vragendobbelsteen	36
Etiketten	37
Vragendobbelsteen	37
CITO / LIB / IEP groep 3	38
CITO / LIB / IEP groep 4	39

Beelden bij moeilijke woorden.....	41
Vier rijpe appels	43
Flopmap.....	43

Smaken verschillen

Smaaktest

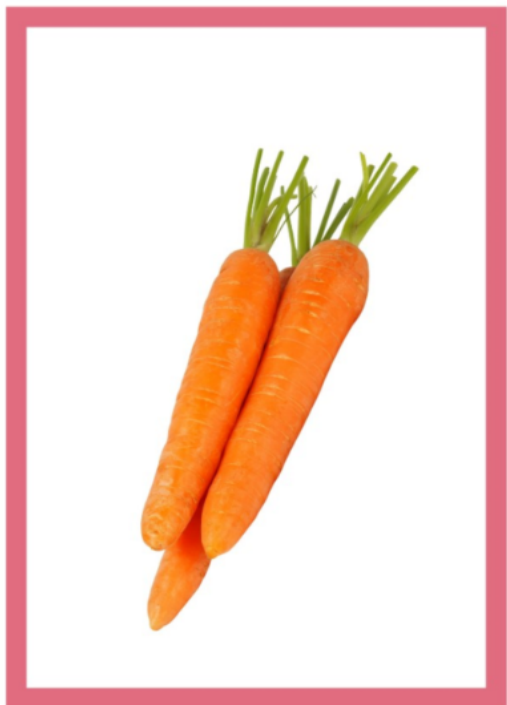
Smaaktest

Wist je dat je vanaf je vierde jaar al verschil proeft tussen de vier smaken: zoet, zout, zuur en bitter?

Stappenplan

- **Vorbereiding**
Maak van tevoren bordjes met verschillende ingrediënten en verdeel deze ingrediënten onder in de vier verschillende smaken.
(Voorbeelden van ingrediënten: zoet: satéprikker met honing, zout: zoute nootjes, zuur: citroen, bitter: pure chocolade).
- **Blind proeven**
Doe een blinddoek om en proef één voor één de ingrediënten. Met smaken kun je meer proeven.
- **Raad de smaak**
Raad welke smaak je proeft. Vul de antwoorden eventueel in op een papiertje. Zet alle producten op een rij en noteer de gegeven antwoorden erbij. Spoel de mond na elke hap met water.
- **Samen leren**
Proef eventueel de smaak opnieuw om de smaak beter te plaatsen.

Smakenkaartjes



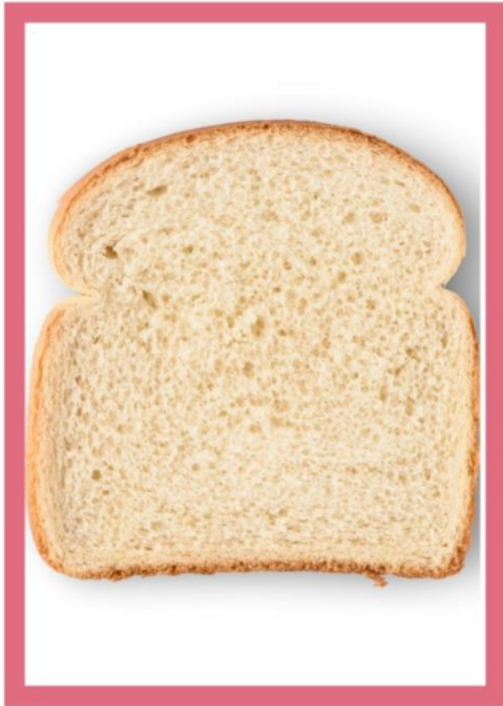


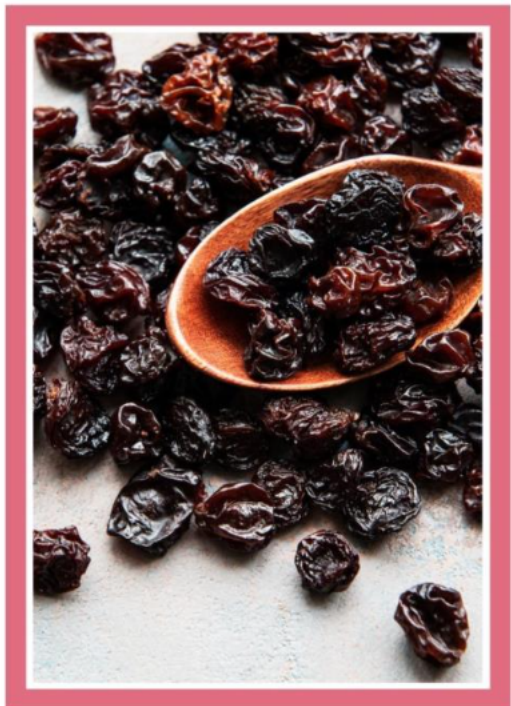
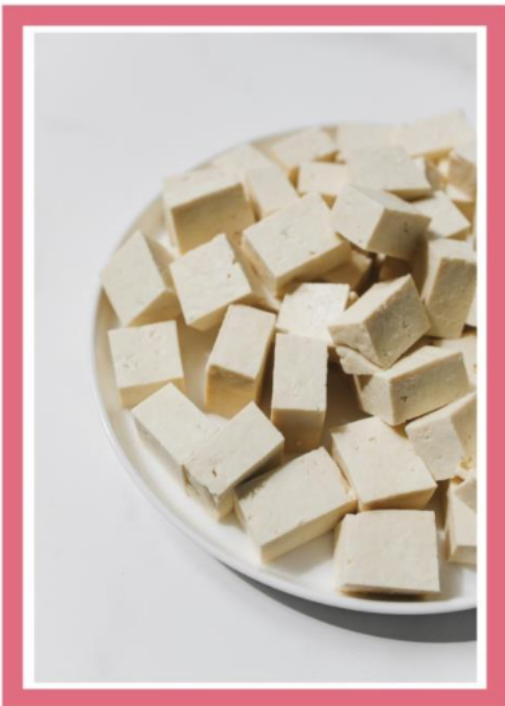










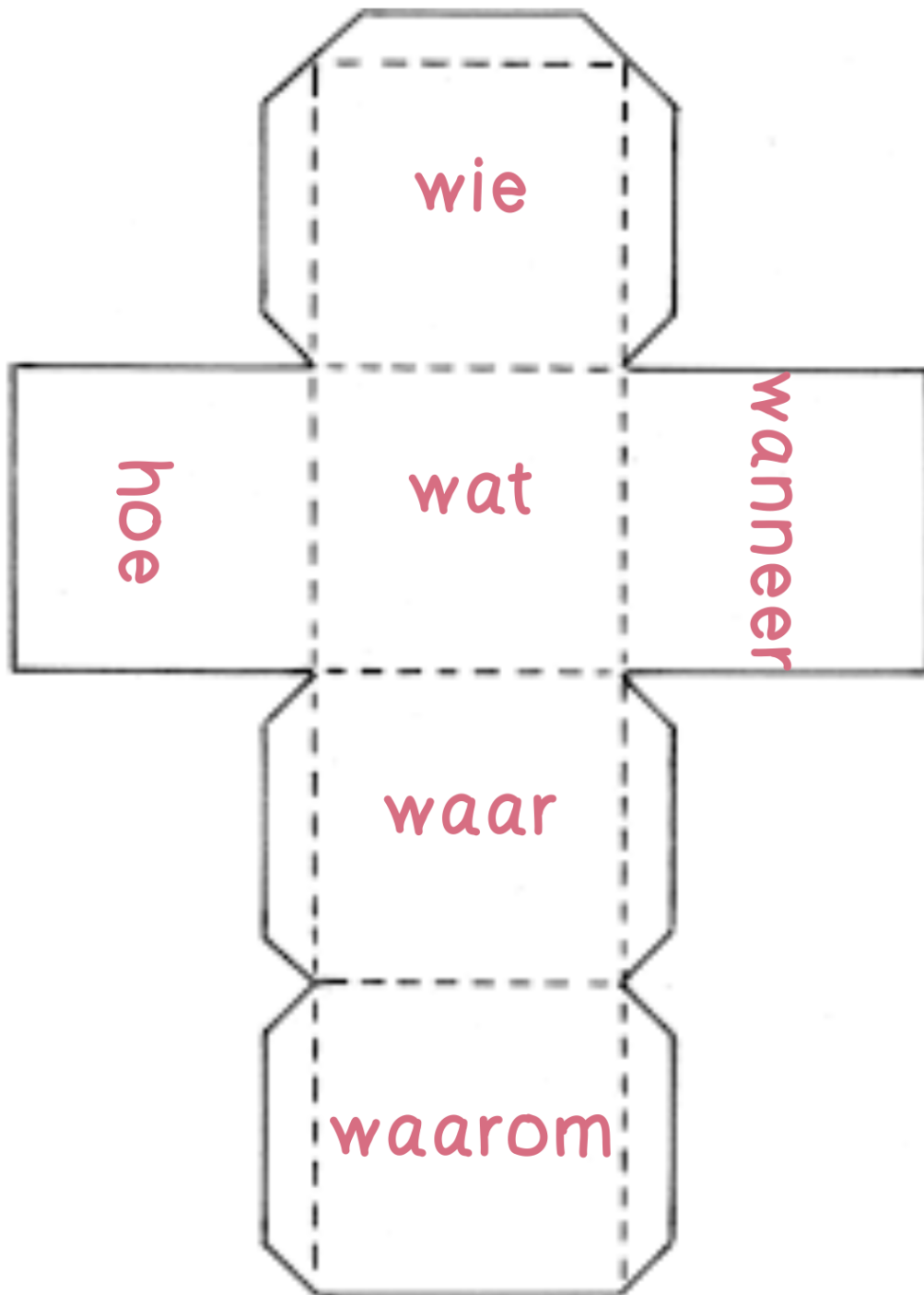


Zintuigenkaart

[illegible]

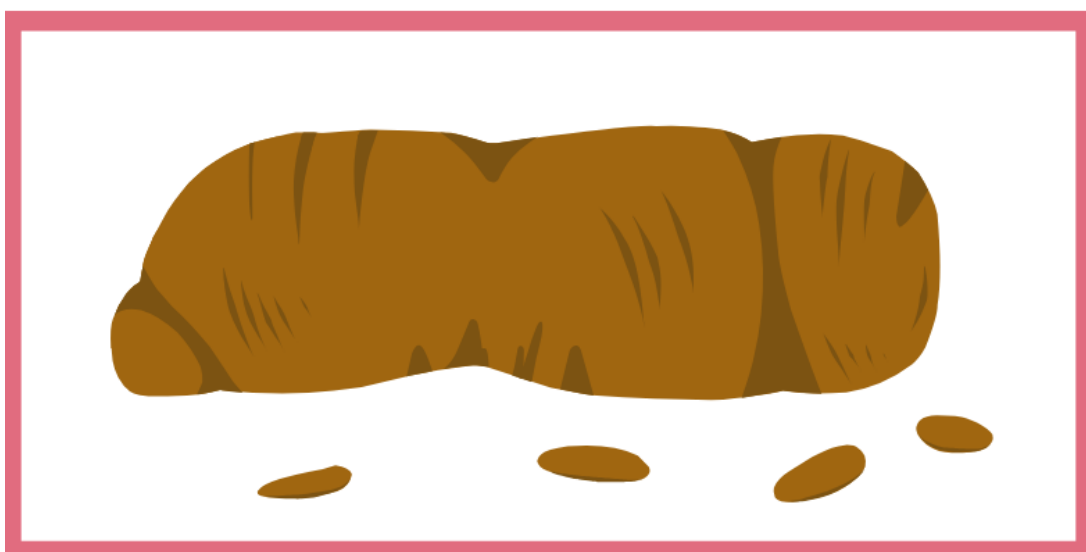
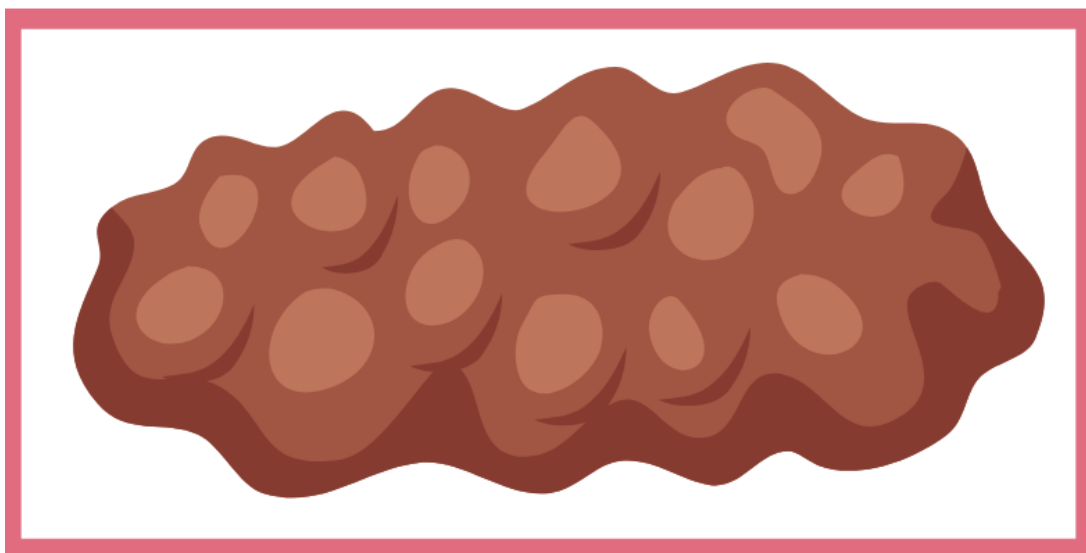
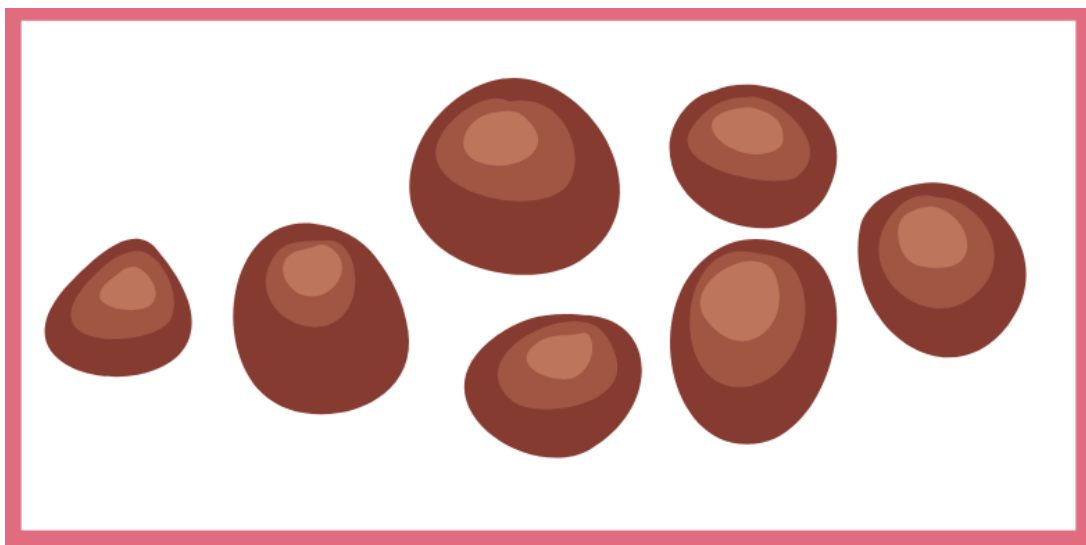
Poepposter

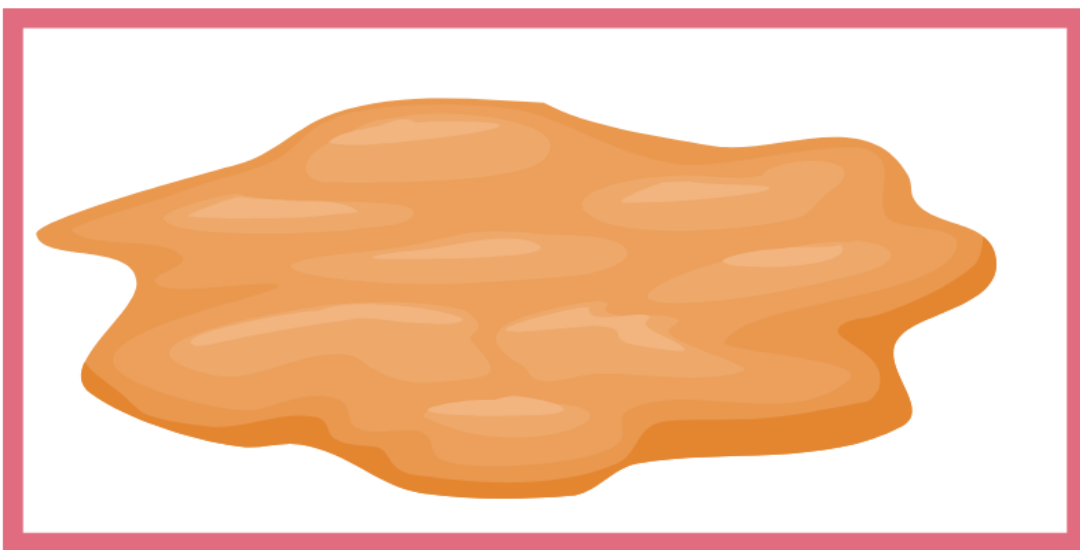
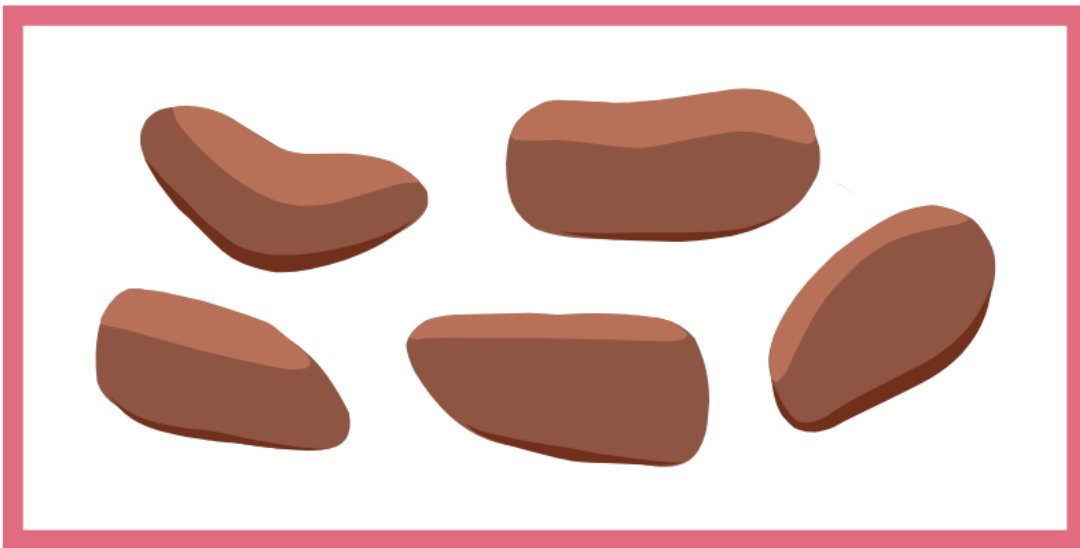
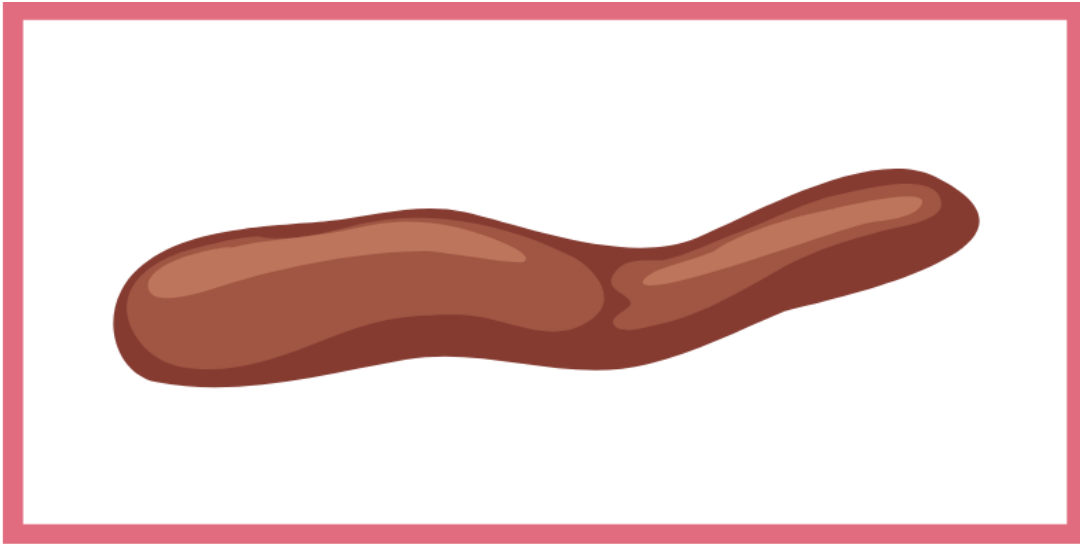
Vragendobbelsteen



Vragendobbelsteen

Kaartjes soorten poep





Vraag 1 – Vormen

Welke poep is de “gezonde, perfecte drol”?

- A. Kleine harde keutels (1)
- B. Gladde worst (3)
- C. Waterige poep (6)

Vraag 2 – Kleuren

Welke kleur poep is gewoon gezond?

- A. Bruin
- B. Groen
- C. Rood

Vraag 3 – Zintuigen

Wat gebruik je om **te ruiken** of poep stinkt?

- A. Je neus
- B. Je ogen
- C. Je oren

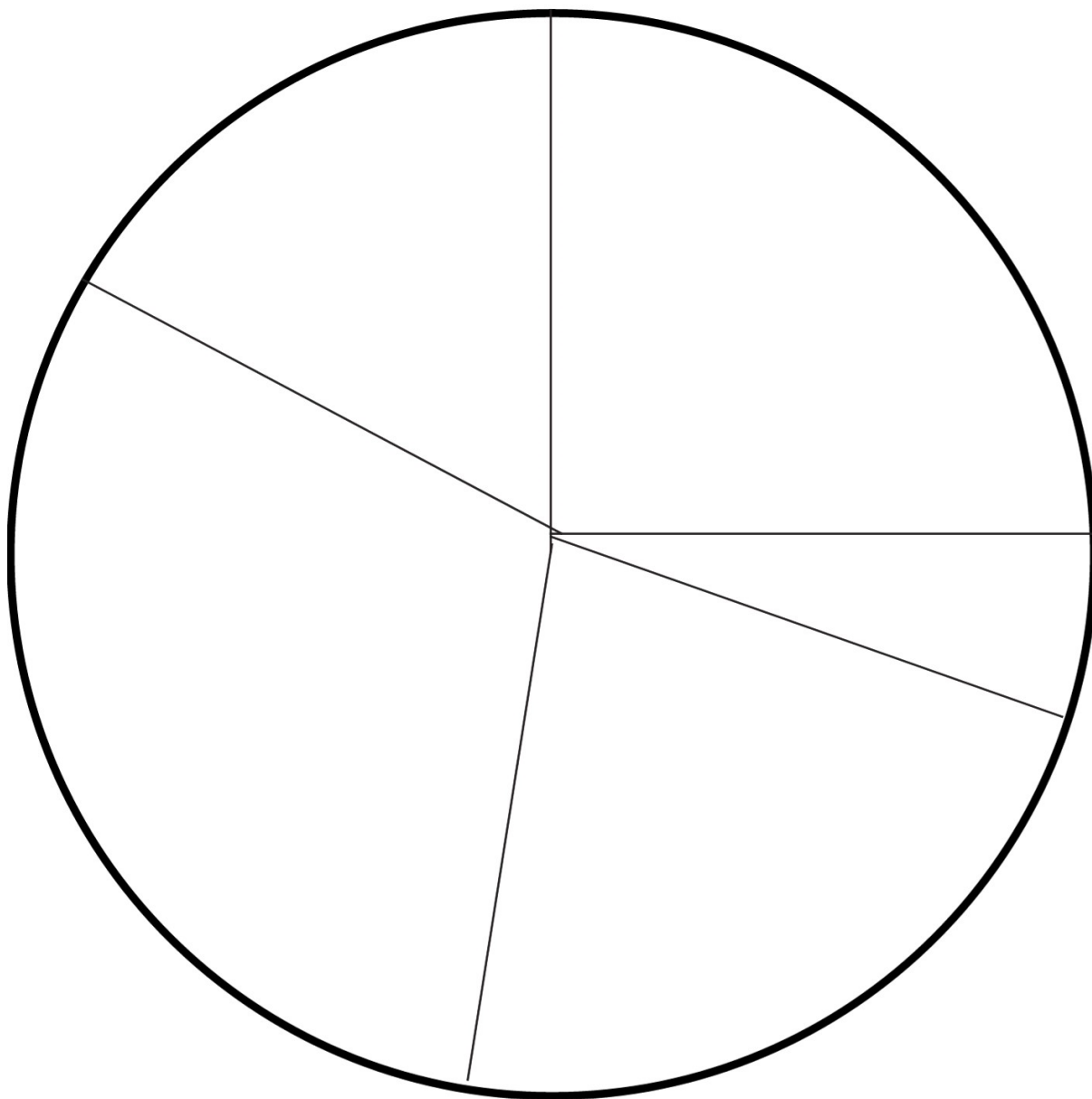
Vraag 4 – Doel van de poster

Waar gaat deze poster over?

- A. Hoe je je handen moet wassen
- B. Wat poep vertelt over je gezondheid
- C. Wat vies is aan poep

Schijf van Vijf

De Schijf van Vijf kleurplaat



CITO / LIB / IEP vragen makkelijk

1. Begrip

Wat hoort **niet** in de Schijf van Vijf?

- A. Appel
- B. Wortel
- C. Koek
- D. Banaan

2. Detailvraag

Waarom zijn water, melk en thee gezonde dranken?

- A. Omdat er geen suiker in zit
- B. Omdat ze altijd lekker zijn
- C. Omdat ze duur zijn
- D. Omdat ze warm zijn

3. Toepassen

Welke maaltijd past het beste bij de Schijf van Vijf?

- A. Patat met cola
- B. Bruin brood met water
- C. Koek met frisdrank
- D. Wit brood met limonade

4. Begrijpend lezen

Waarom staat snoep en koek niet in de Schijf van Vijf?

- A. Omdat het ongezond is
- B. Omdat het duur is
- C. Omdat het saai is
- D. Omdat het warm is

5. Ordenen (meerkeuze)

Bij welk vak van de Schijf van Vijf hoort een aardappel?

- A. Groente en fruit
- B. Vet
- C. Brood en aardappelen
- D. Drinken

CITO / LIB / IEP vragen moeilijk

1. Verband leggen

Waarom horen **gezonde vetten** zoals olie en boter wél in de Schijf van Vijf?

- A. Omdat vet altijd ongezond is
- B. Omdat het lichaam goede vetten nodig heeft
- C. Omdat vet altijd lekker smaakt
- D. Omdat vetten goedkoper zijn dan ander eten

2. Vergelijken

Welk brood is volgens de Schijf van Vijf het gezondst?

- A. Wit brood
- B. Bruin brood
- C. Geen brood
- D. Alleen brood met hagelslag

3. Toepassen in dagelijks leven

Lisa wil gezond ontbijten. Wat past het beste bij de Schijf van Vijf?

- A. Een croissant en limonade
- B. Wit brood met frisdrank
- C. Bruin brood met een glas melk
- D. Koekjes met chocolademelk

4. Redeneren

Waarom staat frisdrank **niet** in de Schijf van Vijf?

- A. Omdat het ongezond is door veel suiker
- B. Omdat het te koud is om te drinken
- C. Omdat het geen kleur heeft
- D. Omdat het niet in de winkel verkocht wordt

5. Samenvatten

Wat is het doel van de Schijf van Vijf?

- A. Je vertellen wat lekker smaakt
- B. Je helpen kiezen voor gezond eten en drinken
- C. Je leren koken met recepten
- D. Je laten zien hoeveel snoep je mag eten

Hoe schrijf ik een...?

DAGBOEKFRAGMENT

editie: eetdagboek

1

Datum

Schrijf bovenaan: welke dag is het? (bijv. Maandag).



Begin

2

Schrijf: "Lief dagboek,".



3

Wat heb je gegeten en gedronken?

Schrijf op wat je at of dronk. (Ik at een appel. Ik dronk melk.)

4

Waar en met wie?



Zeg waar je was en met wie. (Ik zat aan tafel met mama.)



5

Hoe vond je het?

Schrijf of het lekker of vies was.
(Het brood was lekker knapperig.)

6

Eindzin

Sluit af met een korte zin.
(Nu ga ik spelen. of Tot morgen!).

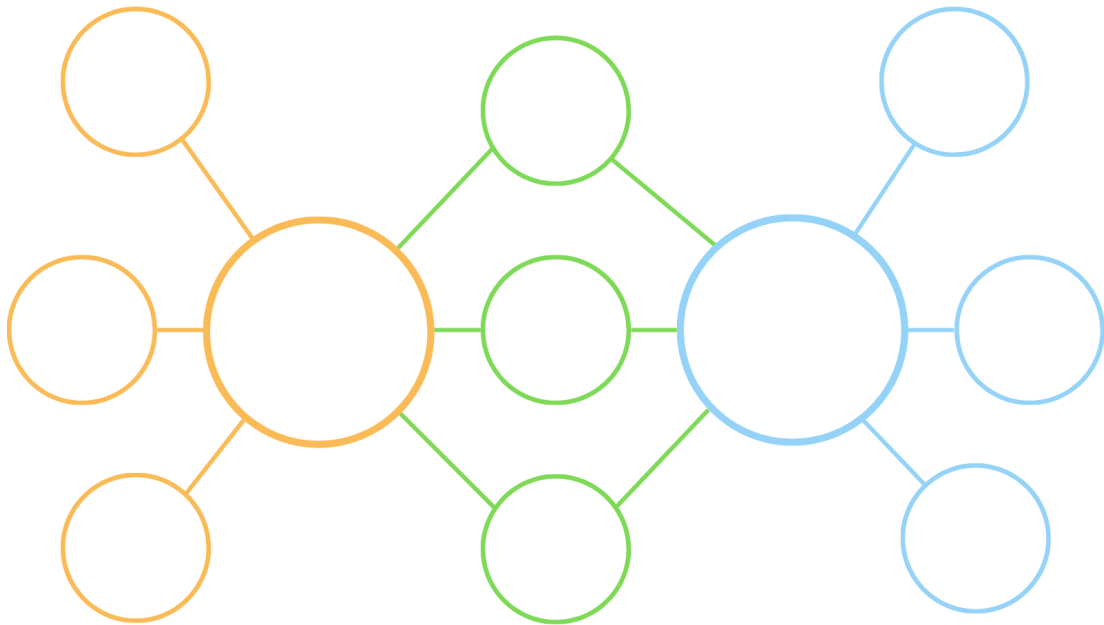


DE
NOORDWIJKSE
METHODE

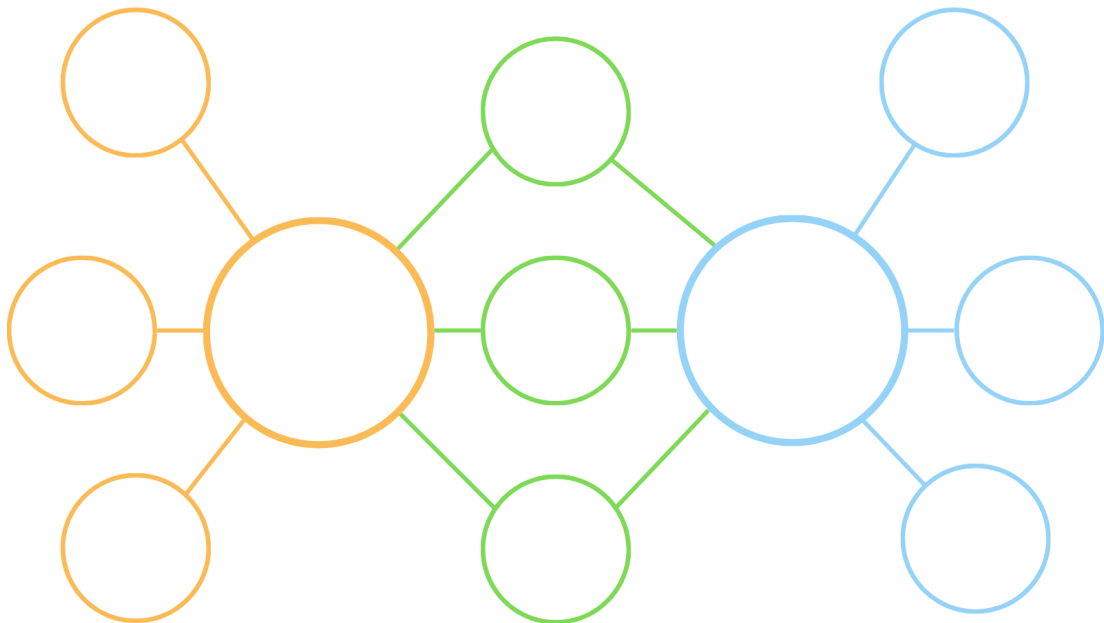
Groente en fruit

Double bubble map

Double bubble map



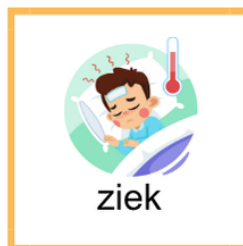
Double bubble map



Ziek

Woordbingo

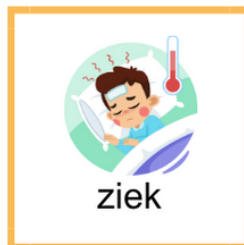
BINGO



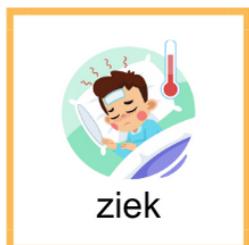
BINGO



BINGO



BINGO



Sportclub

Donald Duck







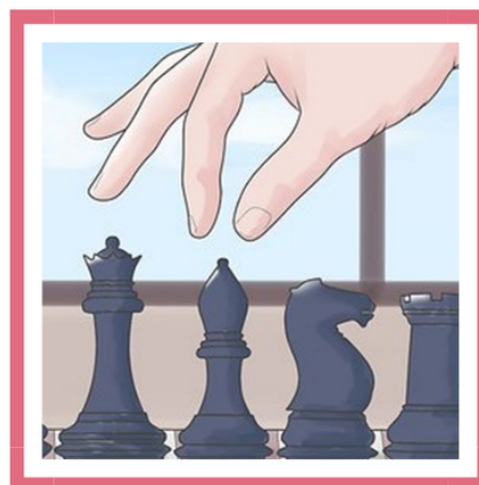
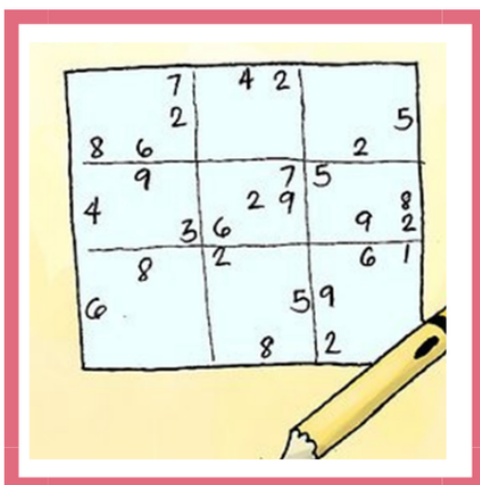
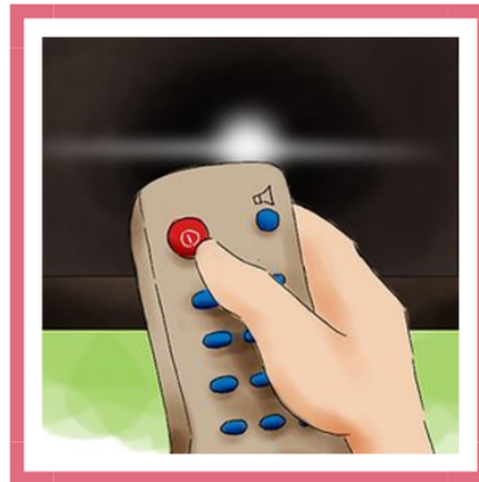
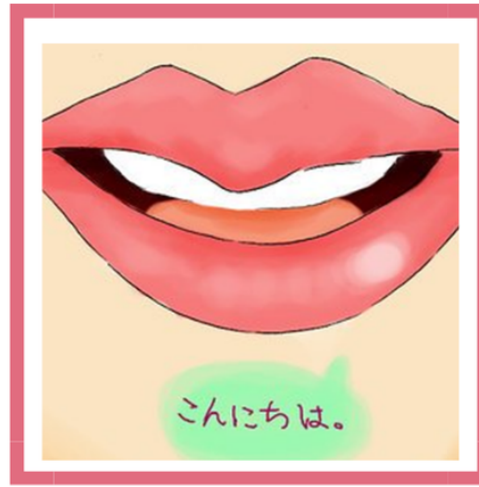
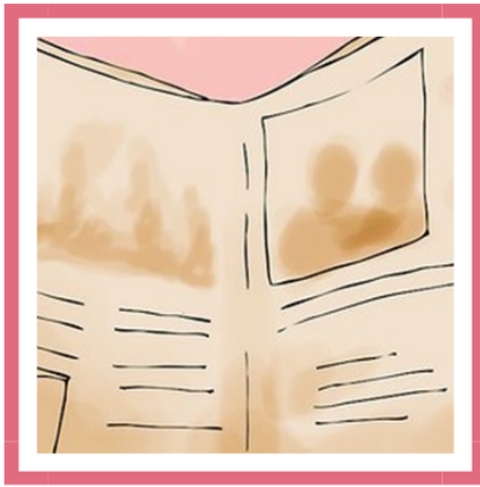
Bron: Donald Duck

Format stripverhaal 3 vakken

Format stripverhaal 6 vakken

Je hersenen trainen

Memory (ronde 1 en 2)

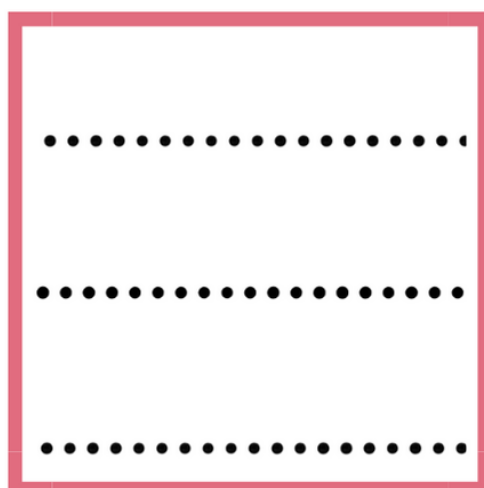
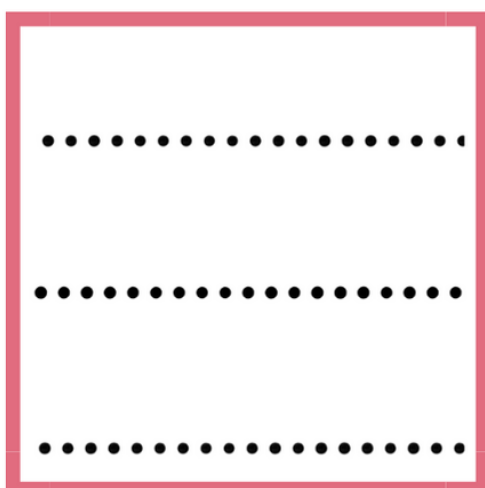
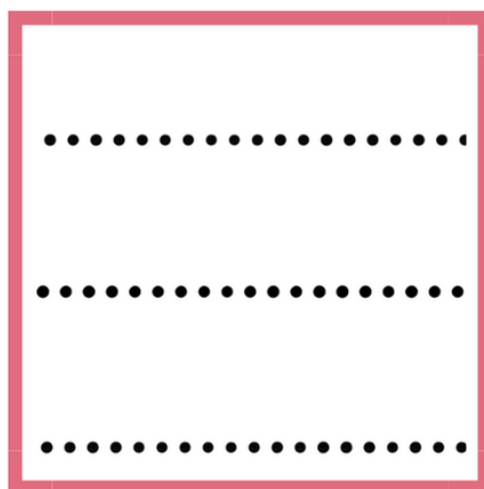
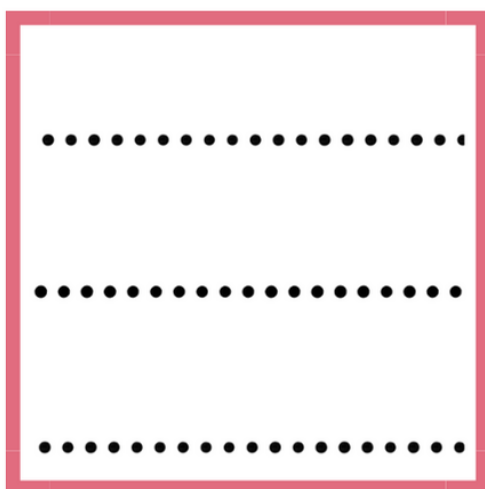
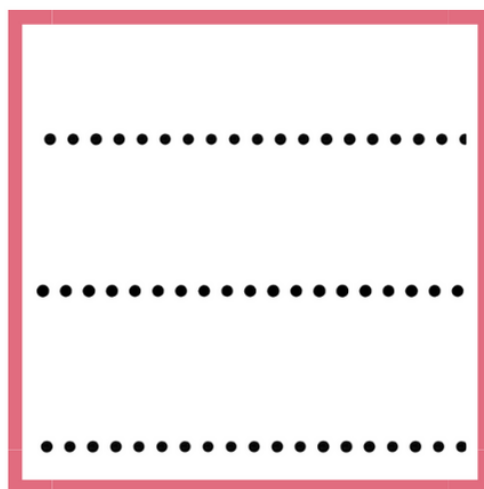
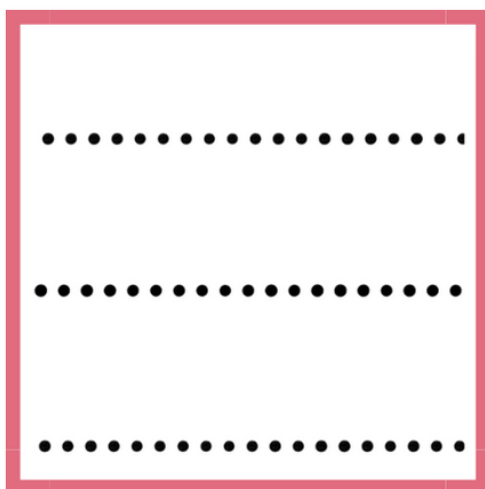




.....

.....

.....



CITO / LIB / IEP vragen

1. Meerkeuzevraag

Wat wordt in de tekst vergeleken met je spieren?

- A. je hart
- B. je longen
- C. je hersenen
- D. je ogen

2. Meerkeuzevraag

Welke activiteit helpt je hersenen **niet** volgens de tekst?

- A. lezen
- B. puzzelen
- C. tv kijken
- D. schrijven

3. Juist / onjuist

- Genoeg slaap is goed voor je hersenen.
- Tv kijken helpt je hersenen om beter te denken.

4. Meerkeuzevraag

Wat moet je doen tijdens het schaken?

- A. je spieren trainen
- B. een strategie bepalen
- C. veel bewegen
- D. een boek lezen

5. Meerkeuzevraag

Wat leer je van computerspelletjes, volgens de tekst?

- A. sneller tekenen
- B. problemen oplossen
- C. beter lezen
- D. meer talen leren

Hoe schrijf ik een...?

INFORMATIEFOLDER

1

Kies een onderwerp
Waar wil je over vertellen?



2

Schrijf een beginzin
Vertel kort waar je folder over gaat.

3

Geef informatie
Vertel 2 of 3 dingen over het onderwerp.



4



Gebruik plaatjes
Teken zelf of plak iets op.



5

Controleer je folder
Lees je folder nog eens. Klopt alles?

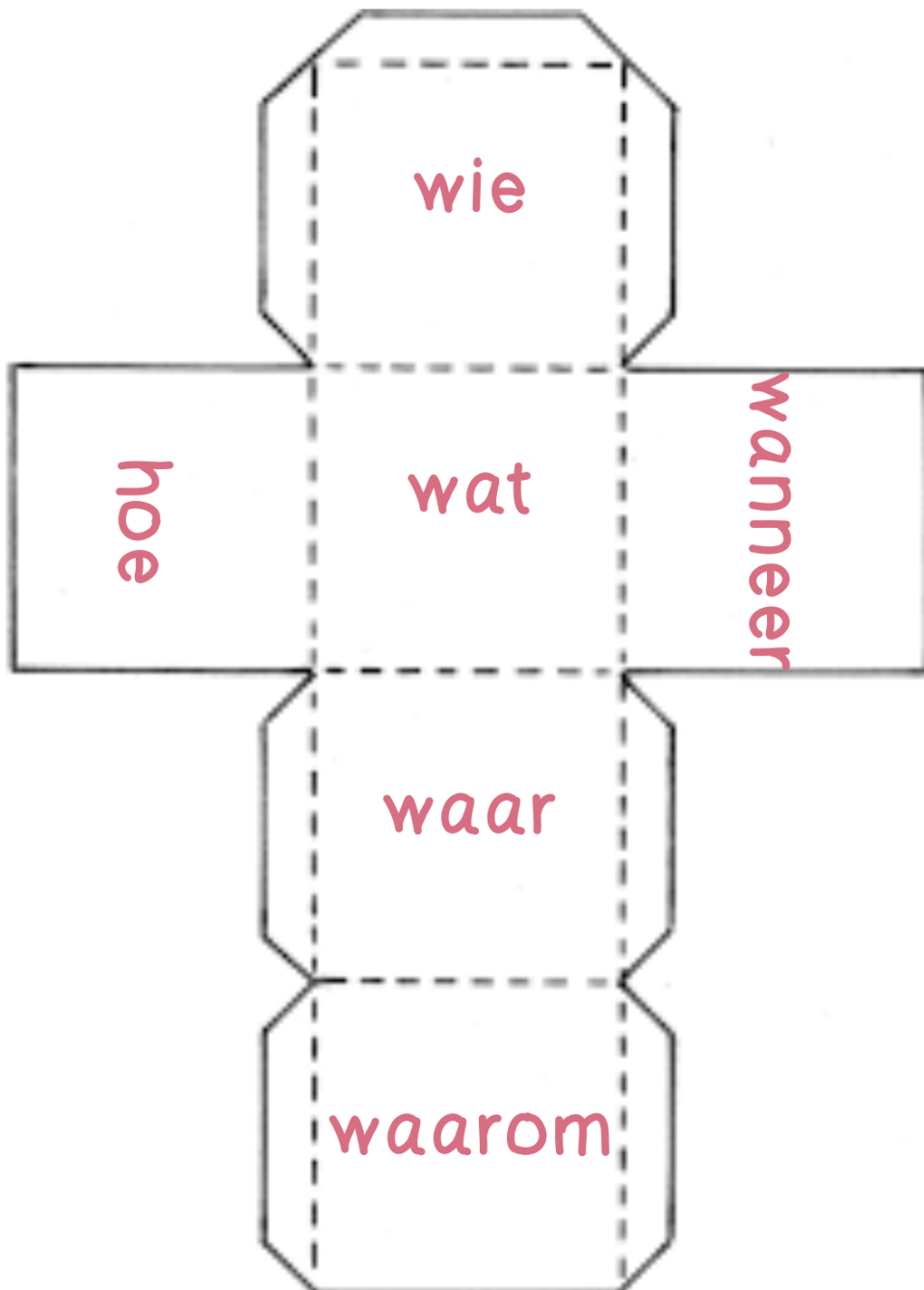
6

Bedenk een titel
Wat is een leuke en duidelijke titel?



Aardig eten

Vragendobbelsteen

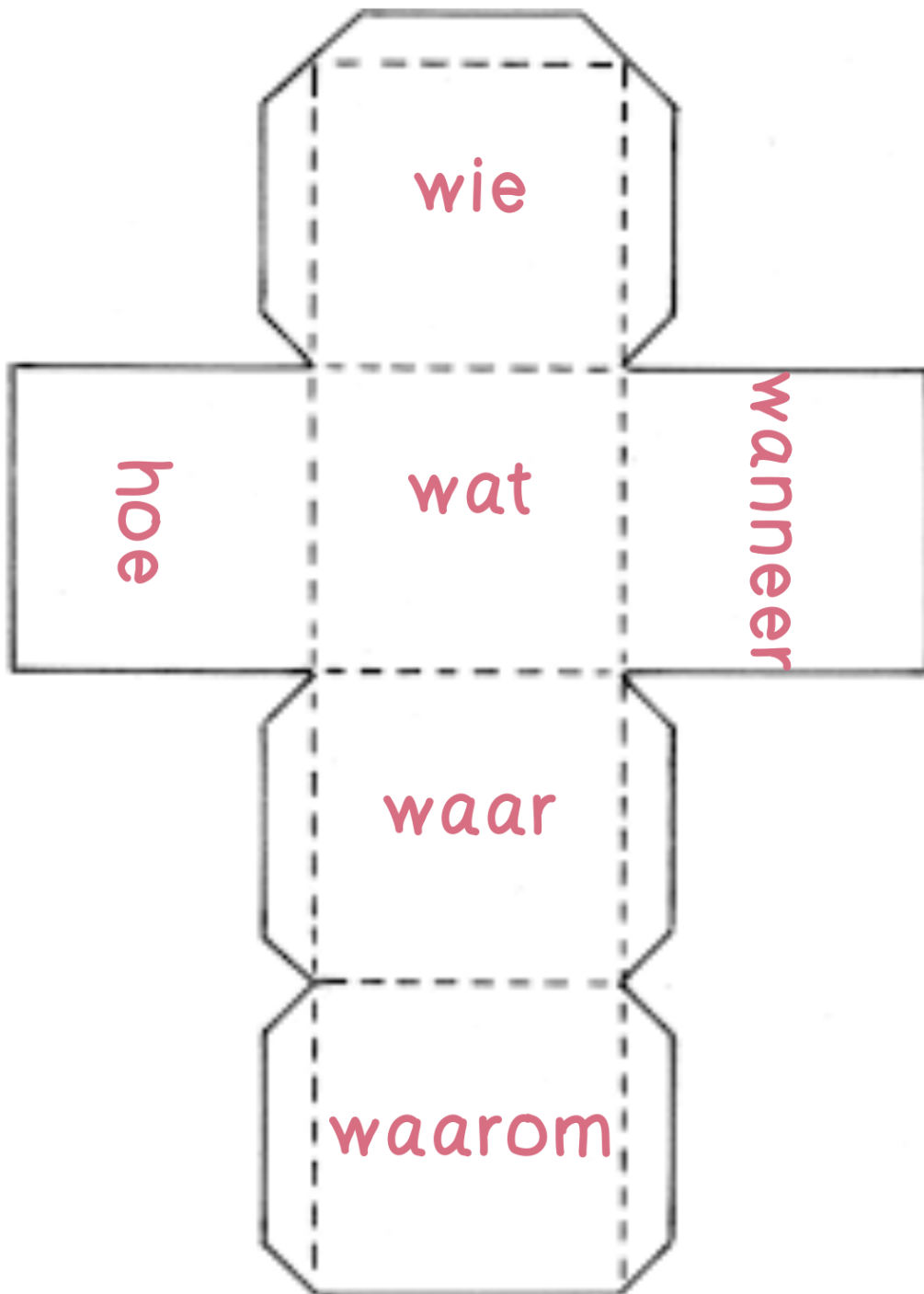


Vragendobbelsteen

[x][x]

Etiketten

Vragendobbelsteen



Vragendobbelsteen

CITO / LIB / IEP groep 3

Vraag 1 – Waar gaat de tekst over? (Begrip: hoofdgedachte)

Waar gaat deze tekst over?

- A. Over wat je allemaal kunt eten
- B. Over wat er op een etiket staat
- C. Over hoe je eten moet koken

Vraag 2 – Wat kun je lezen op een etiket? (Begrip: details vinden in de tekst)

Wat kun je lezen op een etiket?

- A. Hoe je eten moet snijden
- B. Hoeveel suiker erin zit
- C. Wat je morgen gaat eten

Vraag 3 – Wat is een goede tip uit de tekst? (Begrip: conclusie / toepassen)

Wat is een goede tip uit de tekst?

- A. Suiker is gezond
- B. Eet alleen snoep en chips
- C. Kijk goed op het etiket

Vraag 1 – Wat is een etiket? (Begrip: hoofdgedachte)

Wat is een etiket?

- A. Een sticker op je schooltas
- B. Een papiertje voor je naam
- C. Een kaartje op eten en drinken
- D. Een kleurplaat over fruit

Vraag 2 – Wat kun je op een etiket lezen? (Begrip: details uit de tekst halen)

Wat lees je op een etiket?

- A. Hoe lang je moet slapen
- B. Hoeveel suiker erin zit
- C. Waar je eten vandaan komt
- D. Welke winkel het verkoopt

Vraag 3 – Wat zijn koolhydraten? (Begrip: woordenschat)

Wat zijn koolhydraten?

- A. Vetten die je dik maken
- B. Suikers en zetmeel in eten
- C. Water en melk
- D. Kleine stukjes groente

Vraag 4 – Wat is een goede reden om het etiket te lezen? (Begrip: toepassen)

Waarom is het goed om het etiket te lezen?

- A. Dan weet je hoe duur het is
- B. Dan weet je of het gezond is
- C. Dan weet je waar het ligt in de winkel
- D. Dan kun je het zelf maken

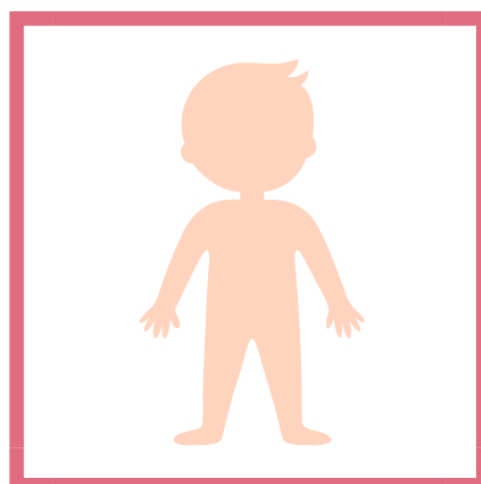
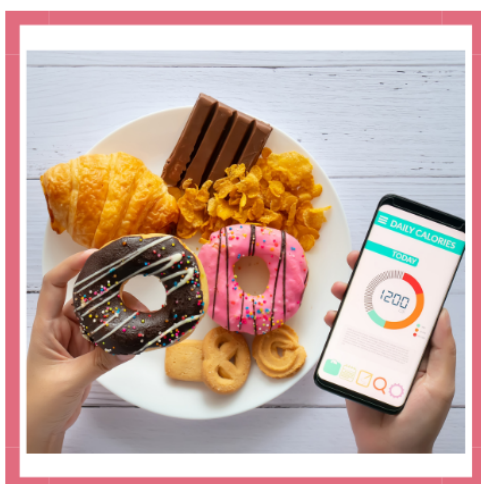
Vraag 5 – Wat moet je doen als je een moeilijk woord ziet? (*Begrip: strategie / hulp vragen*)

Wat kun je doen als je het woord niet snapt?

- A. Het woord overslaan
- B. Iets anders gaan lezen
- C. Zelf raden wat het betekent
- D. Hulp vragen aan een volwassene

Beelden bij moeilijke woorden





Vier rijpe appels

Flopmap

