

# DE NOORDWIJKSE METHODE

*Bijlagen thema ons dorp/onze stad  
Onderbouw*

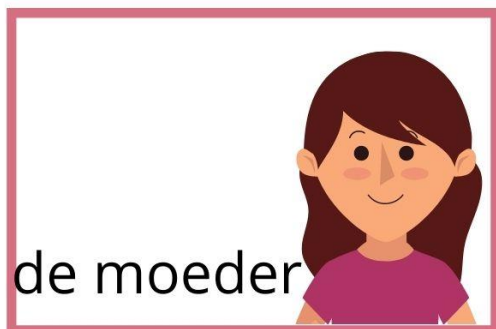
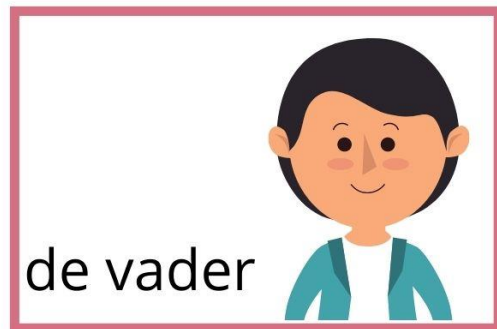


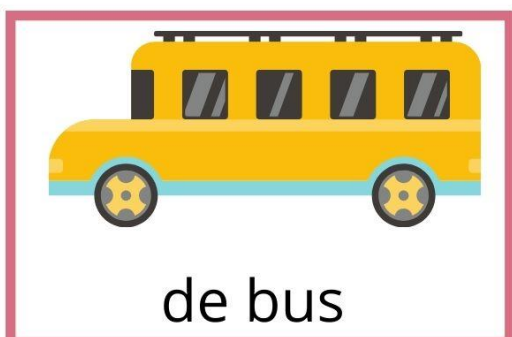
## Inhoud

Bijlage 1: Woordkaarten .....	2
Bijlage 2: Documenten voor de themahoek: de bibliotheek.....	12
Bijlage 3: Documenten voor de themahoek: Boekenwinkel .....	18
Bijlage 4: Platen bij het boek Anna in het verkeer .....	22
Bijlage 5: Verkeersborden.....	24
Bijlage 6: Boek de regenmaker - suggesties voor verwerking, verdieping en verbreding in de ateliers:.....	33
Bijlage 7: Woordkaartjes bij het boek De Regenmaker .....	37
Bijlage 8: Beebotkaart bij het boek De Regenmaker .....	46
Bijlage 9: Woordkaartjes kriebelbeestjes .....	50
Bijlage 10: Kriebelbeestjesbingo.....	68
Bijlage 11: Werkblad kriebelbeestjes zoeken .....	69
Bijlage 12: Close-up van kriebelbeestjes .....	70
Bijlage 13: Zoek iemand die – tellen.....	74
Bijlage 14: Spelscript rollenkaarten en activiteitenkaarten bibliotheek .....	75
Bijlage 15: Spelscript rollenkaarten en activiteitenkaarten boekenwinkel .....	78
Bijlage 16: cijfers 1 tot 20 .....	81
Bijlage 17: Cijferverhaal de burgemeester .....	91
Bijlage 18: Beebotmat en opdrachtkaart ons dorp .....	94

Bijlage 1: Woordkaarten

 **Woordkaartjes** 



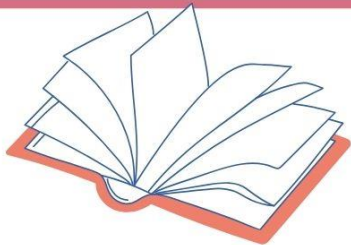




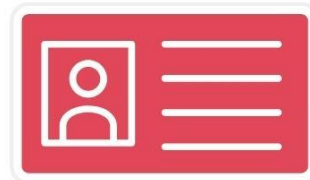
de bibliotheek



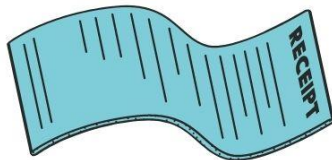
de boekenwinkel



het boek



het pasje



de bon

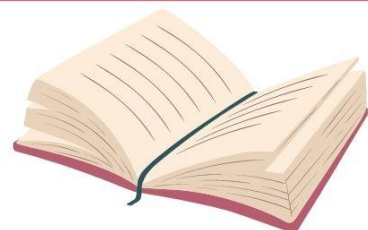


de kassa

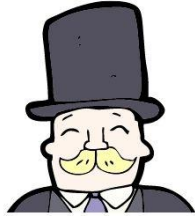
● leesboek €10

● stripboek €5

de prijslijst



de boekenlegger



de burgemeester



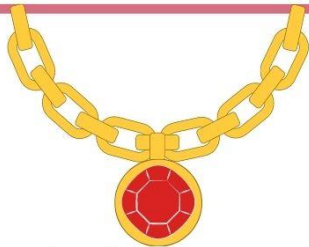
het lint



doorknippen



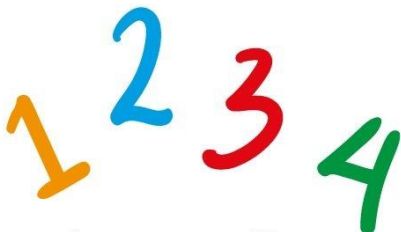
de hamer



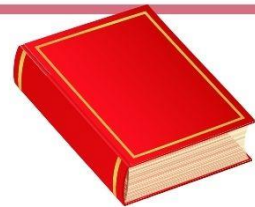
de ketting



de baas



de getallen



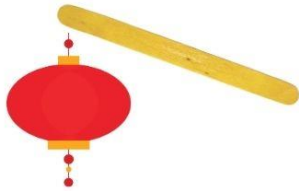
het boek van de  
burgemeester



de pompoen



halloween



de lampion



sint-maarten



het snoep



de liedjes



aanbellen



het huisnummer



de straat



de kerk



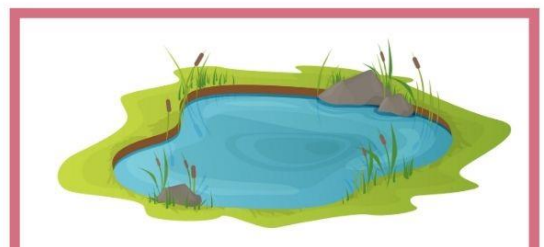
de stad



het dorp



het huis



het meer



de supermarkt



het park





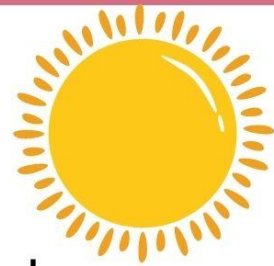
het bos



de herfst



de winter



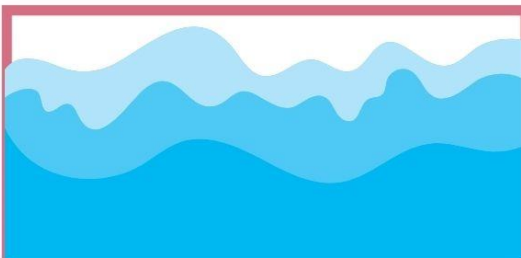
de zomer



de lente



de boom



het water



het gras





het klaslokaal



de gang



de wc



de keuken



de gymzaal



het schoolplein



de directiekamer



de lerarenkamer



*Bijlage 2: Documenten voor de themahoek: de bibliotheek*

## de bibliotheekbon

---

stad / dorp: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

medewerker: \_\_\_\_\_

---

boek: \_\_\_\_\_

boek: \_\_\_\_\_

boek: \_\_\_\_\_

boek: \_\_\_\_\_

boek: \_\_\_\_\_

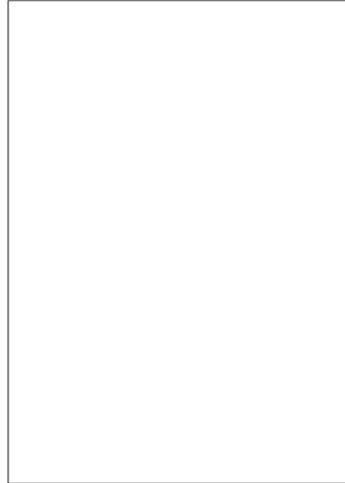
inleveren op:

maandag       woensdag       vrijdag

dinsdag       donderdag       zaterdag

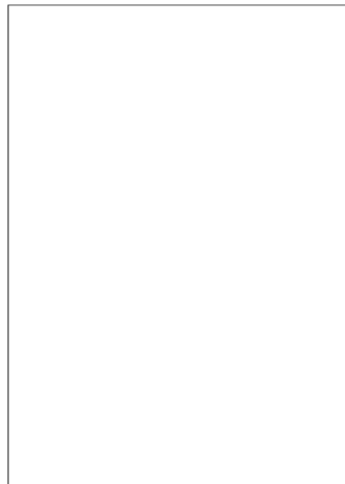
Naam: \_\_\_\_\_

de Bibliotheek



Naam: \_\_\_\_\_

de Bibliotheek





DE  
NOORDNIJKESE  
METHODE

**informatie**



DE  
NOORDNIJKESE  
METHODE

**wc**



DE  
NOORDNIJKESE  
METHODE

**boeken  
inleveren**



DE  
NOORDNIJKESE  
METHODE

**boeken  
lenen**



DE  
NOORDRIJSE  
METHODE

## kookboeken



DE  
NOORDRIJSE  
METHODE

## AVI-boeken



DE  
NOORDRIJSE  
METHODE

## tijdschriften



DE  
NOORDRIJSE  
METHODE

## kranten





DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**voorleesboeken**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**fantasieboeken**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**leeshoek**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**computers**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**kinderboeken**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**stripboeken**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**prentenboeken**



DE  
NOORDNIJKSE  
METHODE

**boeken voor  
volwassenen**

## de bestellijst

---

titel: \_\_\_\_\_

schrijver: \_\_\_\_\_

soort boek:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> prentenboek  | <input type="radio"/> sprookjes      |
| <input type="radio"/> stripboek    | <input type="radio"/> informatieboek |
| <input type="radio"/> kookboek     | <input type="radio"/> gedichten      |
| <input type="radio"/> voorleesboek | <input type="radio"/> leesboek       |
- 

naam klant: \_\_\_\_\_

telefoonnummer: \_\_\_\_\_

prijs

handtekening

## de kassabon

---

winkel: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

verkoper: \_\_\_\_\_

---

gekocht:

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

prijs



## de prijslijst



prentenboek

**€1**

sprookjes

**€2**

stripboek

**€4**

informatieboek

**€5**

kookboek

**€6**

gedichten

**€8**

voorleesboek

**€9**

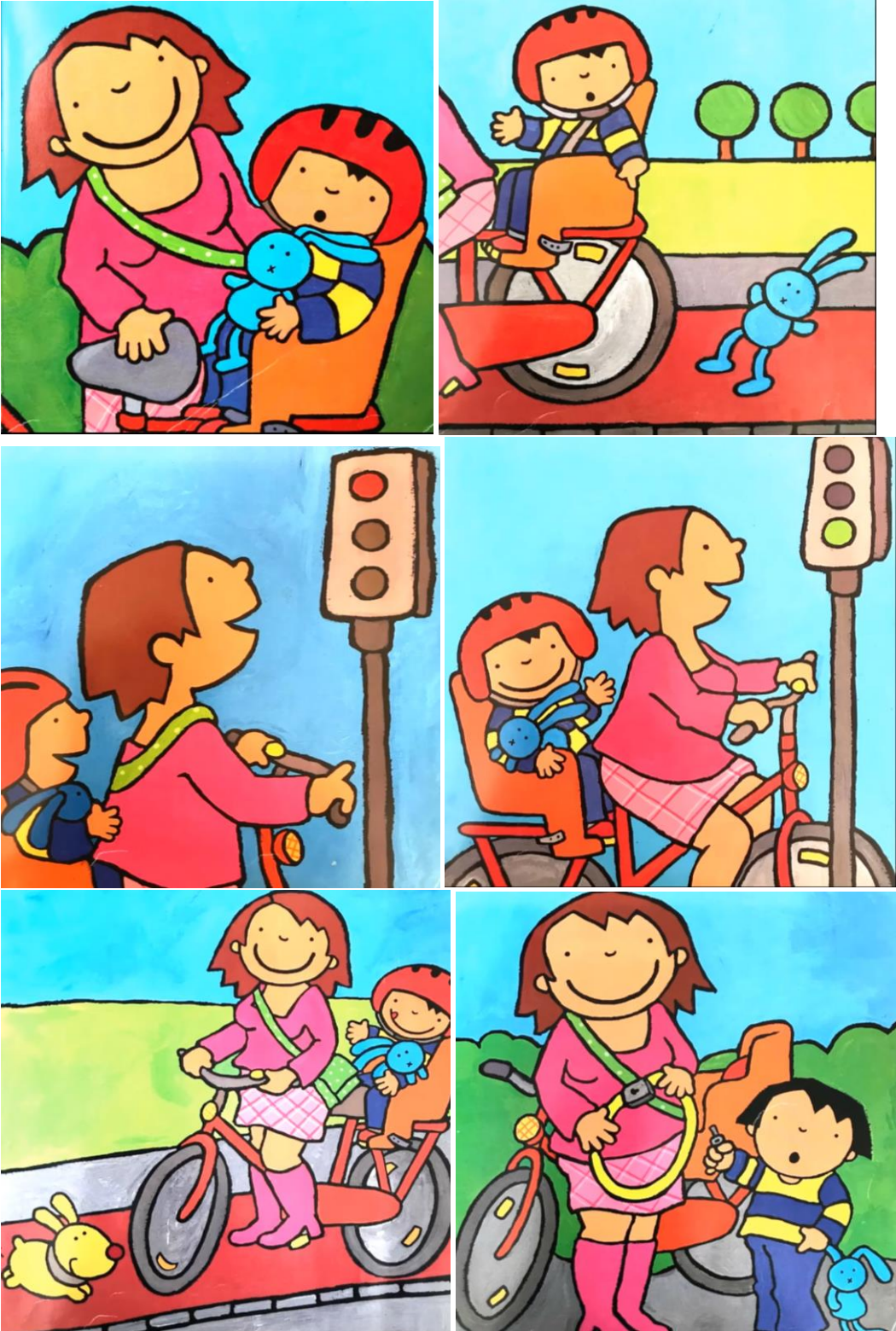
leesboek

**€10**

OPEN

GESLUITEN

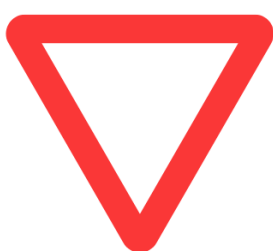
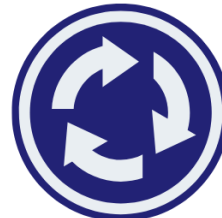
Bijlage 4: Platen bij het boek Anna in het verkeer







## Hoe vaak zie je het verkeersbord?





DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



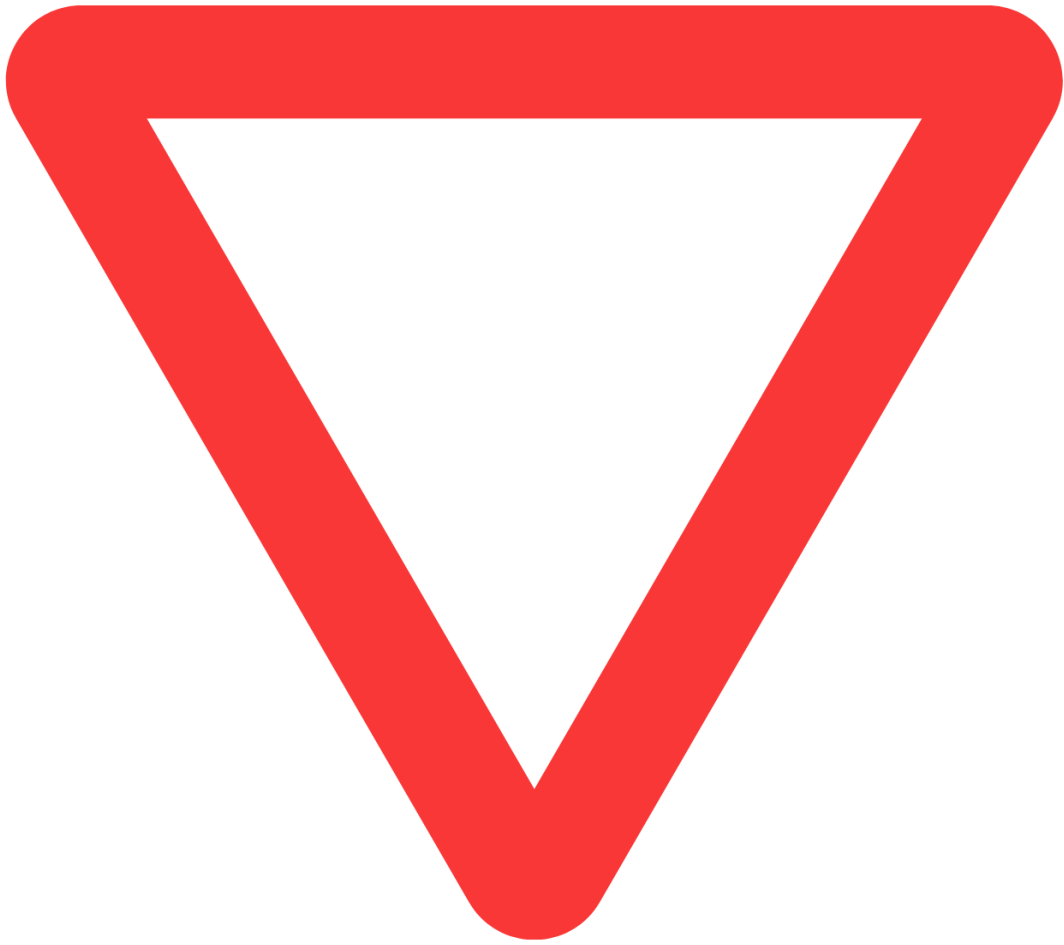
DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



DE *sw*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE



DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE





*Bijlage 6: Boek de regenmaker - suggesties voor verwerking, verdieping en verbreding in de ateliers:*

<p>Themahoek</p>	<p>Tover je themahoek in tot een opvangcentrum voor gewonde bosdieren.</p> <p><b>Materialen:</b></p> <p>Verband en pleisters Zalf Behandeltafel Mandjes en hokken Knuffels Voerbakjes groot en klein Thermometer Röntgenapparaat Receptenboekje Stethoscoop Injectiespuit Pillen (knopen of kralen)</p> <p><b>Spelideeën:</b></p> <p>Röntgenfoto's maken Hart luisteren met stethoscoop Injectie geven Zieke dieren verbinden Recepten uitschrijven, pillendoosjes vullen Dieren voeren, voer afwegen op weegschaal</p>
<p>Leeshoek</p>	<p>Speel het verhaal na bij de verteltafel of bedenk een vervolgvontuur voor Olla nadat het bos gered is.</p> <p><b>Materialen:</b></p> <p>Olla, dieren, bomen, vlammen (van karton), waterdruppeltjes (van karton),</p>

	<p>achtergrond met bomen, meertje, playmobile of andere poppetjes. Ipad waarmee de kinderen digitaal het boek De Regenmaker kunnen lezen. Boeken over dieren en insecten.</p> <p><b>Spelideeën:</b></p> <p>Bedenk nieuwe invalshoeken bij het verhaal waarbij de kinderen een rol spelen met de playmobile poppetjes.</p> <p>Tip: voeg steeds een nieuw dier of ander element toe.</p>
<b>Schrijfhoek</b>	<p><b>Materialen:</b> Stempels Wasco Stiften en potloden Blanco kaarten</p> <p><b>Spelideeën:</b></p> <p>Stempel de woordkaarten na of maak eigen woordkaarten. Trek met wasco blaadjes over of maak de vormen van bomen na. Tekenen vlammen en waterdruppels in het bos. Tekenen en/of schrijf een kaart naar de dieren om ze sterkte te wensen.</p>
<b>Kunsthoek</b>	<p><b>Materialen:</b> Kleurpotloden Wasco Ecoline Acrylverf Papier</p> <p>Natuurlijke materialen uit het bos</p> <p><b>Spelideeën:</b></p> <p>Maak zelf illustraties bij het verhaal: Verschillende kinderen maken verschillende pagina's. Daarna voeg je het samen zodat de klas met elkaar het boek heeft geïllustreerd. Kies welke techniek je wilt gebruiken: ecoline/wasco, acrylverf, stift, podlood...</p> <p>Maak zelf kunstwerken met natuurlijke materialen uit het bos.</p>
<b>Bouwhoek</b>	<p>Bouw het bos na met verschillende blokken en bouw nieuwe huizen voor de dieren.</p> <p><b>Materialen:</b> Grote blokken Kapla</p>

	<p>Takken/natuurlijke materialen  Vlammen (van karton)  Bosdiertjes</p> <p>Blauw papier of plastic als meer in het bos</p> <p><b>Spelideeën:</b>  Bouw een eigen bos met meer. Zorg ook voor vlammen papier die ze in het bos kunnen hangen, zodat het een bosbrand lijkt. Zorg voor diertjes om toe te voegen.</p>
<b>Theaterhoek</b>	<p><b>Materialen:</b>  Verkleedkleden  Maskers van dieren in het bos</p> <p><b>Spelideeën:</b>  Lees het verhaal voor en verwerk de kinderen erin. De kinderen spelen het verhaal na terwijl je voorleest.  Doe verschillende dieren na: hoe beweegt een regenworm, hoe beweegt een eekhoorn, hoe beweegt een konijn, etc.  Een kind trekt een dierenkaartje, doet dit dier na en de andere kinderen mogen raden welk dier het is.</p>
<b>Muziekhoeck/kunst hoek</b>	<p><b>Materialen:</b>  Keukenrollen  Kralen  Schelpen  Rijst  Macaroni satéprikkers of een spiraal zilverfolie  Cupcakevormpjes  Lijm  Elastiek</p> <p><b>Spelideeën:</b>  Maak een regenmaker muziekinstrument en maak samen met de kinderen muziek.</p>



Bijlage 7: Woordkaartjes bij het boek De Regenmaker



# Woordkaartjes



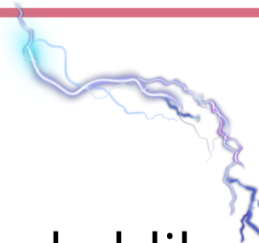
het bos



de boom



het vogeltje Olla



de bliksem



de vlam



de bosbrand

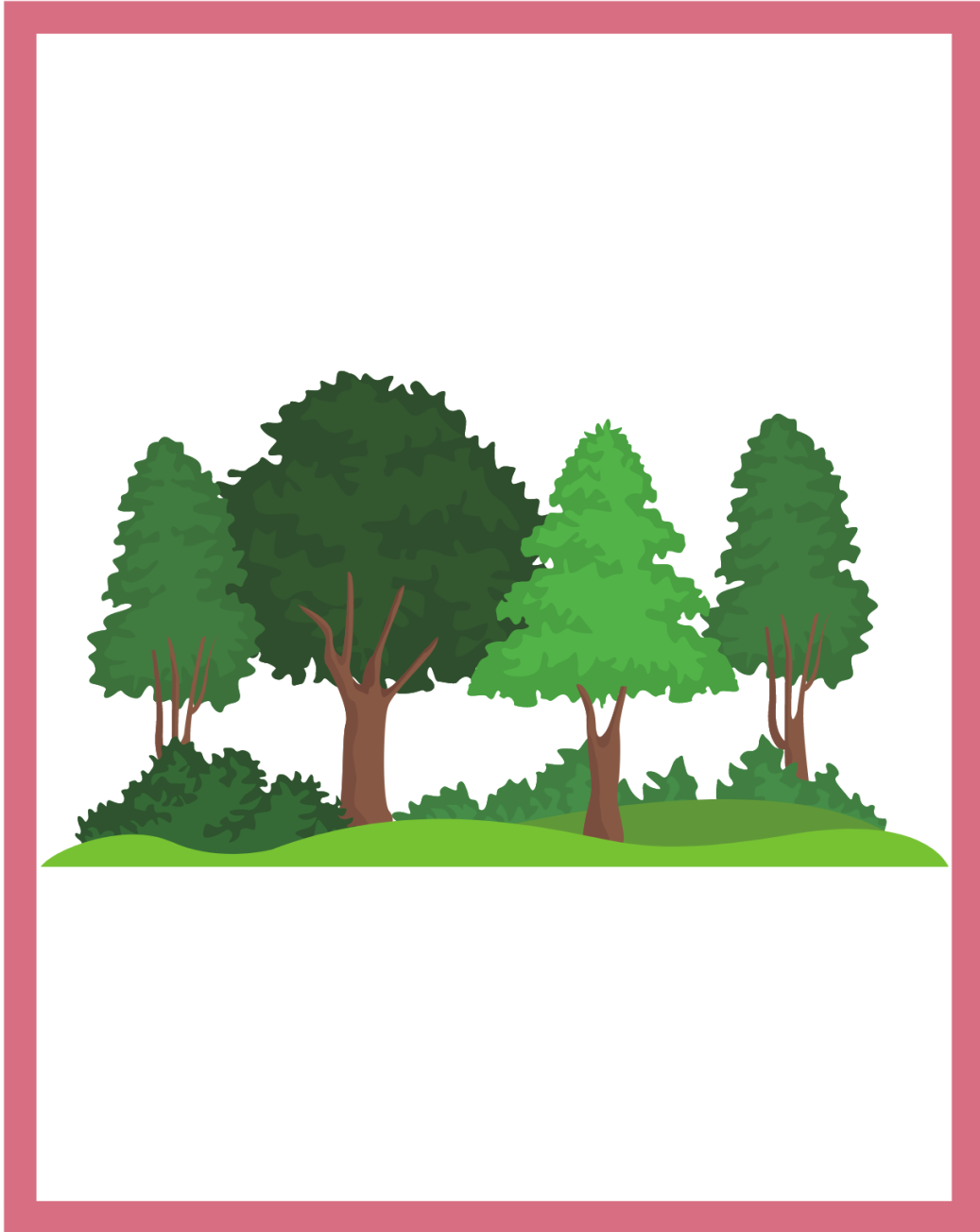


het meer



de druppel

het bos



de boom

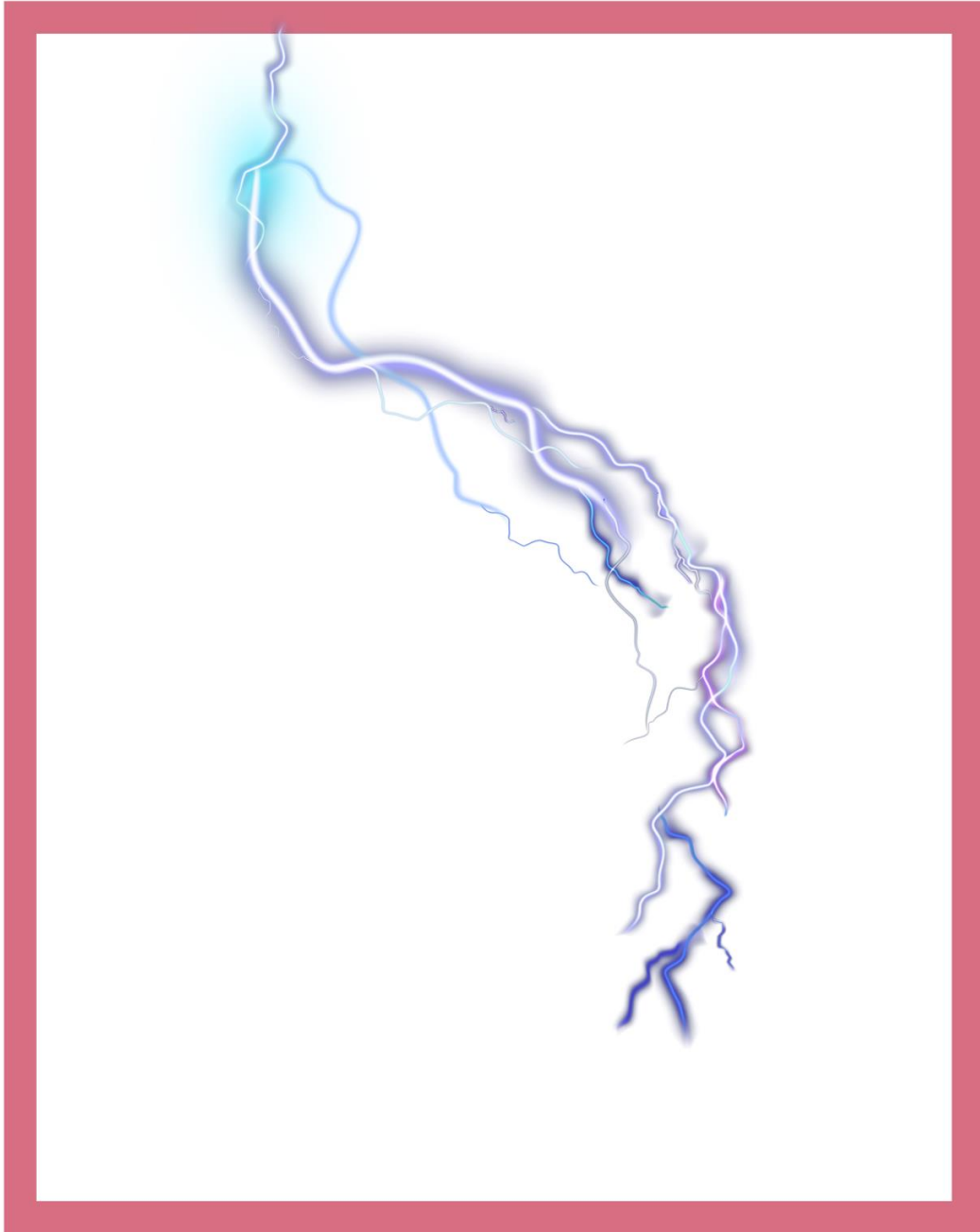




# het vogeltje Olla



# de bliksem



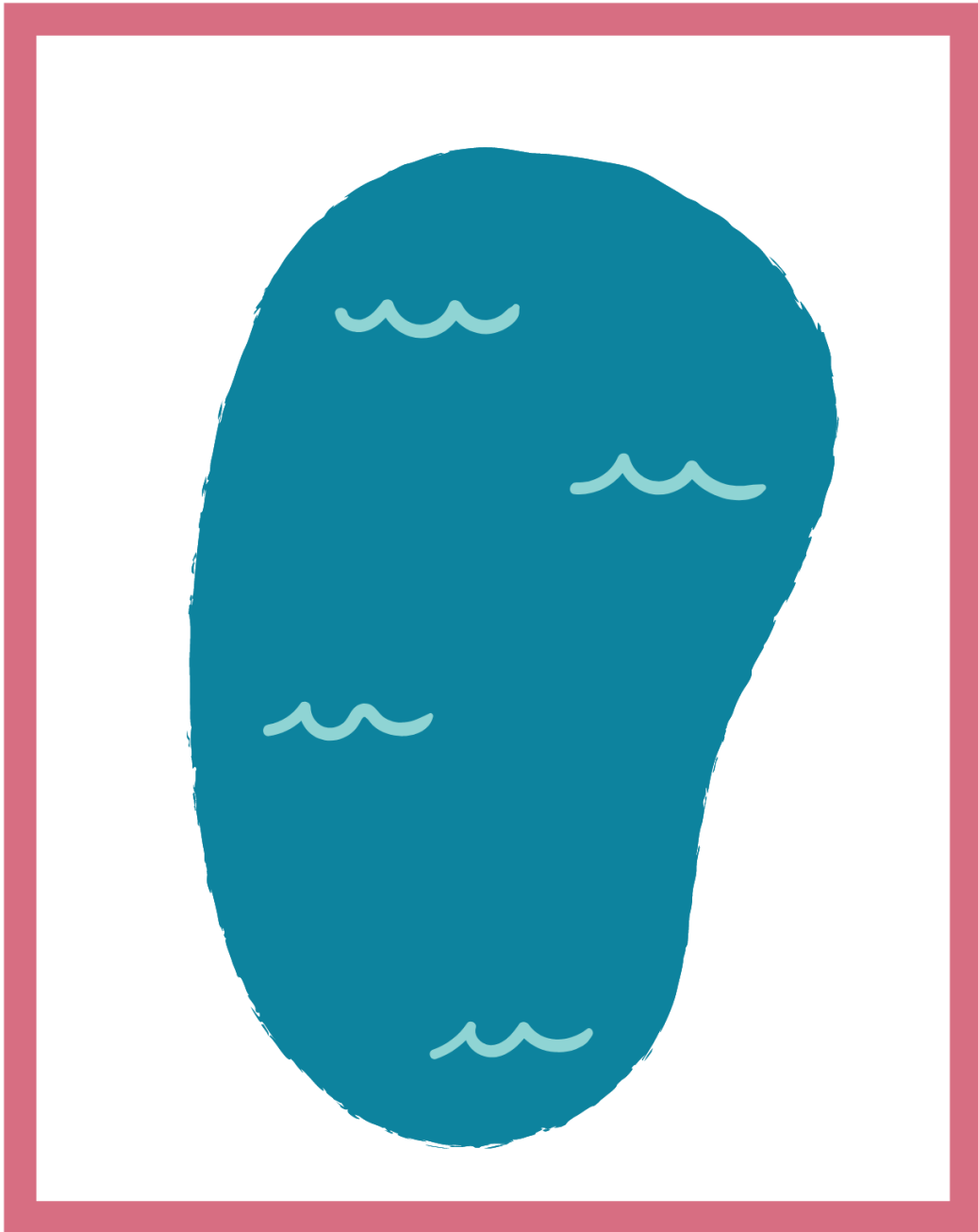
**de vlam**



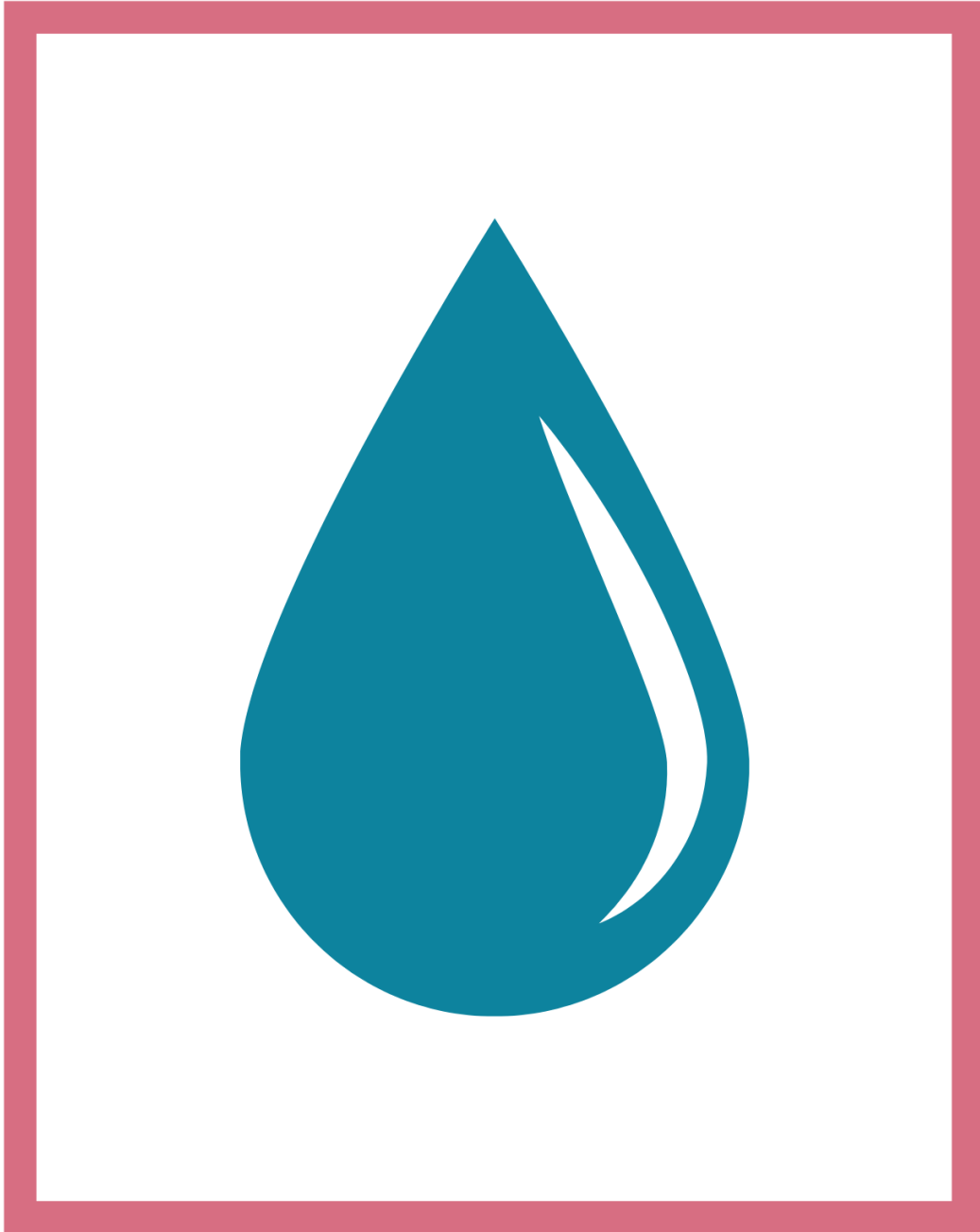
# de bosbrand



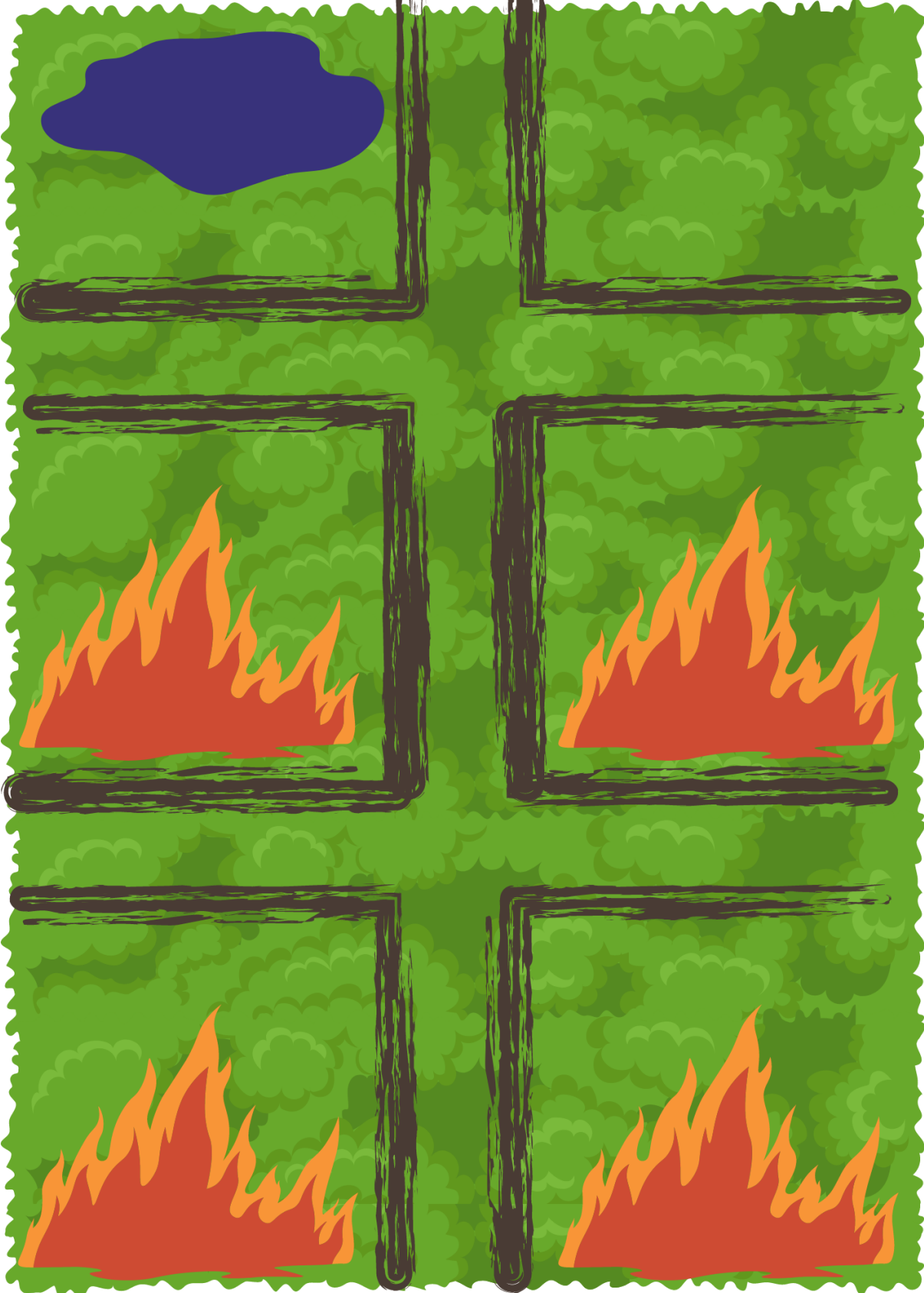
het meer

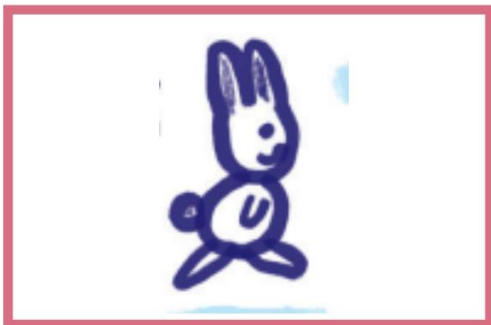
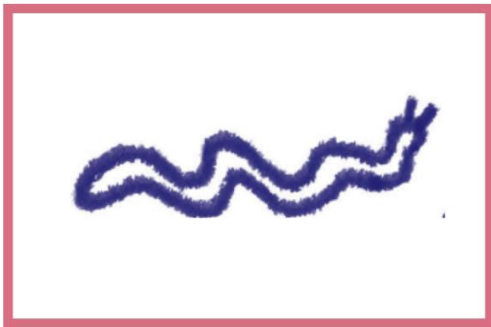


# de druppel

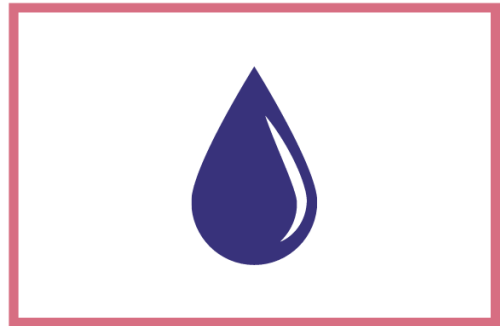
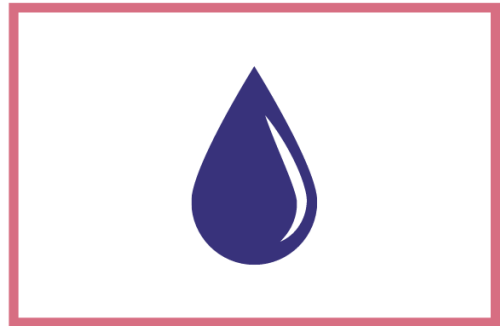
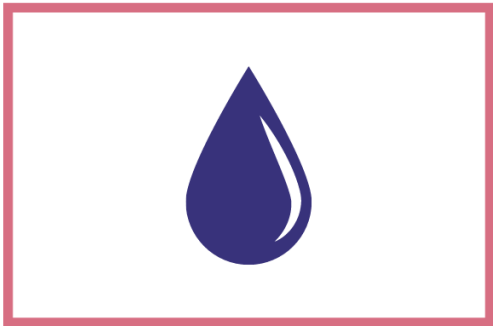
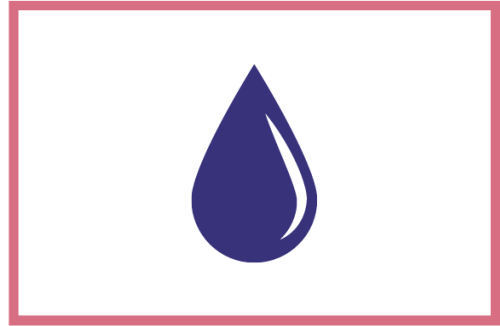
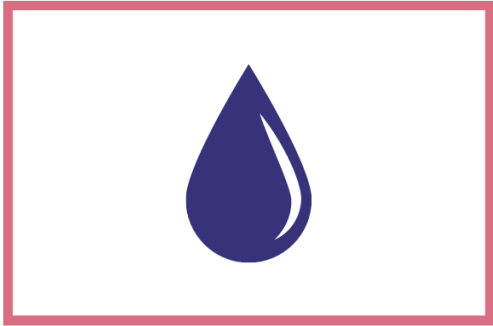
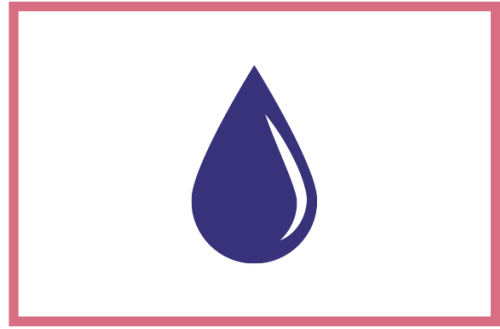
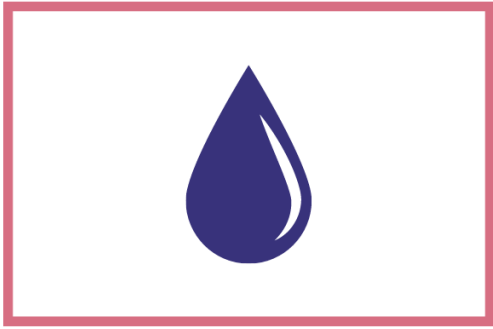


*Bijlage 8: Beebotkaart bij het boek De Regenmaker*











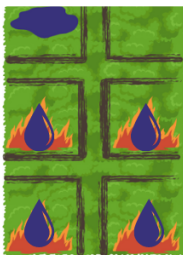
1: Leg alle druppels water in het meer.



2: Leg alle bosdiertjes aan de onderkant van de beebotmat.



3: Breng alle bosdiertjes naar het veilige stuk bos dat niet in brand staat.



4: Haal druppels water uit het meer en blus het vuur.

Bijlage 9: Woordkaartjes kriebelbeestjes



# Woordkaartjes



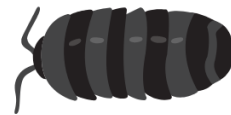
de vlinder



de rups



het lieveheersbeestje



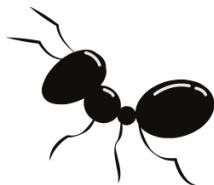
de pissebed



de libelle



de spin



de mier



de vlieg



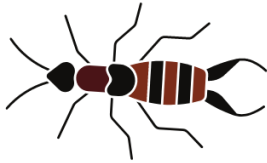
# Woordkaartjes



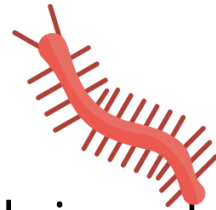
de slak



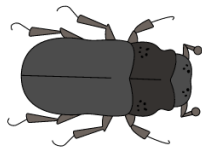
de naaktslak



de oorworm



de duizendpoot



de kever



de mug

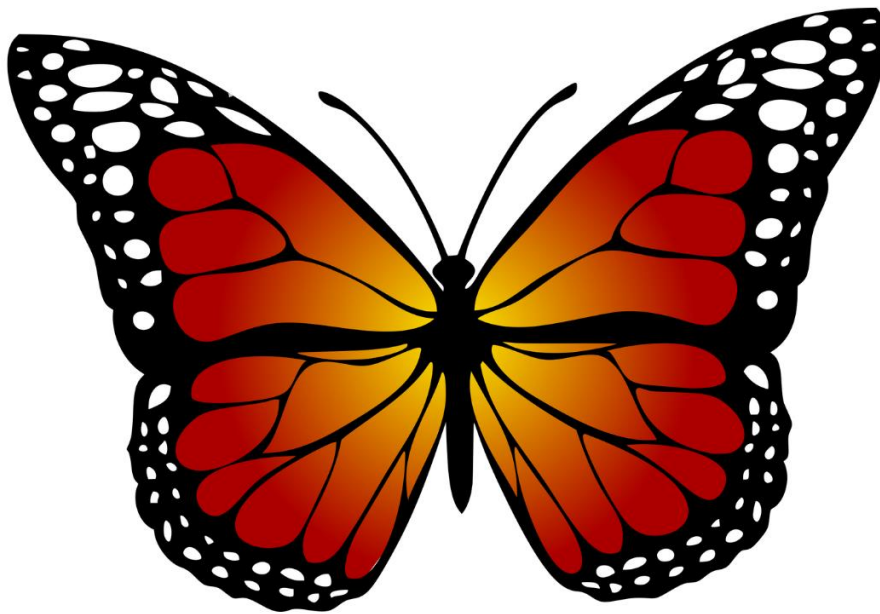


de bij

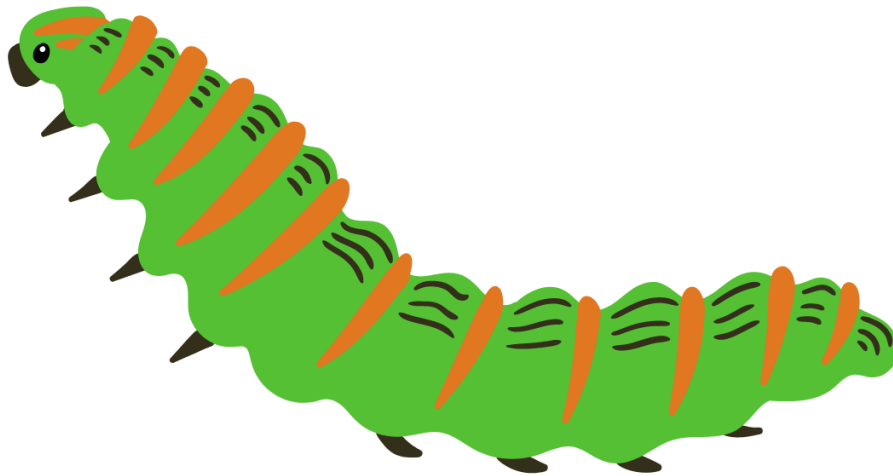


de wesp

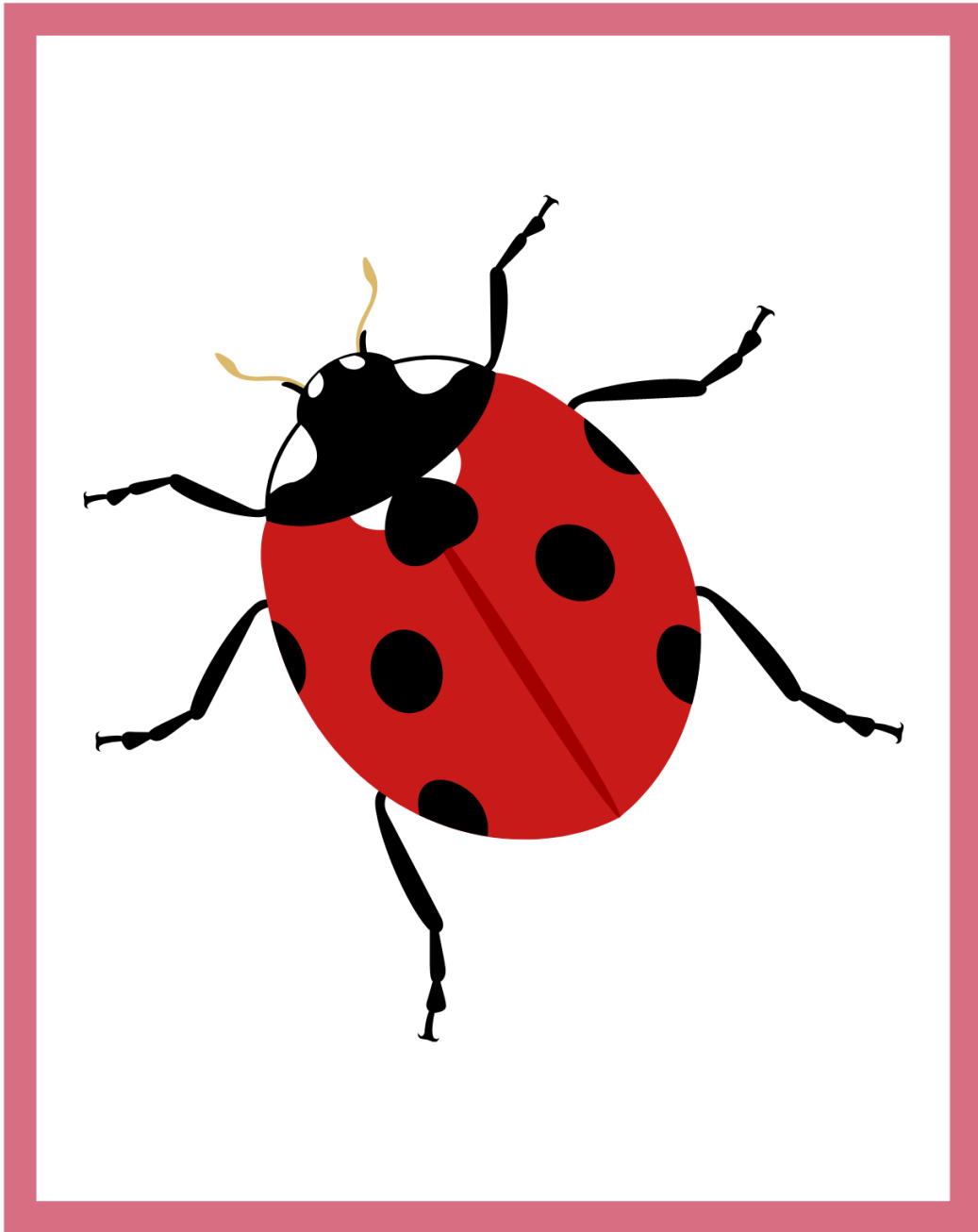
# de vlinder



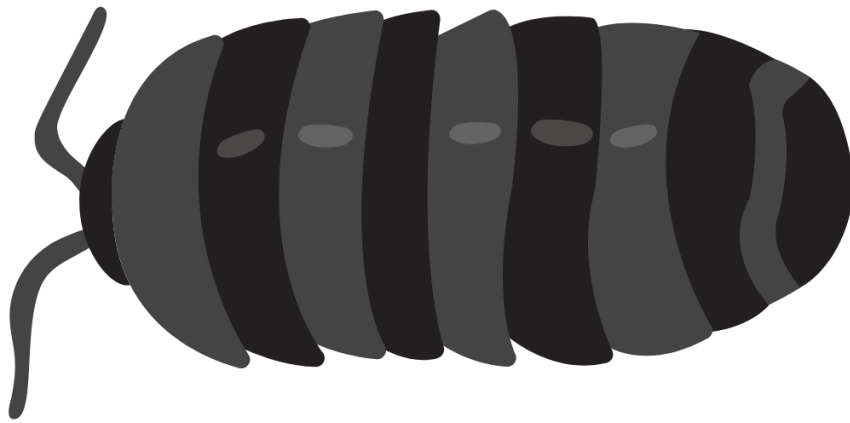
# de rups



# het lieveheersbeestje

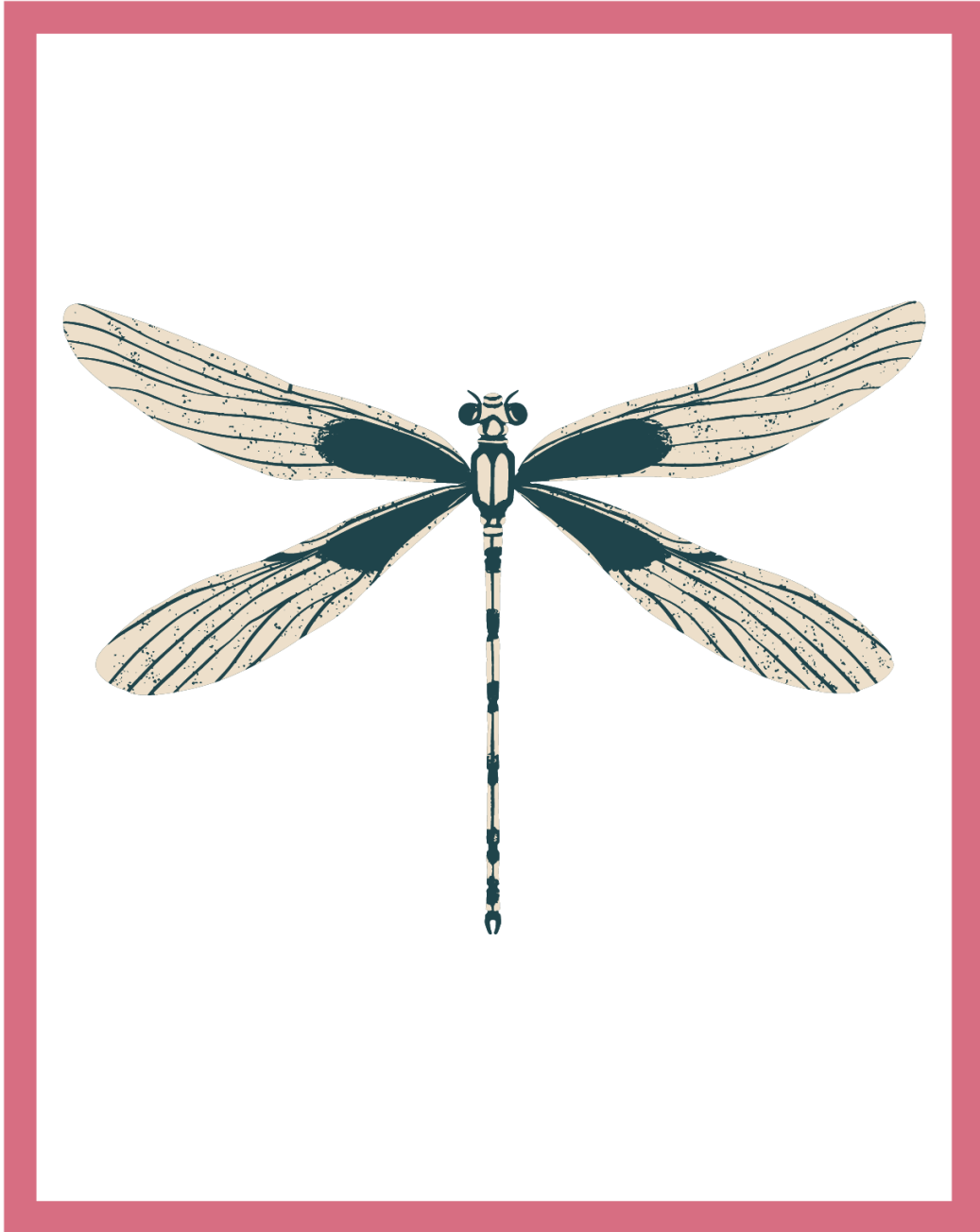


de pissebed

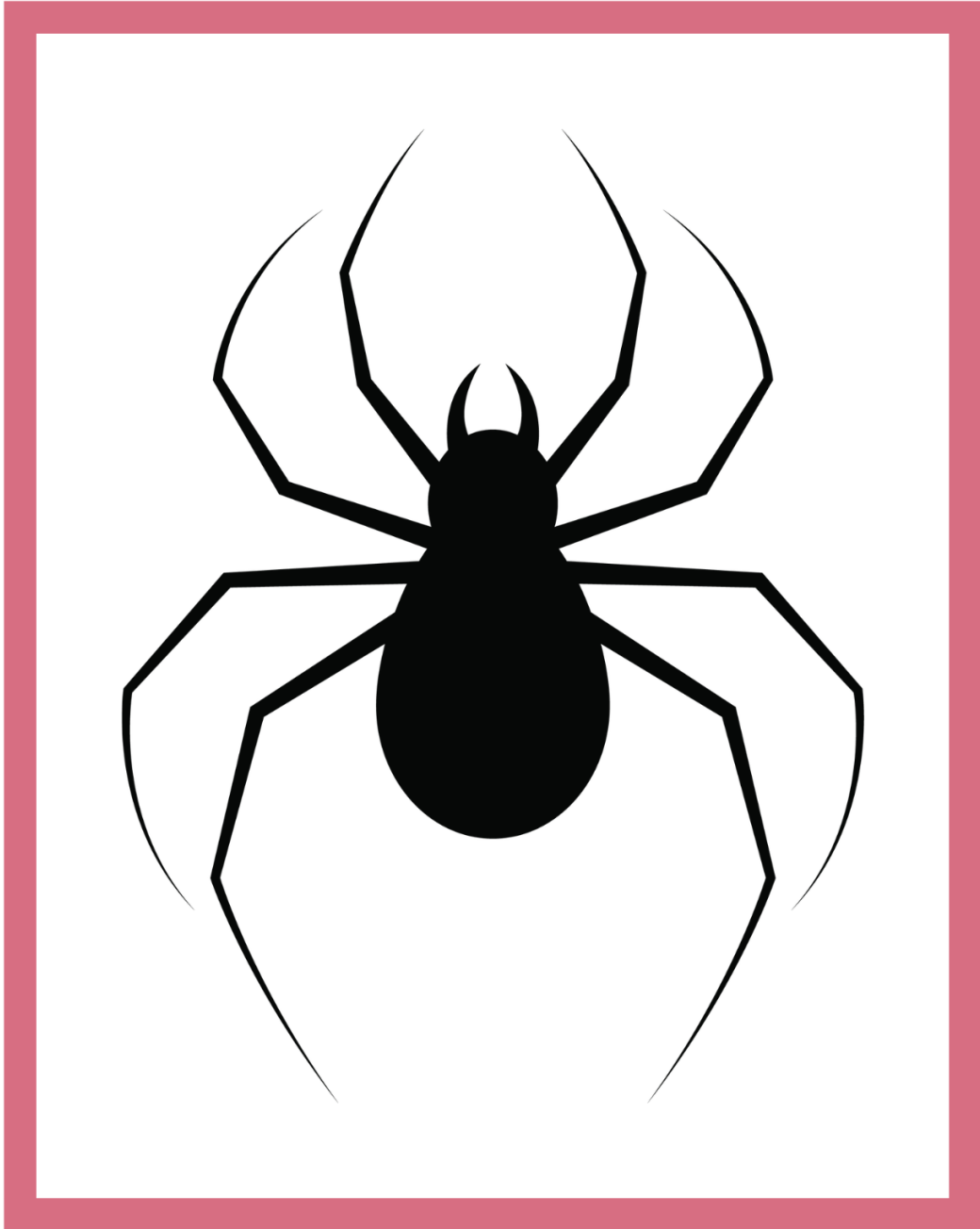




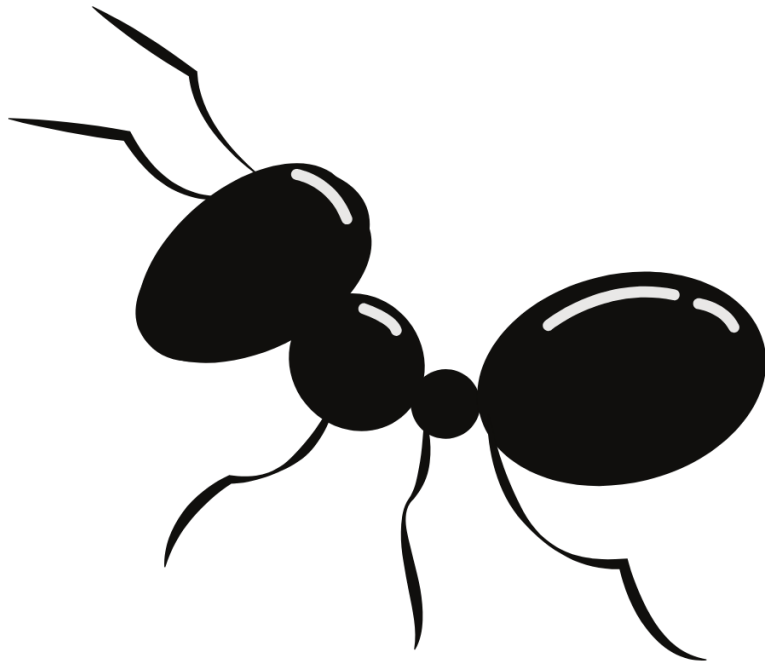
de libelle



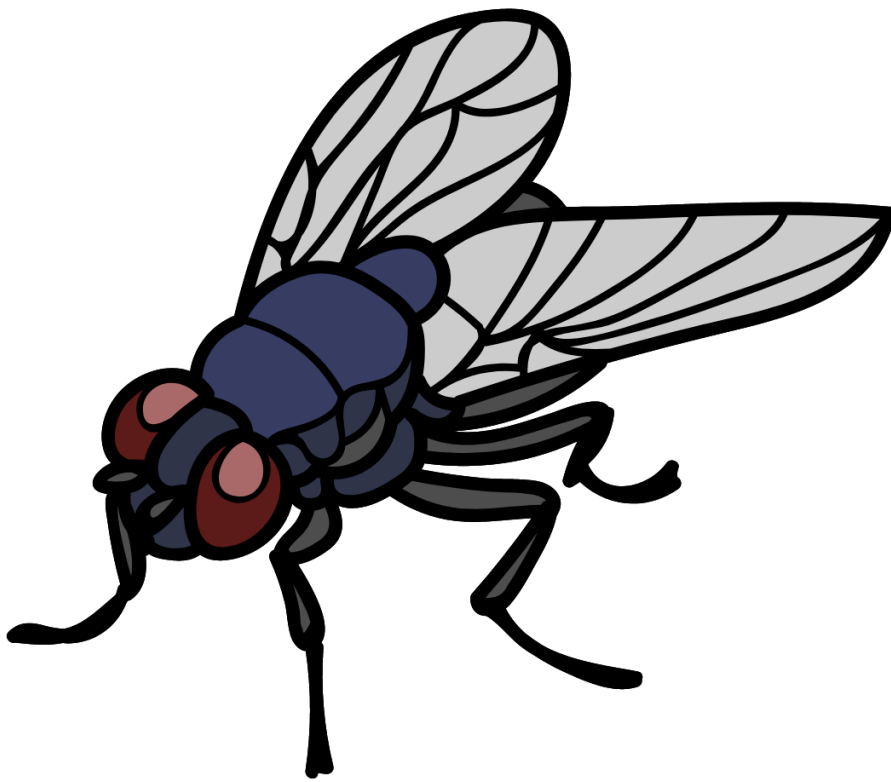
de spin



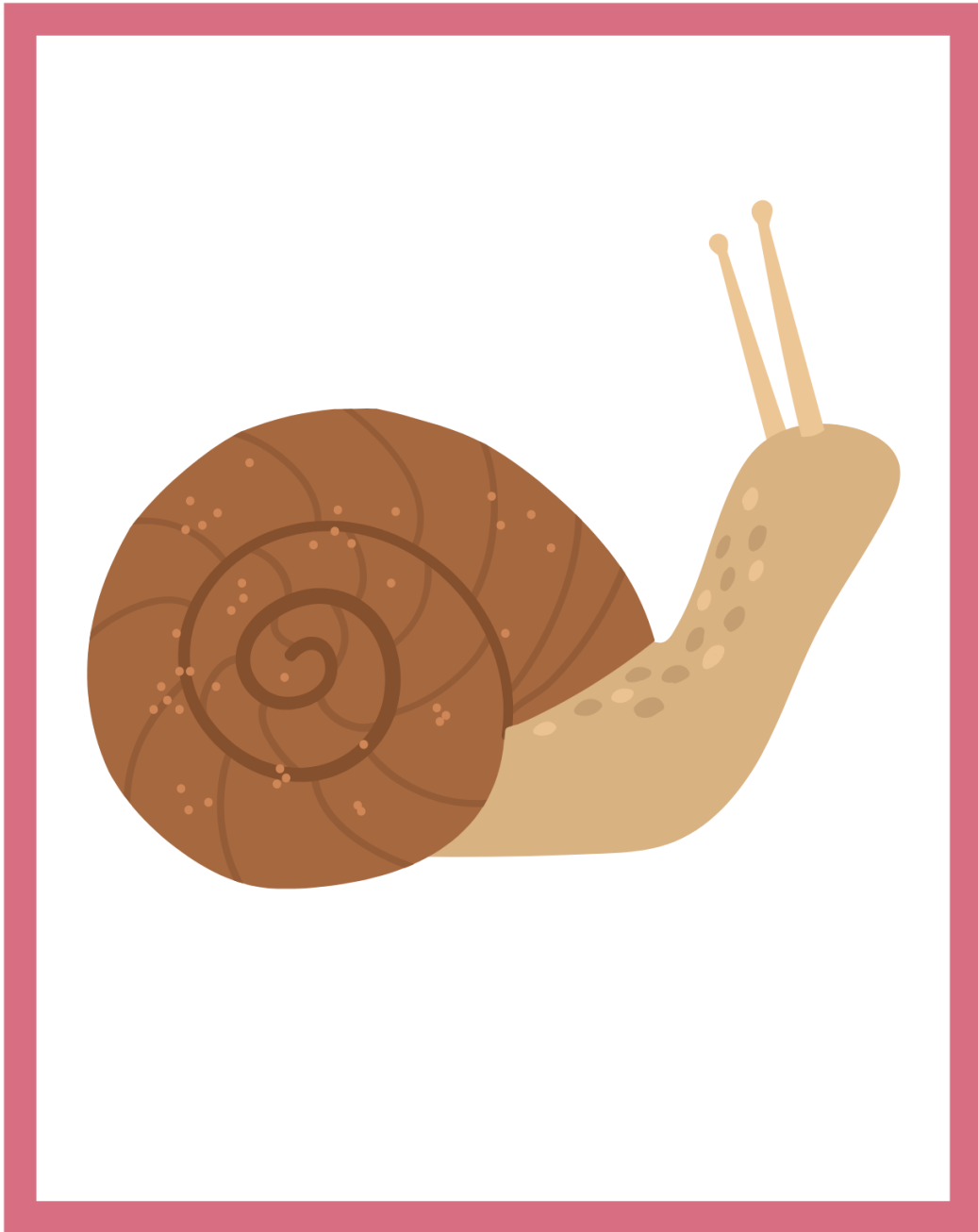
de mier



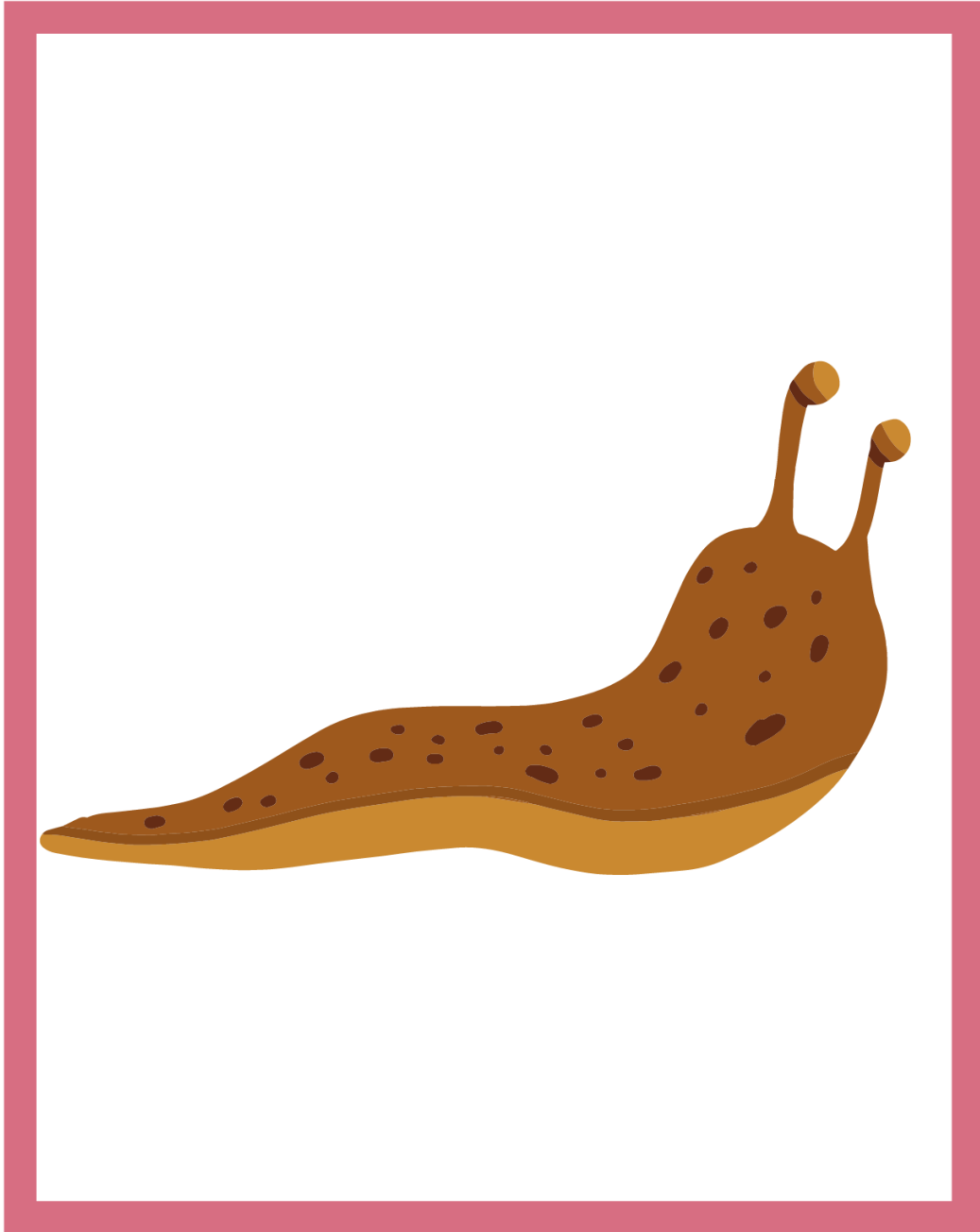
de vlieg



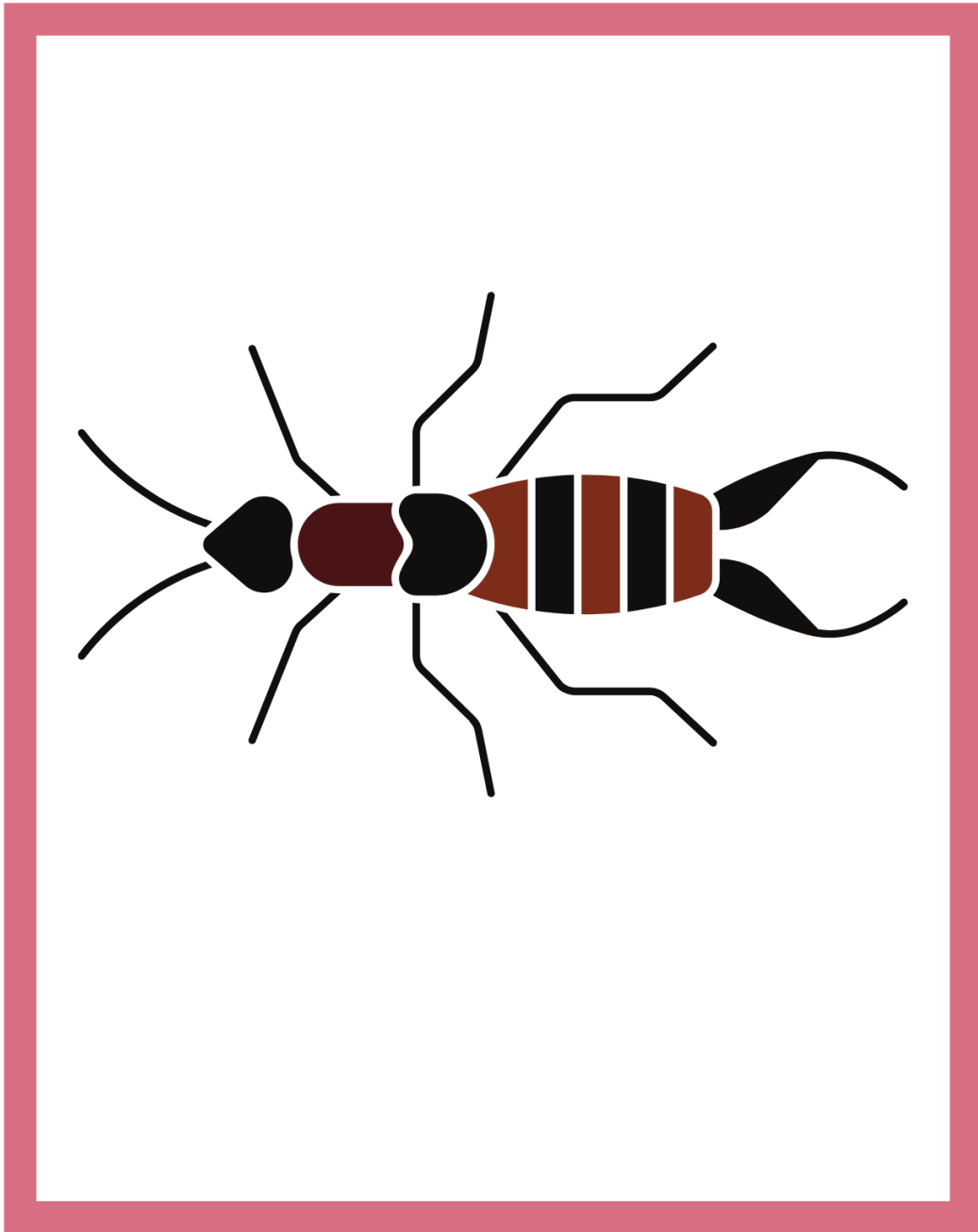
de slak



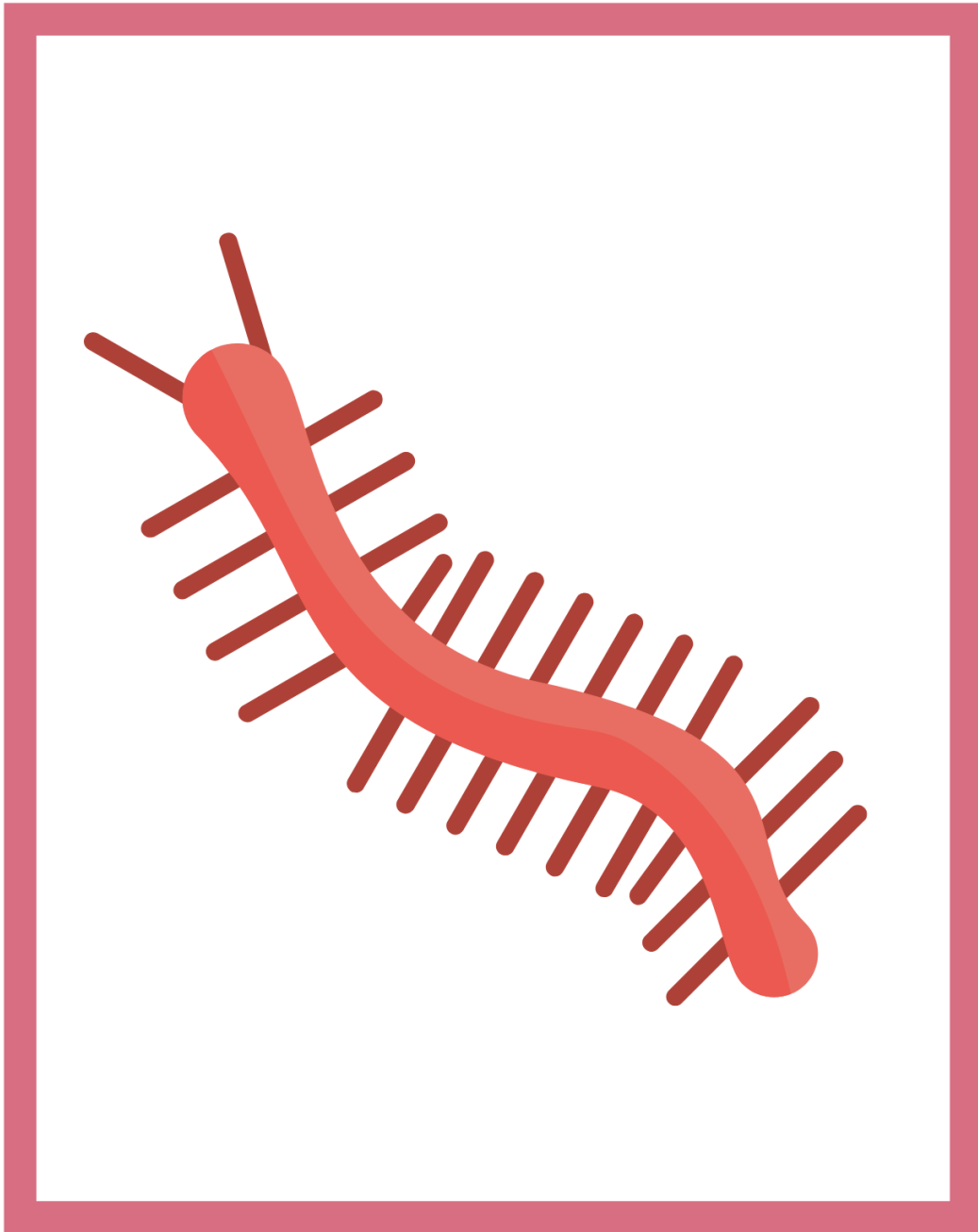
# de naaktslak



# de oorworm

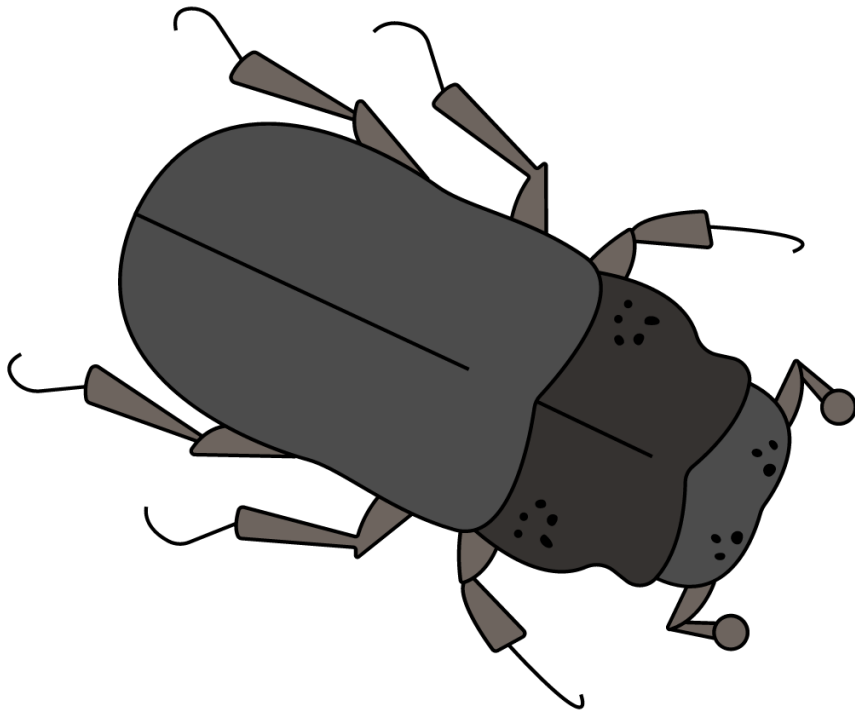


# de duizendpoot

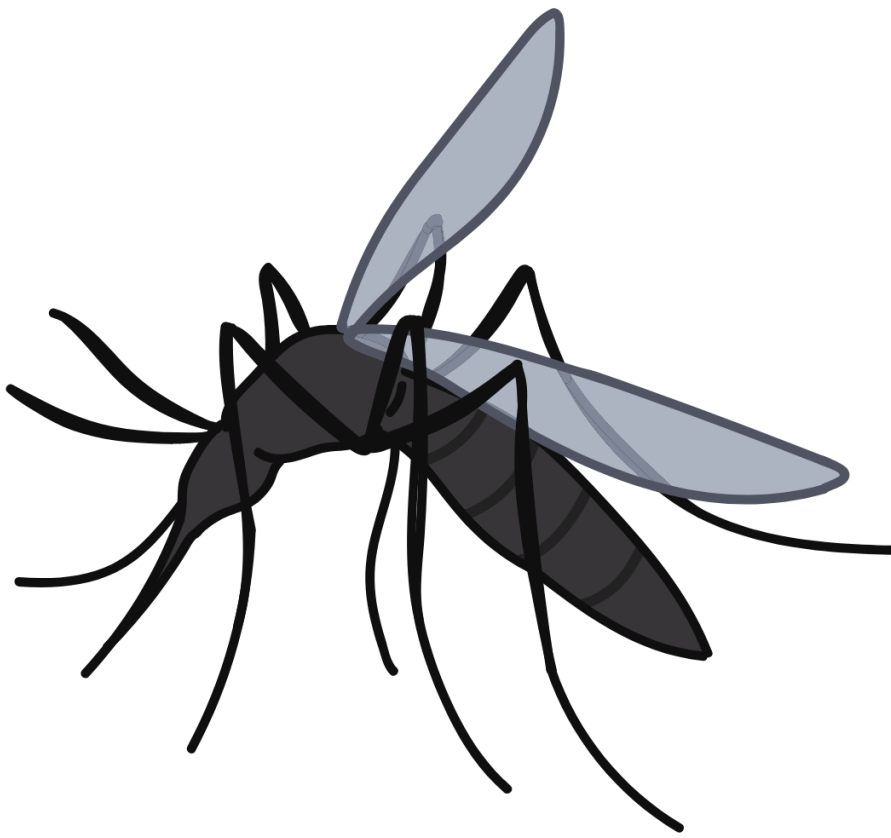




# de kever



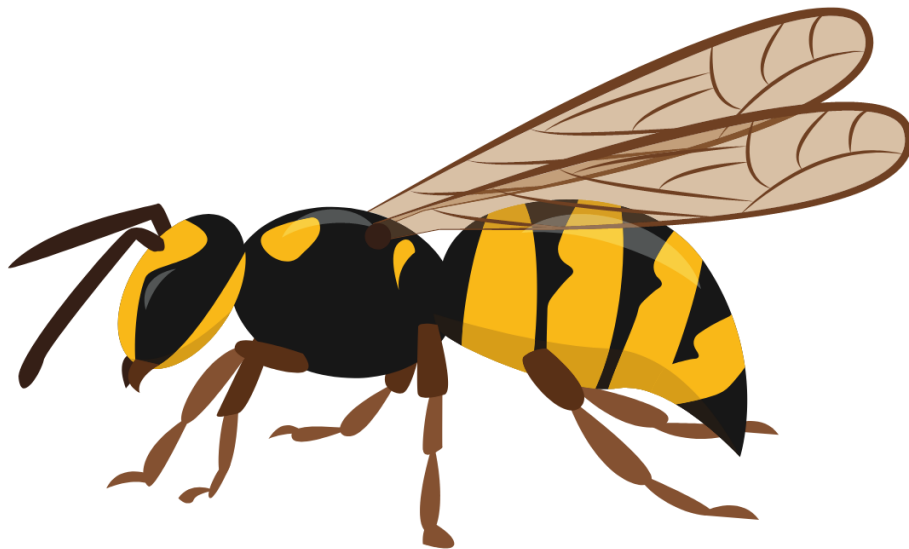
de mug



de bij



de wesp

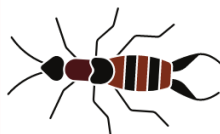


# KRIEBELBEESTJES BINGO

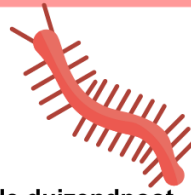
DE  
NOORDWIJKSE  
METHODE



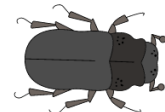
de naaktslak



de oorworm



de duizendpoot



de kever



de vlinder



de slak



het  
lieveheersbeestje



de sprinkhaan



de pissebed



de bij



de spin



de mug



de mier



de vlieg



de rups



de libelle

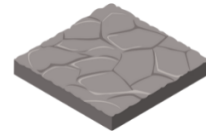
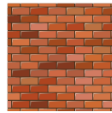
*Bijlage 11: Werkblad kriebelbeestjes zoeken*



Het kriebelbeestje van: \_\_\_\_\_



Ik vond het hier:



Zo ziet mijn kriebelbeestje eruit:

Wat is de naam?

\_\_\_\_\_

Wat is de vorm?



Welke kleuren heeft het?



Hoe groot is het?



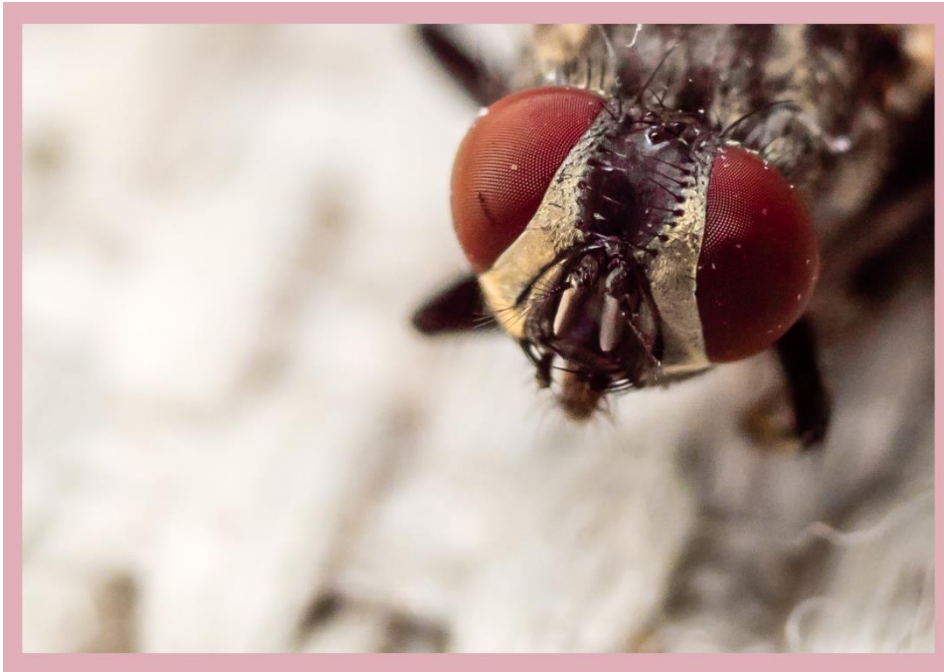
*Bijlage 12: Close-up van kriebelbeestjes*



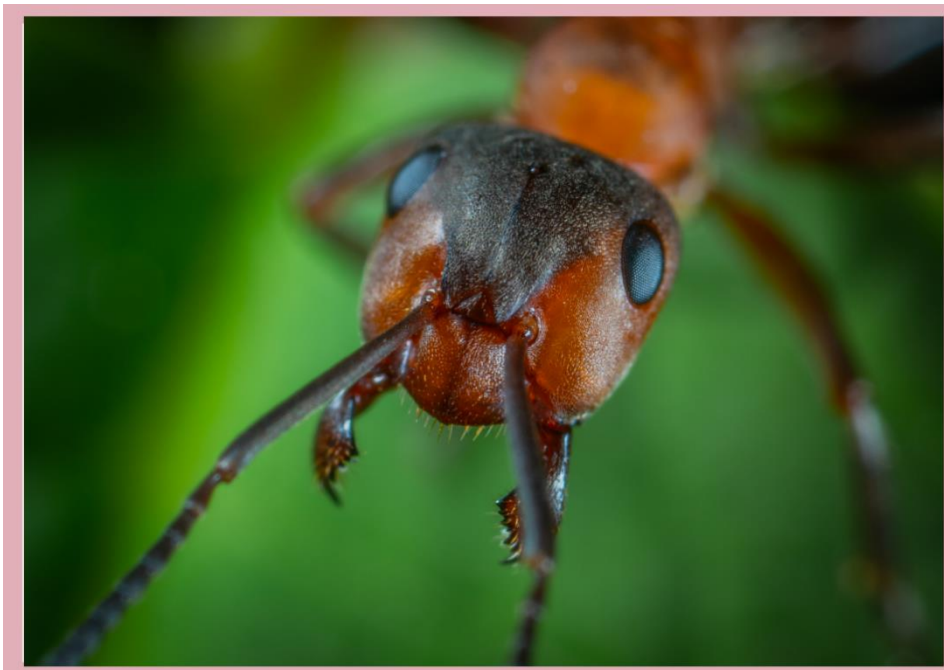
(Spin)



(duizendpoot)



(vlieg)



(rode mier)





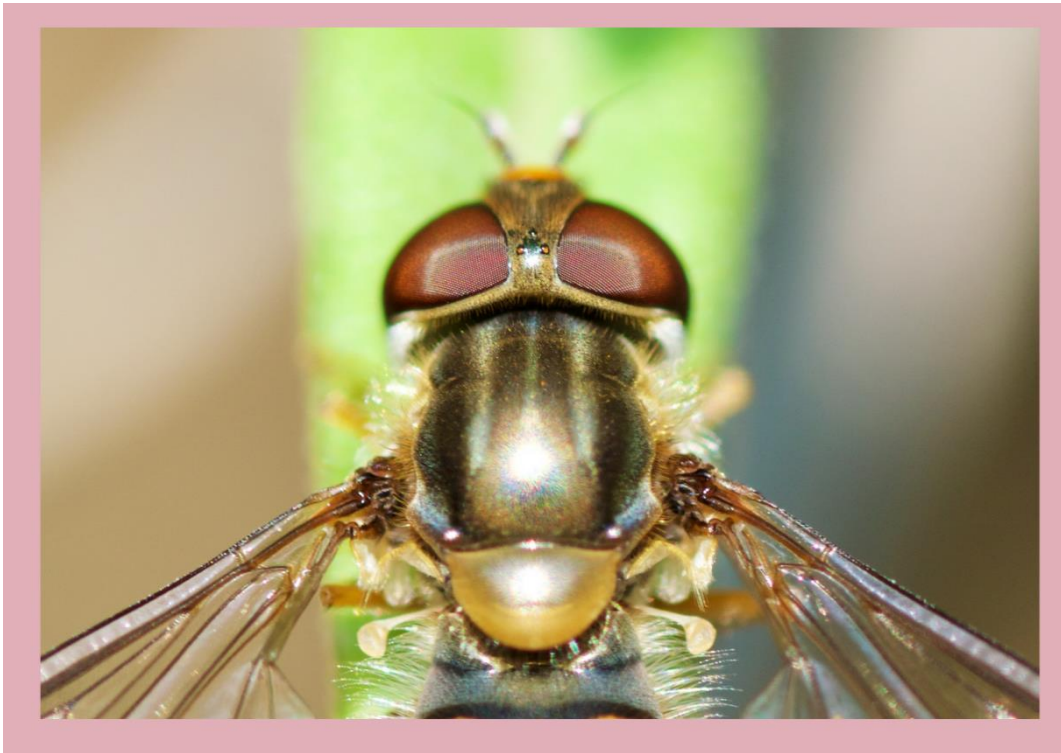
(slak)



(mug)



(rups)



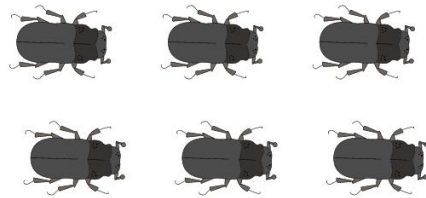
(wesp)

# Zoek iemand die...

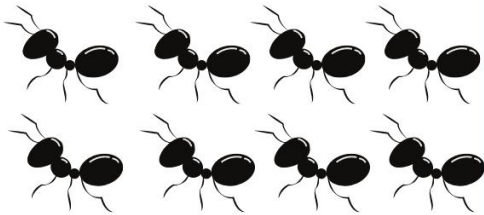
De vlinder kan tellen:



De kevers kan tellen:



De mieren kan tellen:



De slakken kan tellen:



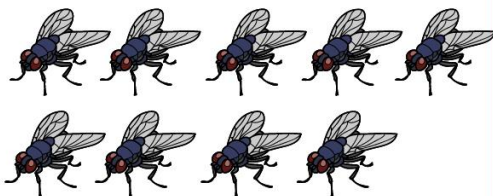
De rupsen kan tellen:



De muggen kan tellen:



De vliegen kan tellen:



De wespen kan tellen:



*Bijlage 14: Spelscript rollenkaarten en activiteitenkaarten bibliotheek*

Lars



Anna



Bibliotheekmedewerkster



Klant



Het regent buiten dus  
Lars en Anna gaan  
naar de bibliotheek.



Lars en Anna doen hun  
jas en schoenen aan en  
pakken de pas.



Lars en Anna zien het  
bord en kloppen op  
het raam.



De  
bibliotheekmedewerkster  
komt en vraagt hulp.



Lars en Anna draaien  
het bord om.



Lars en Anna leggen de  
boeken van de klant  
terug in de kast.



Lars en Anna scannen  
de boeken die worden  
geleend door de  
klant.



De  
bibliotheekmedewerkster  
brengt koek en drinken.



Lars en Anna zijn moe  
en lezen in de  
leeshoek.



Lars en Anna lenen  
boeken en krijgen de  
bon.



*Bijlage 15: Spelscript rollenkaarten en activiteitenkaarten  
boekenwinkel*

Lars



Anna



Vader Boris



Klant



Lars en Anna staan voor de boekenwinkel van vader Boris.



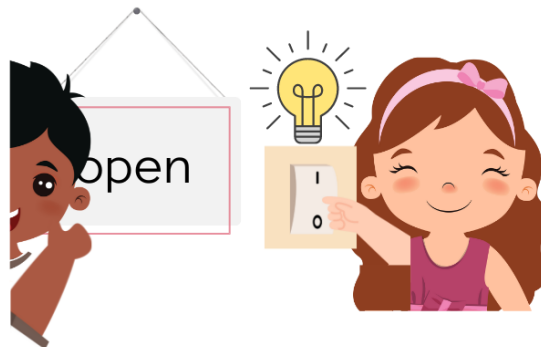
Vader Boris geeft uitleg over de kassa.



Anna rekt het boek af, het leesboek is 10 euro.



Lars en Anna draaien het bord om en doen het licht aan.



Lars loopt naar een klant en ze zoeken samen naar een boek.



Lars pakt het boek in.







*Bijlage 16: cijfers 1 tot 20*



3

4

5

6

7

8

9

10

DE *en*   
NOORDWIJKSE  
METHODE

11

12

13

14



15

16

17

18

DE    
NOORDWIJKSE  
METHODE

19

20

DE    
NOORDWIJKSE  
METHODE

## Bijlage 17: Cijferverhaal de burgemeester

### Cijferverhaal de burgemeester

#### Werkwijze

Omdat dit een bijzondere les is over de burgemeester heeft hij een verhaal toegevoegd over zijn dag als burgemeester. Hang voordat je gaat lezen de cijfers uit bijlage ... verspreid op in je lokaal. Begin vervolgens met lezen. Als de kinderen een cijfer horen, rennen ze naar de cijferkaart met dat getal. Als iedereen bij het juiste cijfer staat, leest de je weer verder en luisteren de kinderen heel goed wat het volgende getal in het verhaal is. Als ze dit getal horen, zoeken z.s.m. het getal op de cijferkaart op en gaan erbij staan. Zo wordt het hele verhaal voorgelezen. De kinderen genieten van het verhaal en het bewegen en ondertussen worden de getallen en het cijferbeeld geoefend.



r

## Cijferverhaal de burgemeester

De burgemeester van (jouw dorp of stad) heeft het altijd druk! Hij rent van de ene afspraak naar de andere. Ook deze dag moet burgemeester Bart heel veel doen, er is namelijk een nieuwe bakkerij in de stad en die moet worden geopend door de burgemeester! Burgemeester Bart ligt nog in bed en doet zijn ogen heel even open, op zijn wekker ziet hij staan dat het half 6 is. "Half zes in de ochtend?, Ik moet er allang uit!". Burgemeester Bart springt zijn bed uit en maakt zich klaar voor de spannende dag.

Burgemeester Bart smeert snel een paar boterhammen en springt daarna op zijn fiets. Hij haast zich naar de bakkerij toe. Hij vindt vooral de naam van de bakkerij heel erg leuk, de bakkerij is namelijk naar hem vernoemd, Bakker Bart! In de verte ziet hij de bakkerij al en hij ziet ook dat de bakkers al druk in de weer zijn. Hij zet zijn fiets neer en loopt naar binnen. Hij ruikt de geur van de versgebakken broodjes en ziet daar 2 bakkers staan.

De bakkers lopen naar hem toe. "Goedenogren burgemeester! Wat fijn dat u er bent". De burgemeester groet ze terug. "Wat geweldig dat ik hier mag zijn, ik lust wel een lekker broodje". De burgemeester krijgt een warm croissantje van de bakkers. De bakkers beginnen zich voor te stellen. "Ik ben Erik", zegt de ene bakker. "En ik ben Enna, samen zijn we deze bakkerij begonnen. We wilden dit al vanaf toen we 12 jaar waren!".

"Wat prachtig", antwoord de burgemeester. "Een kinderdroom die uit is gekomen dus." De bakkers knikken. "Nu vroeg ik me nog af, begint de burgemeester, Erik is een bakker, maar hoe mag ik jou noemen Enna?" Enna schiet in de lach. "Een bakkerin!", antwoord ze. "Niet veel mensen weten dat, maar kom maar nee dan geven we je een rondleiding in de bakkerij!" Bakker Erik en bakkerin Enna hebben haast, want in de middag om 1 uur wordt de bakkerij feestelijk geopend.

Ma de rondleiding pakt burgemeester Bart snel het rode lint en de rode loper. De rode loper legt hij uit voor de bakkerij zodat alle nieuwe klanten feestelijk binnen kunnen komen en het rode lint spant hij tussen twee paaltjes voor de ingang. Het lint moet hij namelijk doorknippen als het zover is. De rode loper is langer dan de burgemeester had verwacht, namelijk wel 15 meter lang! "Ik kan de rode loper bijna door heel (jouw dorp/stad) neerleggen", grapt de burgemeester.

Dan is het zover, er staan heel veel mensen bij de ingang van de bakkerij want iedereen wil wel een lekker broodje of gebakje kopen. Er zijn zelfs mensen van de krant en van de televisie aanwezig, dat heeft de burgemeester als verassing geregeld! De burgemeester wordt zelf ook nog geïnterviewd. "Hoe is het voor u om zo'n mooie bakkerij te openen?". De burgemeester denkt even na. "Het is het mooiste taak die ik als burgemeester van (jouw dorp of stad) heb." Hij pakt zijn schaar en telt af: "3 - 2 - 1". De burgemeester knipt het lint door en iedereen juicht.

"Wat een prachtige middag!", roept de burgemeester. De bakkerij is feestelijk geopend en mensen kopen broden en gebak. Het is nu al bijna tijd om naar huis te gaan, want het wordt al bijna avond. De burgemeester loopt nog een keer de bakkerij binnen, bedankt Enna en Erik en koopt nog een lekkere taart en wel 5 broden!

Volgepakt en uitgeput fietst de burgemeester weer naar huis. Het eten staat al voor hem op tafel, maar hij is nog niet helemaal klaar. Hij schrijft nog een mooi verhaaltje over de bakkerij van Enna en Erik en stuurt deze op naar de krant. Dit komt morgenochtend in de krant. De burgemeester gaat eens flink, hij kijkt op de klok en ziet dat het al bijna 9 uur is. Het was een drukke dag, maar dit is toch wel echt de leukste taak van de burgemeester vindt hij!



## Bijlage 18: Beebotmat en opdrachtkaart ons dorp

Opdrachtenkaartjes Beebot thema Ons Dorp

DE  
NORDRIJKSE  
METHODE

