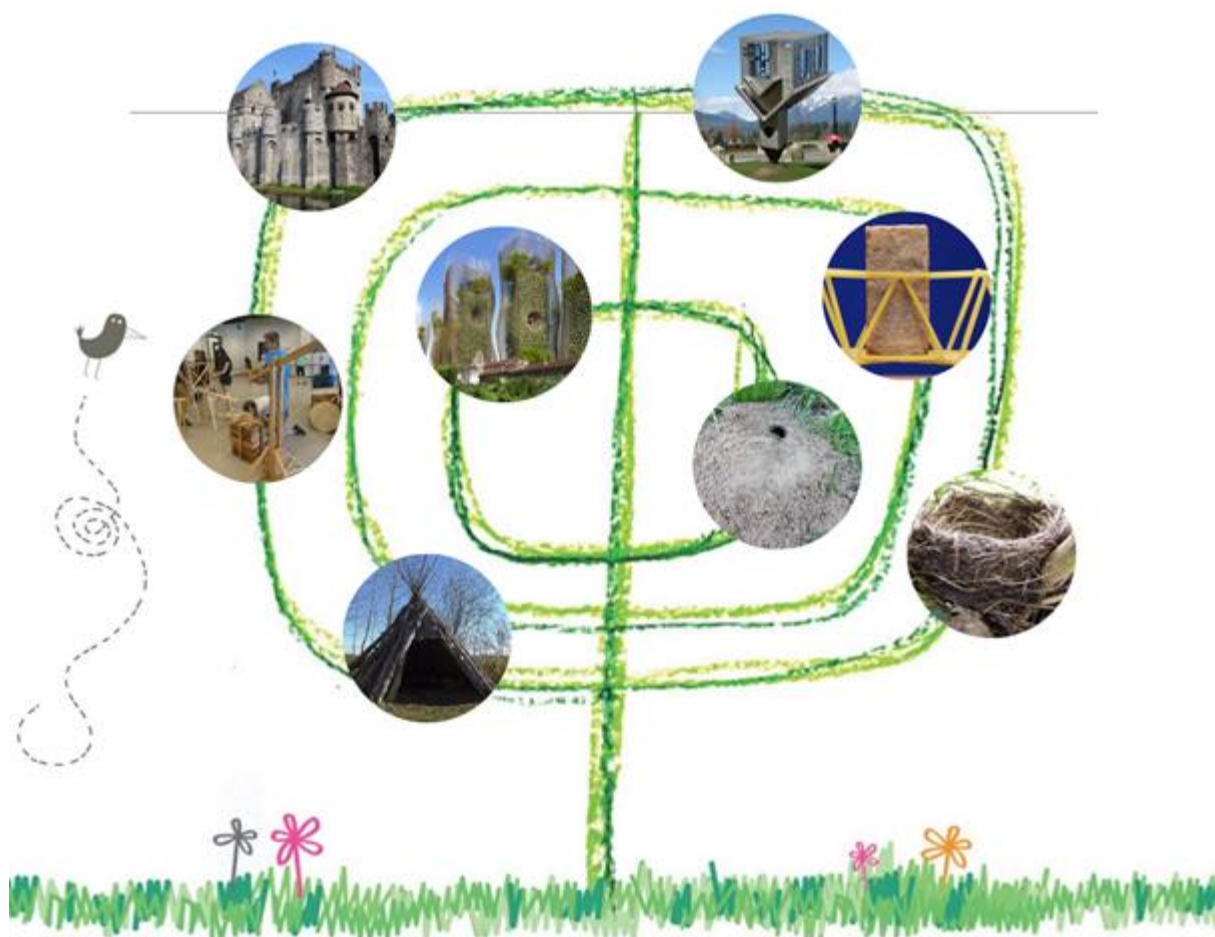


De  
Noordwijkse  
Methode

*Inspiratieboekje thema bouwen  
onderbouw*



## Inhoud

Startweek .....	3
Kerdoelen en onderwerpen behorend bij dit thema .....	5
Muziekatelier .....	6
Sociale vaardighedenatelier .....	7
Overkoepelend thuis-/ thema atelier .....	9
Overkoepelend Loose parts atelier .....	11
Deelthema 1: De bouwplaats .....	13
Verhalend ontwerp .....	13
Begeleid ontdekatelier: Metselen en cement maken .....	14
Begeleid bouwatelier: Vormen van huizen .....	20
Begeleid rekenatelier: Meten en gereedschappen .....	29
Begeleid ICT atelier: Bouwberoepen .....	36
Kunstatelier .....	40
Schrijf-/teken-/stempelatelier .....	42
Puzzelatelier .....	44
Buitenatelier .....	45
Leesatelier .....	47
Deelthema 2: Hoe wonen dieren? .....	49
Verhalend ontwerp .....	49
Thuis-/ thema atelier .....	50
Begeleid puzzelatelier: Nestjes vlechten .....	51
Begeleid techniekatelier: Bijen .....	55
Begeleid kunstatelier: Huizen van dieren .....	61
Begeleid ontdekatelier: Stevigheid .....	66
Bouwatelier .....	71
Schrijf-/teken-/stempelatelier .....	73
Rekenatelier .....	74
Buiten- beweegatelier .....	76
Leesatelier .....	77
Afsluitende week: doel en activiteiten .....	79
Overzicht ontwikkelijnen onderbouw thema Bouwen .....	80
Bijlagen .....	0
Bijlage 1: Woordkaarten deelthema: de bouwplaats .....	1
Bijlage 2: Stappenplan metselen .....	8
Bijlage 3: Dobbelspel gereedschap .....	9

Bijlage 4: Beebotkaart bouwberoepen en gereedschap .....	11
Bijlage 5: Bouwberoepen met tekstjes.....	13
Bijlage 6: Woordkaarten deelthema: Hoe wonen dieren? .....	25
Bijlage 7: Waar wonen deze dieren?.....	30

## Startweek

### **Lesideeën:**

1. In wat voor huis woon jij? Laat de kinderen een foto van hun huis meenemen. Vergelijk de huizen met elkaar. Wat heeft elk huis en wat is verschillend? Benoem de volgende dingen: voordeur, ramen, huisnummer, kamer, slaapkamer, tuin, deurbel, dak, etc.  
Laat de kinderen hun eigen huis namaken.
2. Houd een fotospeurtocht door de buurt waarbij de kinderen verschillende (soorten) huizen moeten zoeken.
3. Zoek van alle kinderen hun huis via Google Earth en zet ze in een diavoorstelling of print ze uit. Laat de huizen één voor één zien. Herkennen de kinderen in huis? Bespreek de overeenkomsten en verschillen.
4. Onderzoek van welke materialen de school is gebouwd.

### **De vragenmuur**

Stimuleer de kinderen om veel vragen te stellen over de thema onderwerpen. Geef een korte uitleg over een onderwerp dat je gaat behandelen bij het thema. Waar mogelijk combineer je dit met een introductie kijkplaat, filmpje of ander beeldmateriaal. Vraag de kinderen wat ze over dit onderwerp zouden willen weten. Schrijf deze vragen op en probeer er wekelijks op terug te komen.

### **Themawoorden**

Deelthema 1: het cement, metselen, de bakstenen, de metselaar, stevig, instorten, de driehoek, de cirkel, het vierkant, de rechthoek, de deur, het dak, het raam, de bel, de brievenbus, de schoorsteen, de gereedschapskist, het meetlint, de duimstok, de centimeters, de meters, de schroevendraaier, de tang, de hamer, de zaag, de boormachine, de waterpas, de waterpomptang, de moersleutel, de combinatietang, de schroeven, de schilder, de verfroller, de elektricien, de meterkast, de behanger, de behangrol, de dakdekker, de dakpan, de loodgieter, de waterpomptang, de timmerman, de spijkers, de metselaar, de troffel, de architect, het potlood, de stratenmaker, de rubberen hamer, de klinker, de tegelzetter, de tegels, de kraanmachinist, de hijskraan, de betonstorter, de betonwagen

Deelthema 2: het nest, de boom, de takken, de vogel, de uil, de bij, de imker, de honing, het bijenhotel, de bijenkoningin, de bijen werkster, het eitje, de larve, de dar, de bloem, de nectar, het stuifmeel, de bijenkorf, de bijenwas, onder de grond, boven de grond, in de lucht, op het water, het kippenhok, de vissenkomp, de dassenburcht, het weiland, het hondenhok, de vijver, de bijenkorf, het berenhol, de konijnenburcht, de molshoop, de mierenhoop, het vogelnest, het slakkenhuis, de stal, lopen, rennen, kruipen, vliegen, de stevigheid.

### **Richt samen met de kinderen de onderbouw ateliers in**

Gebruik de startweek om je klaslokaal thematisch in te richten samen met de kinderen. Bied de kinderen ook de mogelijkheid om mee te denken over materialen en spelmogelijkheden. Hiermee stimuleer je het eigenaarschap en de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen.

### **Rondje langs de ateliers**

Als de onderbouwateliers zijn ingericht, loop ze dan met je groep langs. Bespreek de spelmogelijkheden en de regels. Hierdoor zien ze wat er op de verschillende speel- en werkplekken gedaan kan worden en kunnen ze zelfsturend en zelfstandig aan de slag.

***Koppeling naar actualiteit:***

Kijk of je het thema kunt koppelen aan actuele situaties of gebeurtenissen binnen de leefwereld van de kinderen.

***Huiswerkopdracht:***

1. Neem een foto mee van jouw eigen huis of van een bijzonder gebouw, waar je iets over kunt vertellen.
2. Waar wonen dieren in jouw buurt? Ga op onderzoek uit (van een konijn in een konijnenhok, mier onder de steen in de tuin, vogel in zijn nest, etc.). Maak een tekening van het dier dat je hebt gevonden.
3. Welk gereedschap hebben jullie allemaal in de gereedschapskist liggen, wat kun je daarmee?

***Startactiviteit:***

1. Bouw een huttenoordorp op het plein van pallets, resthout of dozen.
2. Excursie naar de bouwplaats.
3. Metsel met elkaar een bank op het schoolplein en versier de bank met mozaïek (onder begeleiding van een metselaar).

## Kerdoelen en onderwerpen behorend bij dit thema

### Deelthema 1: De bouwplaats

- Aardrijkskunde: Kennis van de inrichting van de omgeving (wonen, toerisme, werken, inrichting stad/dorp/natuur, verkeer).
- Techniek: Bouwen - ontwerp en architectuur.

### Deelthema 2: Hoe wonen dieren?

- Biologie
  - Veel voorkomende dieren en hun kenmerken in de eigen omgeving.
  - De rol van de bij.
- Handvaardigheidstechnieken
  - Plakken en knippen
  - Construeren
  - Boetseren
  - Teken en schilderen
- Techniek
  - Stevigheid, stabiliteit en evenwicht
  - Draagkracht
  - Ontwerp en architectuur

## Muziekatelier

### Liedjes:

- Mijn huis: [https://www.youtube.com/watch?v=bUXttK42dA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=bUXttK42dA&feature=emb_logo)
- Waar woon jij: [https://www.youtube.com/watch?v=iachHxV8xZlo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=iachHxV8xZlo&feature=emb_logo)
- Bas de aannemer bouwt een huisje:  
<https://content.kleuteridee.nl/Wij%20bouwen%20een%20huis/Liedje%2C%20Bas%20de%20aannemer%20bouwt%20een%20huisje.%20thema%20huizen%20bouwen%2C%20kleuteridee.pdf>
- Wij bouwen een huisje:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6v897PGC8bE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=6v897PGC8bE&feature=emb_logo)
- De klusjesman: <https://schooltv.nl/video/de-klusjesman-lied-uit-koekeloere/>
- Spijkers en schroeven: <https://schooltv.nl/video/spijkers-en-schroeven-liedje-uit-koekeloere/#q=trefwoord%3A%22liedje%22>
- Muizenklussers: [https://www.youtube.com/watch?v=cryPDd1or54&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=cryPDd1or54&feature=emb_logo)
- In Holland staat een huis:  
[https://www.youtube.com/watch?v=EQDh3yvMURk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=EQDh3yvMURk&feature=emb_logo)

### Lesideeën:

- Maak woordkaarten om het liedje te onthouden.
- Bedenk bewegingen bij het liedje.
- Zing het liedje eerst heel zacht en daarna heel hard.
- Zing het liedje in canon.
- Maak met muziekinstrumenten zelf muziek bij de liedjes.
- Maak samen een eigen versie van een refrein van een bestaand liedje.

## Sociale vaardighedenatelier

De focus bij dit thema ligt op het onderwerp bouwen aan een goede band/ goed met elkaar omgaan.

### Liedjes:

- Samen spelen: <https://www.youtube.com/watch?v=X0qVKgpRDF4>
- Zal ik je helpen? <https://www.kinderwoorddienst.nl/jaar-c/vijftiende-zondag-door-het-jaar-c/extras/liedje-zal-ik-je-helpen.html>
- samen spelen, samen delen: <https://www.youtube.com/watch?v=C9GpO9nwMC4>
- Het Teamwerklid: <https://www.youtube.com/watch?v=AqW1CHFiP4k>
- Elly en Rikkert – Samen bouwen zij een huis (het tweede gedeelte gaat door over samen het huis van de Heer zijn: is optioneel voor scholen met een Christelijke visie): <https://www.youtube.com/watch?v=R90XvO8HmSo>

### Boekentips:

- **Een Echte Vriend, Caracater Builders - Justyna D. Waclawik**  
Het boek 'Een echte vriend' gaat over de vriendschap tussen Benny en Max. Benny wil een nieuwe beste vriend. Max is irritant, is traag, wil zich altijd verstoppen, wil altijd een boterham met pindakaas, praat graag over insecten. Op een dag krijgen ze ruzie. Benny maakt met allemaal rommeltjes en een heleboel plakband een nieuwe vriend en noemt die Jax. Dan is het leventje perfect want Jax zegt toch niks. Maar is het wel zo leuk? Zal Benny toch maar weer naar Max gaan? Wat zal Max zeggen? Een boek over vriendschap. Er is wel eens wat maar het komt ook vaak wel weer goed.
- **Zo trots als een pauw - Joke Eikenaar**  
Een boek over Pol de pauw. Hij is jaloeus op de staart van Pip. Die is prachtig, golft op en neer en daardoor veranderen de kleuren ook telkens. Ebby vertelt Pol dat hij net zo'n mooie staart heeft als Pip. Dat wist Pol niet want zijn eigen staart, die had hij nog nooit gezien! Andere dieren willen heel graag een veer van de staart en Pol deelt zijn eigen veren uit. Andere dieren zijn hier erg blij mee! Maar dan zijn de veren op en wordt Pol om zijn kale kont uitgelachen door Pip. Dat laten de dieren niet gebeuren. Een prachtig boek over opkomen voor elkaar en iets voor een ander overhebben.
- **Twee vechtende eekhoortjes - Rachel Bright**  
De winter komt eraan in het bos. Eekhoorn Eduard wil daar nog niets van weten. Hij leeft met de dag en maakt plezier. Hij legt geen wintervoorraad aan, zoals zijn neefje Reinier heeft gedaan. Hij is al weken druk bezig met het vullen van zijn hol. Op een dag ziet Eduard een lekkere denappel. Die is voor hem, denkt hij. Maar Reinier denkt daar hetzelfde over. Eduard wordt boos. Hij heeft recht op die laatste denappel, want hij heeft nog niets! De neven krijgen ruzie. Ze gaan vechtend achter de denappel aan. Tot ze in een waterval terecht komen en moeten vechten voor hun leven. Ze helpen elkaar op de kant en ineens lachen ze zich slap. Zoveel ruzie om een denappel! De volgende keer helpen ze elkaar en vechten niet meer. Sindsdien zijn de neven vrienden en maken samen plezier. Je bereikt meer als je elkaar helpt. Plezier moet je delen.
- **Een hoop vrienden, samen sterk - Kerstin Schoene**  
In 'Een hoop vrienden - samen sterk' zit er 'iets' vast in de modder. De dieren proberen het eruit te trekken. Eerst alleen, dan samen. Steeds meer dieren komen helpen. De grote, de middelgrote en zelfs de kleine dieren. Als iedereen samenwerkt doet het opeens 'PLOP!' Een modderig nijlpaard komt tevoorschijn. Nu is het tijd voor de lezer om te helpen. Het beest moet schoon geschud worden! Dat lukt en het verhaal laat je zien dat je of je nu groot bent of klein, altijd kunt helpen.



### Werkvormen:

- Geef de kinderen opdrachten waarbij ze samen iets moeten doen:
  - Geef twee kinderen vijf teldopjes of knopen. Ze leggen deze voor zich neer. Het ene kind pakt enkele dopjes weg en het andere kind raadt hoeveel er weg zijn.
  - Geef twee kinderen een klein voorwerp of afbeelding waarop gerijmd kan worden. Om de beurt noemen de kinderen een rijmwoord. Ze geven het voorwerp of plaatje aan elkaar. Wie dit heeft, heeft de beurt.
  - Geef twee kinderen een opdracht die ze samen uitvoeren, bijvoorbeeld geef elkaar vijf keer een high-five, haak in en draai drie rondjes, spreid je benen en laat het andere kind eronderdoor kruipen etc.
  - Geef de kinderen een opdracht: Ga op zoek naar iemand die ... Tijdens de weekendkring kan dit bijvoorbeeld iemand zijn die naar opa en oma is geweest. De kinderen lopen door de kring en vragen elkaar wie bij opa en oma is geweest. Zodra ze iemand gevonden hebben, gaan ze zitten. Als iedereen zit, vraag je enkele kinderen wie zij gevonden hebben.
- Bedenk een spel dat je alleen samen kunt spelen. Heb samen plezier. Denk aan tikkertje, verstoppertje, Schipper mag ik overvaren?, staarttikkertje, etc.

### Activiteiten om te doen:

- Elke week staat een van de kinderen in het zonnetje. Dat kan op verschillende manieren. De bedoeling is om positieve aandacht te schenken aan een kind door de andere kinderen. Hoe weet je dat je in het zonnetje staat?
  - Door een kussentje: Het kind mag de hele week op een kussen zitten met een zonnetje erop en aan het einde van de week mag het kind vertellen over zichzelf.
  - Door een foto in de klas op een zon.
 Een heel weekprogramma voor het kind:
  - op maandag kiezen wie in het zonnetje staat.
  - op dinsdag bedenkt iedereen een positieve opmerking.
  - op woensdag mag het kind een schilderij maken, daar plak je positieve uitspraken van andere kinderen over dat kind omheen.
  - op donderdag mag het kind het lievelingsboek meenemen en leest de leerkracht er uit voor.
  - op vrijdag krijgt het kind alles mee naar huis.
- Doe gezellige groepsvormende spelletjes. Bij deze spelletjes staan het samen spelen, het samen plezier maken en elkaar beter leren kennen centraal. Zie voor ideeën: <https://www.jufanke.nl/groepsvorming-gouden-weken.html>
- Wij passen bij elkaar! Print voor elk kind een leeg puzzelstuk (<https://www.jufanke.nl/Werkbladen/vriendschap%20puzzelstuk.pdf>) De kinderen tekenen hier zichzelf op (in het geheel of alleen het gezicht). De tekeningen worden ingekleurd of geverfd. Hang de werkjes daarna als één grote puzzel op in het lokaal en hang er een mooie spreuk boven zoals: wij passen bij elkaar!

## Overkoepelend thuis-/ thema atelier

### Inrichting en materialen:

- Geperforeerd hardboard
- Zacht hout / schuimblokken / kartonnen doos
- Afzetlint / pionnen
- Bouwhelm / veiligheidshesjes
- Gereedschap als hamer en zaag en spijkers
- Werkbank
- Meetlint

### Spelideeën:

- Bouwplaats als themahoek met afzetlint met bouwhelm en een plaats waar ook getimmerd en gezaagd kunnen worden



Bron: Pinterest

- Tip: je kunt kinderen ook in schuimblokken of in een kartonnen doos laten timmeren



Bron: Pinterest

- Tip: geef ook meetopdrachten voor in het timmeratelier: Hoe groot is jouw bouwwerk? Maak een bouwwerk van 20 cm lang.



Bron: Strongstart

- Maak samen met de kinderen een spelscript passend bij één van de boeken van dit thema. Zie onderzoekend lezen boekje voor een uitgewerkt spelscript.

## Uitbreiding deelthema 2:

- Stekels van de egel timmeren met spijkers



Tip: gebruik zacht hout

- Dieren timmeren



Bron: Ogenhanden.blogspot

## Overkoepelend Loose parts atelier

### Inrichting en materialen:

- Gereedschap
- Spijkers
- Schroeven
- Geperforeerd hardboard
- Houten plaat
- Touw
- Bouten
- Moeren
- Spaghetti
- Sateprikkers
- Marshmallow
- Sponzen
- Klei
- IJslollystokjes

### Spelideeën:

- Sorteren - Zorg voor veel gereedschap en schroeven/spijkers. Wat hoort bij elkaar? Waarom?
- Maak vormen op het geperforeerd hardboard of op een plank hout met daarop schroeven.



Bron: Pinterest

- Hoger en lager met bouten en moeren



Bron: <https://houtenonderwijsmateriaal.be/products/moeren-en-bouten>

- Boutenmuur



Bron: <https://houtenonderwijsmateriaal.be/products/boutenmuur>

- Bouwen met spaghetti/tandenstokers en spekjes/stukjes spons/klei



Bron: Pinterest

- Bouwen met gekleurde ijslolliestokjes



Bron: Pinterest

- Maak figuren met bouten, moeren en vijzen



Bron: Pinterest

## Deelthema 1: De bouwplaats

### Verhalend ontwerp

*In de startweek:*

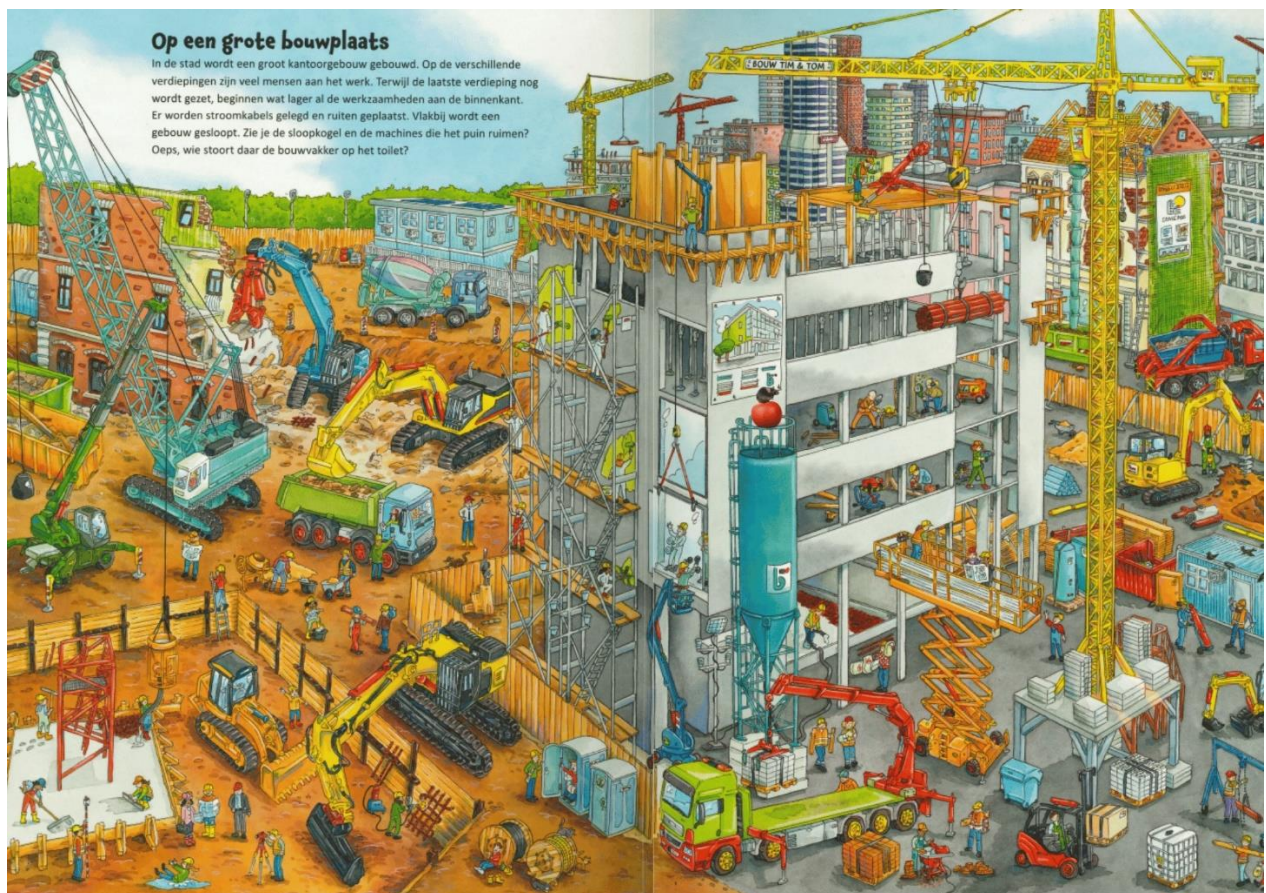
Er is een muisje in de klas. De muis heeft een appel bij zich. Muis blijft maar piepen hij wil zoveel vertellen. Wat zal muis hebben meegemaakt?

Muis denkt hard na, hoe kan hij aan de kinderen toch zijn verhaal vertellen? Morgen komt muis terug.

De volgende dag heeft muis een filmpje opgezocht waarin hij vertelt dat hij op zoek is naar een huis. Een huis waarin zijn appel past: <https://www.youtube.com/watch?v=sKl0xi57l7g>

Bedenk met de kinderen hoe we muis kunnen helpen om een huis te bouwen. Hoe bouwen mensen eigenlijk huizen?

De volgende dag heeft muis een tekening meegenomen. Waar is muis geweest?



Zullen we muis gaan helpen door samen te onderzoeken hoe mensen huizen bouwen op de bouwplaats?

Muis wil graag helpen en gaat op onderzoek uit op de bouwplaats. Hij belooft de kinderen dat hij elke week weer een tekening zal laten zien.

## Begeleid ontdekatelier: Metselen en cement maken

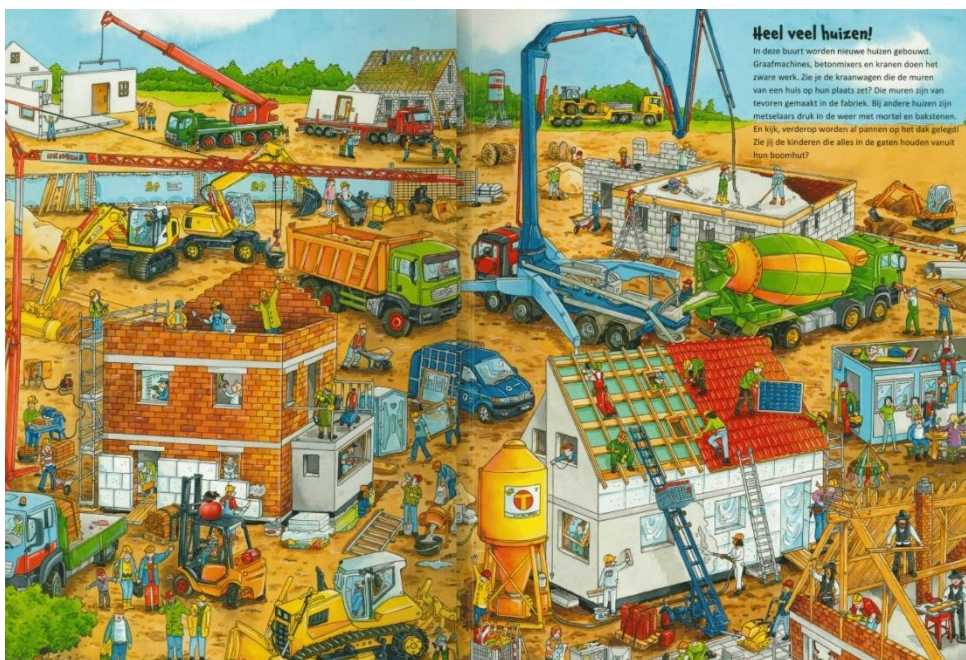
### Onderwerpen en kerndoelen:

- Techniek: Bouwen - ontwerp en architectuur.

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Zoek muis op de kijkplaat.



Geef de kinderen de opdracht om zinnen te maken bij de kijkplaat.

Kijk hierbij naar de leerlijn mondelinge taalontwikkeling. Van 1 zin over de kijkplaat kunnen vertellen, een aantal zinnen over het verhaal kunnen vertellen of zelfs een eigen ervaring kunnen vertellen passend bij de kijkplaat.

### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Bekijk het filmpje van Huisje, Boompje, Beestje over de bouwplaats. Eerst mogen ze even mee in een hijskraan en daarna leren ze hoe je heel precies een muurtje kunt metselen: <https://schooltv.nl/item/een-huis-bouwen-met-flip-de-beer>
- Ga met de kinderen naar buiten en bekijk de muren van een huis of school van baksteen. Zijn deze allemaal recht op elkaar gestapeld? Waarom niet? Onderzoek

samen met de kinderen hoe je een stevig huis kunt bouwen. Zorg voor blokken of blokjes.

Stapel de blokken op elkaar. Waarom bouwen ze geen huizen op deze manier? Stoot een stapel om door er zacht tegenaan te tikken.



Bron: JufLeonie

### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Plak de letters aan elkaar met cement door te klappen:
  - Steen
  - Muur
  - zand
  - Cement
  - Mixen
  - Molen
  - Metselen
  - Baksteen
  - Metselaar
  - Waterpas
  - De mortelmixer
- Herken het trefwoord in de zin. Ga staan als je het trefwoord hoort:
  - lijm - huis - **cement** - baksteen - **cement** - steen - boor - tang - **cement** - **cement** - **cement** - hamer – troffel
  - **metselaar** - kwast - zaag - steen - **metselaar** - ladder - kruitwagen - beton - **metselaar** - **metselaar** - zand - graven – **metselaar**
  - **steen**- hijskraan – spijkers- **steen** - **steen** - bouwen - verven - hamer – **steen** – bouwvakker.

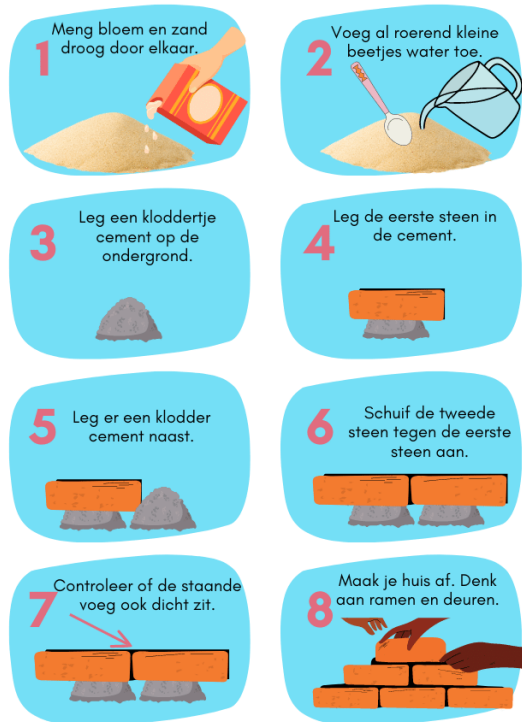
### Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Volg samen het stappenplan metselen en metsel samen een huisje(zie bijlage 2):



## Stappenplan metselen



### Leerlijn

#### Taal

1. Denkbubbelvraag: Hoe zien de muren van jouw huis eruit? Is hier ook gemetseld? (Persoonlijke relevantie)  
Hoe wordt cement gemaakt? (Onderzoeken)
2. Woordenschat: het cement, metselen, de bakstenen, de metselaar, stevig, instorten, de troffel

#### Leerlijn: Mondelinge taalontwikkeling

Niveau 1: Ik kan een verhaal vertellen in enkelvoudige zinnen.

Niveau 2: Ik kan een verhaal vertellen in meervoudige zinnen.

Niveau 3/groep 3: Ik kan mijn eigen ervaring vertellen, passend bij de kijkplaat.

#### Leerlijn: Beginnende geletterdheid

Niveau 1: Ik maak kennis met een instructieve tekst met plaatjes.

Niveau 2: Ik weet dat je de stappen van een instructieve tekst moet volgen om tot een eindproduct te komen.

Niveau 3/groep 3: Ik kan mijn eigen instructieve tekst maken met ondersteuning van plaatjes.

#### Leerlijn: Auditieve waarneming

Niveau 1: Ik kan woordjes nazeggen /naklappen.

Niveau 2: Ik herken het trefwoord in de zin.

Niveau 3/groep 3: Ik kan zelf zinnen maken met een trefwoord.

**Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige ontdekatelier:**

**Inrichting en materialen:**

- Plastic bouwmachines en poppetjes
- Zand
- Hout
- Gesnipperd papier
- Mais
- Steentjes
- Blokjes
- Kraaltjes

**Spelideeën:**

- Metselen met scheerschuim



Bron: ABCEarlylearning



Bron: Pinterest



- Gesnipperd papier

Bron: mrsplemonskindergarten.com



- Mais

Bron: mrsplemonskindergarten.com



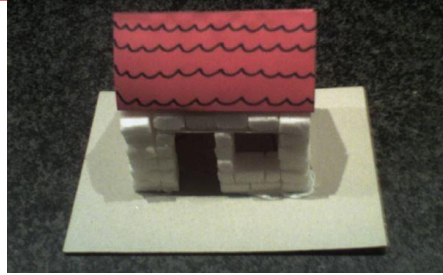
- Stenen/blokjes/kraaltjes
- Teken de schaduw van gebouwen na



Bron: Blog.edu

### Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

<p>Kunstatelier</p>	<p>Muren stempelen met sponsjes of met duplo</p>  <p>Bron: Pinterest</p> <p>Laat de kinderen met de prikpen de bakstenen prikken en vervolgens het huis metselen:  <a href="https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen01.pdf?x66874">https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen01.pdf?x66874</a>  <a href="https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen02.pdf?x66874">https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen02.pdf?x66874</a>  <a href="https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen03.pdf?x66874">https://jufsanne.com/bouwen/huismetselen03.pdf?x66874</a></p>
<p>Bouwatelier</p>	<p>Huis bouwen van suikerklontjes</p>



Bron: Encyclopedoe

### Huis bouwen met sponzen



Bron: Perenboompje

### Muren maken met bouwblokken



Bron: K3deplank.blogspot

## Begeleid bouwatelier: Vormen van huizen

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Aardrijkskunde: Kennis van de inrichting van de omgeving (wonen, toerisme, werken, inrichting stad/dorp/natuur, verkeer).
- Techniek: Bouwen - ontwerp en architectuur.

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Welke vormen kennen de kinderen allemaal al? Ga op de bouwplaats ook op zoek naar vormen. Kunnen ze muis ook vinden? Welke vorm is zijn appel?



### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Bekijk samen het filmpje over Jokie die de vormen vierkant, driehoek en cirkel benoemt in een huisje. Dit is een kort (2.12) interactief filmpje. Je kunt zelf nog benoemen dat de deur een rechthoekige vorm heeft, zodat alle vier de basisvormen aan bod zijn gekomen. <https://www.youtube.com/watch?v=6zL9bsdyCrk>
- Lees de tekst passend bij de kijkplaat:



- Extra: bewegend leren filmpje waarin naast de vier basisvormen ook ovaal, ruit, zeshoek, ster, hart en pijl aan bod komen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ryO2H8wmlEQ>

### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Ren naar de juiste vorm (laat het zien op een plaatje/tekening).
  - De deur is rechthoekig.
  - De ramen zijn vierkant.
  - Ons badkamerraam is rond.
  - De deurbel is rond.
  - Ons dak heeft de vorm van een driehoek.
  - De brievenbus is rechthoekig.
- Verdeel de zinnen in woorden (d.m.v. blokken)
  - Dit is mijn huis.
  - Ik heb geen burens.
  - Hij meet het huis op.
  - Lisa woont op nummer 10.
  - Ik woon in een groot huis.
  - De voordeur is grijs geschilderd.
  - Jan woont in een hoekhuis.
  - Er staan tien huizen in mijn straat.
  - Mijn huis ligt in de wijk van onze school.
  - De bouwvakkers bouwen een nieuw huis.
  - Er staan tien huizen in mijn straat.

### Activiteiten

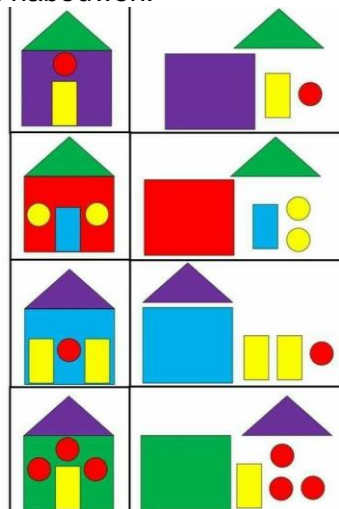
Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Vormen van huizen nabouwen met blokjes. Maak je eigen bouwtekening en bouw hem na.



Bron: Kleuteridee

- Gebruik vormmaterialen om huizen te bouwen. Tip: laat de kinderen eigen voorbeelden maken. Maak hier een foto van, zodat de kinderen elkaars voorbeelden kunnen nabouwen.



Bron: Pinterest

## Leerlijn

### Taal

1. Denkbubbelvraag: Welke vormen ken je allemaal? (Persoonlijke relevantie). Welke vormen zien we terug in een huis? (Verbanden leggen).
2. Woordenschat: de driehoek, de cirkel, het vierkant, de rechthoek, de deur, het dak, het raam, de bel, de schoorsteen etc.

### Leerlijn: Visuele waarneming

Niveau 1: Ik benoem een aantal basisvormen: cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek.

Niveau 2: Ik kan de vormen aanwijzen bij de huizen.

Niveau 3/groep 3: Ik kan opnoemen waar je deze vormen nog meer terug ziet (situaties buiten de klas).

### Leerlijn: meten en meetkunde - ruimtelijke oriëntatie

Niveau 1: Ik kan simpele gebouwen nabouwen van een blokkenvoorbeeld.

Niveau 2: Ik kan gebouwen nabouwen van een voorbeeldfoto.

Niveau 3: Ik kan gebouwen nabouwen en ook eigen gebouwen schetsen en bouwen.

## Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige bouwatelier:

### Inrichting en materialen:

- Bouwmaterialen, zoals blokken, lego, duplo, steentjes
- Natuurlijke materialen om mee te bouwen, zoals takjes, steentjes, kastanjes, stof etc.
- Foto's van allerlei soorten huizen en bijzondere gebouwen
- Blokken, afzetlint, planken, sponzen, buizen, veiligheidshesjes en bouwhelmen
- Bouwkaarten
- Eierdozen, karton of boomstamschijven
- Kartonnen dozen

### Spelideeën:

- Voeg allerlei bouwmaterialen toe waarmee de kinderen kunnen gaan bouwen.



Bron: Pocketofpreschool

- Bouw een straat/ stad na van bouwkaarten:

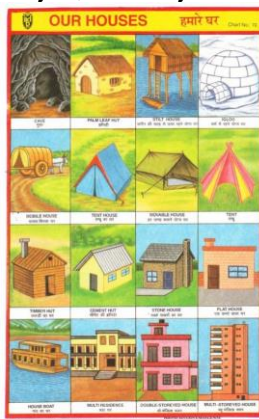


Bron: <https://cintaandco.com/2020/08/17/build-a-city/>

- Bouw allerlei soorten huizen uit Nederland na, zoals een rijtjeshuis, villa, flat, twee onder één kap, woonboot etc.
- Bouw huizen uit andere landen na:

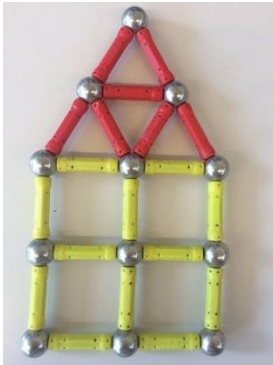


- Huizen nabouwen met duplo, lego, blokjes of natuurlijke materialen: stof, steentjes, takjes, kastanjes etc.



Bron: Flickr

- Bouw bijzondere gebouwen. Hang de volgende foto's op ter inspiratie: <https://content.kleuteridee.nl/Wij%20bouwen%20een%20huis/Extreme%20gebouwen%20voor%20kleuters%2C%20thema%20%27wij%20bouwen%20een%20huis%27kleuteridee.nl.pdf>
- Maak van de bouwhoek een bouwplaats. Zorg voor blokken, afzetlint, planken, sponzen, buizen, veiligheidshesjes en bouwhelmen.
- Allerlei bouwkaarten: <https://www.jufsanne.com/lesidee/werkles-materiaal/>
- Huizen bouwen met magneetjes



Bron: Pinterest

- Bouwen met verschillende materialen. Kun je bouwen met eierdozen, karton, houten schijven etc. Leg verschillende materialen in de hoek waar kinderen mee mogen bouwen. Leerlingen leren verschillende constructies om iets stevig te maken.



Bron: Pinterest

- Maak samen een kraan van kartonnen kokers voor in de bouwhoek



Bron: klasvanjufLinda

- Bouw huizen met kartonnen dozen



Bron: MariekeBeulen

- Bouw de voertuigen na van duplo



Bron: Mamaliefde

Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

<p>Puzzelatelier</p>	<p>Timmer je huis met hamertje tik.</p> 
----------------------	---

Kleikaart huis:



<https://i.pinimg.com/originals/ec/83/bb/ec83bb5db20d4dd172709ce4e8d296e5.jpg>

Kunstatelier

Huizen stempelen met vormen:



Huizen maken met vormen uit papier



Bron: 1.bp.blogspot.com

Huis vouwen en vullen met vormen



Bron: Krokotak.com

Creative denken opdracht: Dit is geen huis. Wat is het wel? Teken het.



Bron: JufAnke

Maak huizen van kosteloos materiaal



Bron: Pinterest

Schrijfatelier

Teken vijf hulpstippen en laat de kinderen een huis tekenen door de stippen te verbinden: eerst een vierkant en een driehoek er bovenop. De kinderen gaan meerdere keren over dezelfde lijn. Daarna geven ze het huis een deur, ramen, een schoorsteen enzovoorts. Deze oefening vind je, met een leuk liedje en versje erbij, in de methode voor schrijfitmiek: Krullenbol.



Bron: JufAnke

Lesidee schrijven op muziek:

<https://www.youtube.com/watch?v=22DVIZsvMkU>

ICT-atelier

Huizen bouwen doormiddel van de app: Little Houses – Bouw je eigen huizen



<https://kleutersdigitaal.nl/project/little-houses-bouw-je-eigen-huizen/>

## Begeleid rekenatelier: Meten en gereedschappen

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Techniek: Bouwen - ontwerp en architectuur.

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Muis zoekt een huis. Het huis moet groot genoeg zijn dat muis er samen met zijn appel inpast. Hoe kunnen we erachter komen hoe groot het huis dan moet zijn?
- Welke gereedschappen zien de kinderen allemaal op de kijkplaat? Waar is muis? Kunnen jullie ook zijn appel vinden?



### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Hoe kun je meten?
  - Meten met je handen, met voetstappen, met je lichaam.
  - Meten met een meetlint.
- Leg allerlei soorten gereedschap in de kring en bespreek met elkaar hoe het werkt en waar je het voor gebruikt. Leg de materialen in de kring. Laat de kinderen vertellen wat ze zien.
  - Wat hebben de materialen met elkaar gemeen en waarop verschillen ze?
  - Sorteert de materialen op dikte/lengte/kleur.
  - Leg de gereedschappen van dik naar dun/ lang naar kort/ groot naar klein.

- Presentatie van Meester Sander over meten en gereedschap:  
<https://www.tinytap.it/activities/g23fo/play/meten-is-weten-thema-bouwen-wwwmeestersandernl-kleuters>
- Liedje over gereedschappen in de bouw:  
<https://www.youtube.com/watch?v=2YA7b8OPDfw>

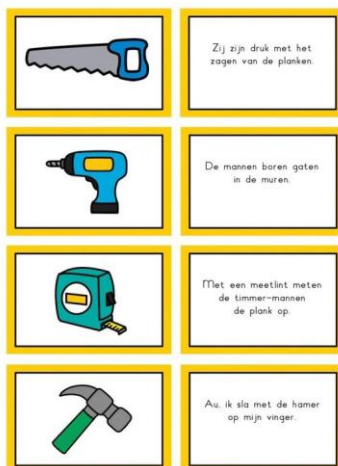
### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Uitbeelden: welk gereedschap beeld ik uit?
- Raden welk gereedschap er onder een kleed ligt.
- Herken hetzelfde woord in twee zinnen:
 

In de kast ligt een doosje met **spijkers**.  
Ik sla **spijkers** in de plank.  
Ik **zaag** de plank doormidden.  
De **zaag** is scherp.  
De plank wordt gemeten met een **meetlint**.  
Ik rol het **meetlint** uit.  
De **schroevendraaier** ligt in de gereedschapskist.  
Met de **schroevendraaier** draai ik de schroef in de plank.  
De **hamer** ligt in de schuur.  
De bouwvakker pakt de **hamer**.
- Zeg de zinnen na:
 

De spijkers vallen.  
Hij gebruikt zijn gereedschap.  
De boor maakt veel lawaai.  
Hij meet het raam op met een meetlint.  
De timmerman boort een gat met de boormachine.  
Met de hamer slaan we de spijker in het hout.  
De timmerman timmert met zijn hamer een nieuw dak.
- Ren naar het juiste gereedschap



## Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Geef de leerlingen een meetlint, rolmaat of dergelijk waar ze iets mee kunnen meten. Begin met het meten van de gereedschappen.  
Welk van deze materialen is het langst/kortst?  
Meet het langste/kortste materiaal op tafel.  
Leg de materialen van kort naar lang.  
Hoeveel cm is de langste langer dan de kortste?  
Laat ze vervolgens andere voorwerpen in de klas opmeten. Laat ze bijvoorbeeld alle materialen tussen de 5 en 10 centimeter verzamelen in de kring.
- Speel het rekenspel gereedschap met de dobbelsteen (zie bijlage 3).

Waar hoort het gereedschap in de gereedschapskist?



- Geef de kinderen telopdrachten. Bijvoorbeeld:
  - Laat de kinderen tellen hoeveel gereedschap er op tafel ligt.
  - Hoeveel gereedschap ligt er als ik er nog 3 bijleg?
  - Hoe kun je ervoor zorgen dat er 10 soorten gereedschap bij elkaar liggen op tafel?
  - Welk getal hoort er bij het aantal gereedschap dat op tafel ligt? (gebruik hiervoor getalkaartjes.)

### Tip om de leerlijn lichaamsoriëntatie aan het thema te koppelen:

Geef de kinderen allemaal meetopdrachten over/met het lichaam, zoals:

- Hoeveel handen lang is de tafel?
- Hoeveel voeten lang is het lokaal.
- Hoeveel kinderen passen er in een vierkant van een meter bij een meter?
- Laat de kinderen zelf ook ideeën bedenken om met hun lichaam te meten.
- Hoeveel cm is je neus? Zijn je handen? Je oren etc.

### Tip om de leerlijn tijdsoriëntatie aan het thema te koppelen:

- Hoeveel blokjes oud ben jij?
- Hoeveel uren zitten er in een dag en hoeveel dagen zitten er in een week? Laat de kinderen dit neerleggen met bouwmaterialen.
- Hoeveel maanden zitten er in een jaar, Hoeveel dagen in een jaar? Laat de kinderen dit neerleggen met bouwmaterialen.



## Leerlijn

### Taal:

1. Denkbubbelvraag: Hoe kunnen we iets opmeten? (Onderzoeken)
2. Woordenschat: de gereedschapskist, het meetlint, de duimstok, de centimeters, de meters, de schroevendraaier, de tang, de hamer, de zaag, de boormachine, de waterpas, de waterpomptang, de moersleutel, de combinatietang, de schroeven, de spijkers.

### Leerlijn : Meten en meetkunde -logisch denken

Niveau 1: Ik kan de voorwerpen ordenen van groot naar klein.

Niveau 2: Ik kan de voorwerpen ordenen op één criteria, zoals grootte, materialen, kleur.

Niveau 3/groep 3: Ik kan de voorwerpen ordenen op meerdere criteria en gebruik begrippen als meer, minder, evenveel.

### Leerlijn: Beginnende gecijferdheid

Niveau 1: Ik kan getallen tot en met 5 aflezen van het meetlint. Ik tel mee met de leerkracht bij het tellen van de dobbelstenen.

Niveau 2: Ik kan getallen tot en met 12 aflezen van het meetlint en ik begrijp dat opeenvolgende getallen steeds grotere hoeveelheden aangeven. Ik kan tellen door gebruik te maken van de dobbelsteen met het cijfer 6.

Niveau 3: Ik kan getallen tot en met 20 aflezen van het meetlint. Ik herken de getallen op de dobbelsteen.

Groep 3: Ik kan op- en aftrekken tot en met 10 en dus aangeven hoeveel cm er tussen de voorwerpen zit. Ik herken de getallen op de dobbelsteen zonder te tellen.

### Leerlijn: Auditieve waarneming

Niveau 1: Ik kan zinnen t/m 6 woorden onthouden en nazeggen.

Niveau 2: Ik kan zinnen met 7 tot 9 woorden onthouden en nazeggen.

Niveau 3/groep 3: Ik kan zelf zinnen maken met een themawoord.

### Leerlijn: Lichaamsoriëntatie

Niveau 1: Ik kan mijn handen en mijn voeten aanwijzen en hier simpele meetopdrachten mee doen.

Niveau 2: Ik kan mijn lichaamsdelen benoemen en doe hier meetopdrachten mee.

Niveau 3/groep 3: Ik bedenk zelf met welke lichaamsdelen ik kan meten.

### Leerlijn: Tijdsoriëntatie

Niveau 1: Ik kan vertellen hoe oud ik ben.

Niveau 2: Ik kan de dagen van de week in de goede volgorde opnoemen.

Niveau 3: Ik heb inzicht in hoe een dag en een week qua tijd zijn ingedeeld.

Groep 3: Ik heb inzicht in hoe een maand en een jaar qua tijd zijn ingedeeld.

## Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige rekenatelier:

### Inrichting en materialen:

- Plattegrond
- Planken
- Gereedschap, schroeven, spijkers
- Kleine en grote blokken
- Melkpakken
- Legopoppetje
- Dobbelsteen
- Papier
- Weegschaal
- Werkhandschoenen


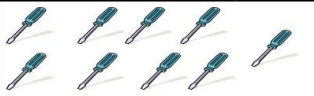

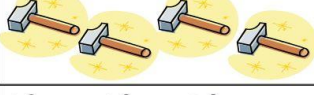


### Spelideeën:

- Wegen - Spijkers en schroeven wegen. (experimenteren), maak het even zwaar.
- Maak met de kinderen een plattegrond van een poppenhuis. Laat de kinderen een item verstoppen en dit aangeven door midden van een kruisje op de kaart. Lukt het de andere kinderen het voorwerp te vinden? Laat de leerlingen elkaar aanwijzingen geven als naar boven, links/rechts, etc.
- Lang-kort - Planken voor het huis van lang naar kort of andersom leggen.
- Sorteren - Zorg voor veel gereedschap en schroeven/spijkers. Wat hoort bij elkaar? Waarom?
- Hoog-laag - Bouwen met kleine/grote blokken. Welke toren is het hoogst? Welke het laagst? Hoe worden ze even hoog?
- Telrij - Maak huizen met huisnummers (van melkpakken, of van blokken). Zet de huisnummers in de goede volgorde (even nummers in rood, oneven in blauw)



Bron: Topwijs



- Online spel, tellen tot tien: <https://www.tinytap.com/activities/g21wv/play/tellen-tot-10-thema-bouwen-kleuters-rekenen>
- Telrij - Zet een legopoppetje voor een huis. Op welk huisnummer woont hij/zij? En de burens?
- Hoog-laag - Spelletje (nodig: dobbelsteen, blokjes). Het aantal ogen is het aantal blokken. Wie heeft na drie keer de hoogste toren?
- Grafiek - In wat voor soort huis wonen de kinderen?
- Sorteren - Werkhandschoenen bij elkaar zoeken / sorteren op maat.
- Stempel het juiste cijfer:

tel het gereedschap van bob en stempel het juiste cijfer in het hokje		
		
		
		
		
		

Bron: <https://i.pinimg.com/originals/d5/93/42/d59342a1ed59242bb5501bd600b5dd54.png>

Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

<p>Puzzelatelier</p>	<p>Vormpenpuzzel gereedschap</p>  <p>Leg het gereedschap op de juiste schaduw:</p> 
----------------------	--

	<p>Bron: mrsmerry.com</p> <p>Kralenplank hamer, schroevendraaier, zaag, tang: <a href="https://www.juf-milou.nl/index.php?g=Groep%201/2&amp;m=Themas&amp;t=Beroepen&amp;ts=Bouw vakker&amp;o=Kralenplank">https://www.juf-milou.nl/index.php?g=Groep%201/2&amp;m=Themas&amp;t=Beroepen&amp;ts=Bouw vakker&amp;o=Kralenplank</a></p> <p>Locokaarten: <a href="https://www.juf-milou.nl/index.php?g=Groep%201/2&amp;m=Themas&amp;t=Beroepen&amp;ts=Bouw vakker&amp;o=Thema%20Loco">https://www.juf-milou.nl/index.php?g=Groep%201/2&amp;m=Themas&amp;t=Beroepen&amp;ts=Bouw vakker&amp;o=Thema%20Loco</a></p>
<p>Kunstatelier</p>	<p>Maak een kunstwerk door gebruik te maken van gereedschap</p>  <p>Knutsel je eigen gereedschapskoffer</p>  <p>Bron: Spits &amp; Kids Kinderopvang</p>

## Begeleid ICT atelier: Bouwberoepen

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Techniek: Bouwen - ontwerp en architectuur.

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Muis leert allemaal mensen kennen op de bouwplaats. Ze hebben allemaal een andere taak. Weet jij welke bouwberoepen er allemaal zijn? Zoek muis op de kijkplaat



### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Bespreek samen de bouwberoepen met de kinderen aan de hand van de kaarten uit bijlage 5.

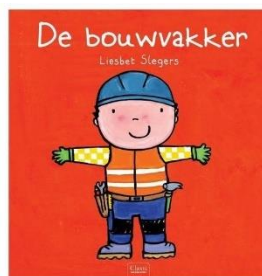


De schilder verft muren, plafonds en houtwerk.  
Bij het schilderen gebruikt de schilder een kwast of verroller.



De architect bedenkt nieuwe gebouwen en ontwerpt ze.  
Hiervoor maakt hij een bouwtekening.  
De architect rekent ook uit hoeveel geld het bouwen gaat kosten.

- Nodig ouders uit om over hun bouwberoep te vertellen.
- Lees samen het boek De Bouwvakker van Liesbet Slegers.



### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

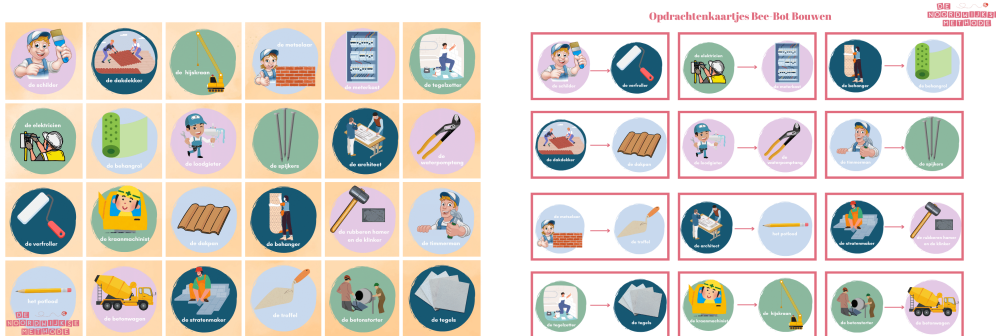
(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Goed of fout?
  - De timmerman slaat de spijker in het hout. (goed)
  - De schilder verft het huis met ketchup. (fout)
  - De bouwvakker draagt een badmuts. (fout)
  - De elektricien zet de planten in de tuin. (fout)
  - De tegelzetter tegelt de muur in de badkamer. (goed)
  - De dakdekker schildert het huis (fout)
  - De architect maakt de bouwtekeningen. (goed)
  - De kraanbestuurder bestuur de kraan. (goed)
- Maak de zinnen langer:
  - De bouwvakker maakt..
  - De stukadoor maakt de muur ...
  - De timmermannen timmeren...
  - De loodgieter...
  - De kraanbestuurder...
  - De metselaars mixen ...
  - De opzichter ...
  - De metselaars..

## Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Oefen samen met de Beebotkaart. Rijd vanaf het bouwberoep naar de gereedschappen (zie bijlage 4).



## Leerlijn

### Taal

1. Denkbubbelvraag: Welk bouwberoep lijkt jou leuk om te doen? Ken je iemand die werkt in de bouw? (Persoonlijke relevantie)  
Welk materiaal hoort bij welk beroep? (Verbanden leggen)
2. Woordenschat: de schilder, de verroller, de elektricien, de meterkast, de behanger, de behangrol, de dakdekker, de dakpan, de loodgieter, de waterpomptang, de timmerman, de spijkers, de metselaar, de troffel, de architect, het potlood, de stratenmaker, de rubberen hamer, de klinker, de tegelzetter, de tegels, de kraanmachinist, de hijskraan, de betonstorter, de betonwagen

### Leerlijn: Ruimtelijke oriëntatie

Niveau 1: Ik wijs aan wat ik zie.

Niveau 2: Ik gebruik voorzetsels, als in, op, naast, onder om de plaats van voorwerpen of personen aan te geven.

Niveau 3/groep 3: Ik kan routes beschrijven.

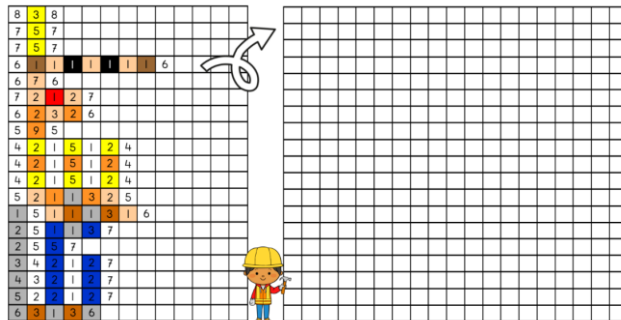
## Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige ICT-atelier:

### Inrichting en materialen:

- Kralenplank
- Computer of tablet

### Spelideeën:

- Kraak de code – 5<sup>e</sup> bladzijde gaat om een bouwvakker:  
[https://drive.google.com/file/d/1ton\\_fYz8-cjSEXOMS7BdryY9\\_8K\\_XTxK/view](https://drive.google.com/file/d/1ton_fYz8-cjSEXOMS7BdryY9_8K_XTxK/view)



- Computerspel tellen tot 10 thema bouwen:  
<https://www.tinytap.com/activities/g21wv/play/tellen-tot-10-thema-bouwen-kleuters-rekenen>
- Allerlei educatieve apps passend bij het thema bouwen:  
<https://meestersander.nl/meester-sanders-apps/apps/educatieve-apps-in-de-praktijk/bouwen/>

## Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

<p>Thema atelier</p>	<p>Laat de bouwberoepen terug komen in het spel. Dus teken en meet je huis zoals een architect. Schilder het huis als een schilder. Metsel de stenen als een metselaar etc.</p>  <p>Bron: KlasvanjufLinda en Milieucentraal</p>
<p>Puzzel-rekenatelier</p>	<p>Zorg voor de materialen die ook in de beebotmat staan, zoals behangrol, kwast, hamer etc. Laat de kinderen de materialen sorteren bij het juiste beroep. Kunnen ze de materialen ook op volgorde leggen van klein naar groot? Laat ze alle materialen onder een doek leggen. 1 iemand gaat naar de gang. Welk materiaal is er weggehaald?</p>



## Kunstatelier

### Inrichting en materialen:

- Papier en potloden
- Verf en kwasten
- Kosteloos materiaal
- Stroken papier
- Krijt en ecoline
- Propjes papier/havermout/bonen
- Plastic bouwmachines
- Vouwpapier

### Spelideeën:

- Huis ontwerpen en daarna namaken van kosteloos materiaal



Bron: JufLeonie

- Maak een hijskraan van stroken papier



Bron: JufMilou

- Gebouwen schilderen met krijt en ecoline



Bron: Kleuteridee

- Bouwmachines met propjes papier, havermout, bonen etc.



Bron: Pinterest

- Verven met bouwmachines:



Bron: Pinterest

- Vouwopdracht: Jezelf als bouwvakker of betonwagen



Bron: JufMilou



## Schrijf-/teken-/stempelatelier

### Inrichting en materialen:

- Papier
- Potloden
- Krijtjes
- Schroefjes, boutjes en andere bouwmaterialen
- Verf
- Lego
- Duplo
- Letterblokjes

### Spelideeën:

- Dakpannen schrijven



Bron: JufLeonie

- Maak het rijtjeshuis compleet door de daken te verbinden.



- Stempelen met schroeven of andere bouwmaterialen

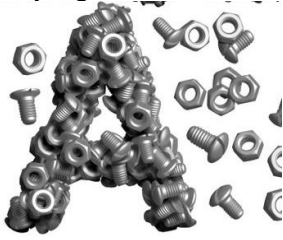


Bron: Pinterest

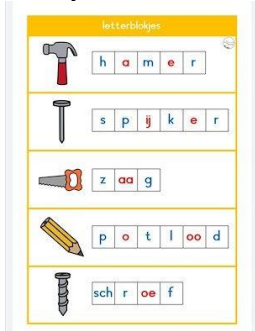
- Bouw letters met lego of duplo, bouwkaarten te downloaden via: <https://kleuteridee.nl/downloads-2/abc-letters/#c>



- Laat de kinderen letters leggen met bouwmaterialen. Tip zorg voor een vorm waarin de jongere kinderen dit kunnen doen.



- Schrijf de woorden na met letterblokjes



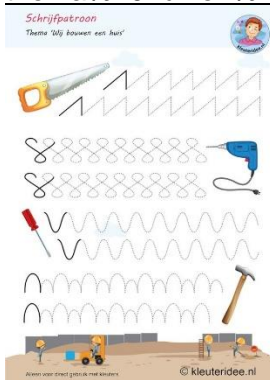
Bron: Pinterest

- Woorden schroeven



Bron: <https://www.toys42hands.nl/webshop/learning-resources-woorden-schroeven/ws-pr/pr1545>

- Schrijfpatronen gereedschap, te downloaden via: <https://content.kleuteridee.nl/Wij%20bouwen%20een%20huis/Schrijfpatroon%2C%20thema%20huizen%20bouwen%2C%20kleuteridee%2C%20free%20printable.pdf>



## Puzzelatelier

### Inrichting en materialen:

- Voorwerpen uit een huis, zoals een pan, kussen, tandenborstel, strijkbout, wc-papier, handdoek etc.
- Logiblokken
- Papier in allerlei vormen
- Plattegronden en blokjes

### Spelideeën:

- Voorwerpen koppelen aan de juiste ruimte in het huis, zoals een pan, kussen, tandenborstel, strijkbout, wc-papier, handdoek etc. .
- Logisch nadenken opdrachten:

Bronnen:

<https://i.pinimg.com/originals/4c/63/ad/4c63ad4df42c06b88fad473a5a3917d8.jpg>

[https://www.freepik.com/premium-vector/logic-table-worksheet-kids\\_35529185.htm?epik=dj0yJnU9NIh4NHpPUmF5UXBSS0tUTjdlcmtdWdGh0SzAtV0htdk4mcD0wJm49d1I2MlIHVmk3NHNvdUIRRIY2RGVqdyZ0PUFBQUFBR1g0QXVZ](https://www.freepik.com/premium-vector/logic-table-worksheet-kids_35529185.htm?epik=dj0yJnU9NIh4NHpPUmF5UXBSS0tUTjdlcmtdWdGh0SzAtV0htdk4mcD0wJm49d1I2MlIHVmk3NHNvdUIRRIY2RGVqdyZ0PUFBQUFBR1g0QXVZ)

[vectorstock.com](https://www.vectorstock.com)

- Maak een bouwauto's van vormpjes papier

Bron: <https://i.pinimg.com/originals/92/b2/da/92b2da3a89bb71d737a25169f13f994f.jpg> en

<https://i.pinimg.com/originals/7e/a4/3e/7ea43e8b4c41bd1084a0845efed6d2e6.jpg>

- Vormpjes van 2D naar 3D. Plattegronden nabouwen met blokjes in 3D.



## Buitenatelier

### Inrichting en materialen:

- Klei, zand en water
- Takken, schelpen en stenen
- Timmermateriaal
- Zandbak of zandtafel
- Blokken
- Auto's
- Rioleringsbuizen
- Stenen
- Gereedschap
- Kosteloos materiaal

### Spelideeën:

- Laat de leerlingen met klei/zand/water en materialen als takken, schelpen en stenen huizen bouwen.



Bron: Ladylemonade

- Maak een timmerhoek op het schoolplein.



Bron: CarpenteryPlaythings

- In de zandbak huizen bouwen die je in de straat ziet staan.
- Zorg voor blokken, auto's en rioleringsbuizen. Ze maken in de zandbak de wijk na met huizen wegen en riolering etc.



Bron: IJsselgroep

- Op verschillende plekken op het plein moeten huizen worden gebouwd. De huizen worden gebouwd met de stenen van de stenenfabriek die op een andere locatie zit. Op het plein komen 4 huizen. De andere kinderen zijn van het transport en gaan ervoor zorgen dat alle stenen op de juiste plekken aankomen. Naast stenen kunnen ze ook gereedschappen vervoeren etc. De groepjes kunnen ook allemaal iets anders bouwen, bijvoorbeeld een brug, huis, kerk, trap, flat, etc.
- Gebruik van kosteloos materiaal, zoals, grote dozen, takken en doeken.



Bron: Speelbank.be

- **Bouwestafette**  
Er staat aan de ene kant van de ruimte een bouwwerk of er ligt een bouwplattegrond. Ren met een blokje naar de overkant en bouw het werk precies na van het voorbeeld of van het plattegrond.



## Leesatelier

### Vertelafel of vertelkast:

Maak met de kinderen een vertelkast of vertelafel passend bij één van de boeken over bouwen, zoals Kom uit die kraan.



Bron: JufJoni en KlasvanjufLinda

Tip voor de vertelafel: met een zaklamp kun je zorgen voor schaduw:

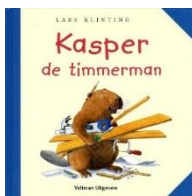


Bron: Kleutersdigitaal



### Kom uit die kraan!!, Tjibbe Veltkamp

Bart gaat altijd kijken bij de bouwplaats. Op een dag klimt hij zomaar op de wals, de cementwagen en de hijskraan. Hij richt een enorme ravage aan. Maar daar blijkt hij een goede reden voor te hebben... Groot prentenboek met grappige, kleurrijke tekeningen. Vanaf ca. 4 jaar.



### Kasper de timmerman, Lars Klinting

Kasper de bever laat zien hoe je een kistje timmert. Vierkant prentenboek met uitleg, overzicht van het gereedschap en paginagrote waterverfillustraties. Vanaf ca. 4 jaar.



### Kasper en Flip op de werkplaats, Lars Klinting

Bever Kasper is blij met de hulp die hij in zijn werkplaats krijgt van de kleine Flip, maar hun klanten denken daar anders over. Vierkant prentenboek met grote tekeningen in kleur. Vanaf ca. 4 jaar.





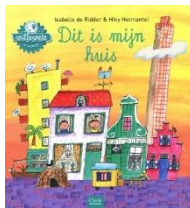
### Het Kasper kijk- en zoekboek, Lars Klinting

Bevers Kasper en Flip zijn van alles kwijt. In de werkplaats zoeken ze gereedschap zoals de handboor en de zaag. Ook in het naaiatelier, de keuken en de tuinschuur zijn ze spullen kwijt. Groot hardkartonnen zoekboek met sfeervolle aquarellen. Vanaf ca. 4 jaar.



### Willewete: Een huis bouwen, Pierre Winters & Tineke Meirink

Hoe worden muren gemetseld, funderingen gegraven en daken gelegd? Prentenboek met informatie over het bouwen van een huis, quiz, versjes, opdrachten en veel kleurenillustraties. Vanaf ca. 5 jaar; voor goede lezers vanaf ca. 7 jaar.



### Willewete: Dit is mijn huis, Isabelle de Ridder

Wil je van alles weten over wonen? Prentenboek met informatie over soorten huizen, de bouw van een huis, verschillende kamers en huizen in andere landen. Met veel kleurenillustraties, een dubbele uitklappagina met alle ruimtes, en quizvragen. Vanaf ca. 5 jaar; zelf lezen voor goede lezers vanaf ca. 7 jaar.



### Aap & Mol bouwen een hut, Gitte Spee

Het regent en Aap wordt helemaal nat in zijn hut. Als het weer droog is, bouwt hij samen met Mol een nieuwe, dichte hut. Maar dan mist Aap zijn uitzicht. Prentvertelling met illustraties in zachte kleuren. Vanaf ca. 5 jaar.



### Heertje en meneertje, Elle van Lieshout & Erik van Os

Heertje en Meneertje zijn dikke vrienden. Ze kunnen goed bouwen en bouwen allebei hun eigen huis. Heertje wil omhoog en Meneertje wil juist de diepte in. Ze bouwen steeds hoger en dieper, maar als ze klaar zijn missen ze elkaar. Wat nu? Groot smal prentenboek met humoristische kleurenillustraties. Vanaf ca. 5 jaar.



### Op de bouwplaats, Doro Göbel

Een drukke straathoek in de stad en het verwaarloosde pleintje ernaast veranderen in een bouwplaats. Er wordt hard gewerkt met hijskraan, betonmolen en andere machines. Als het bouwen klaar is, is iedereen blij met het nieuwe parkje, café met terras, kleine winkeltjes en fijne speelruimte. Groot hardkartonnen, tekstloos prentenboek met gedetailleerde zoekplaten. Vanaf ca. 4 jaar.



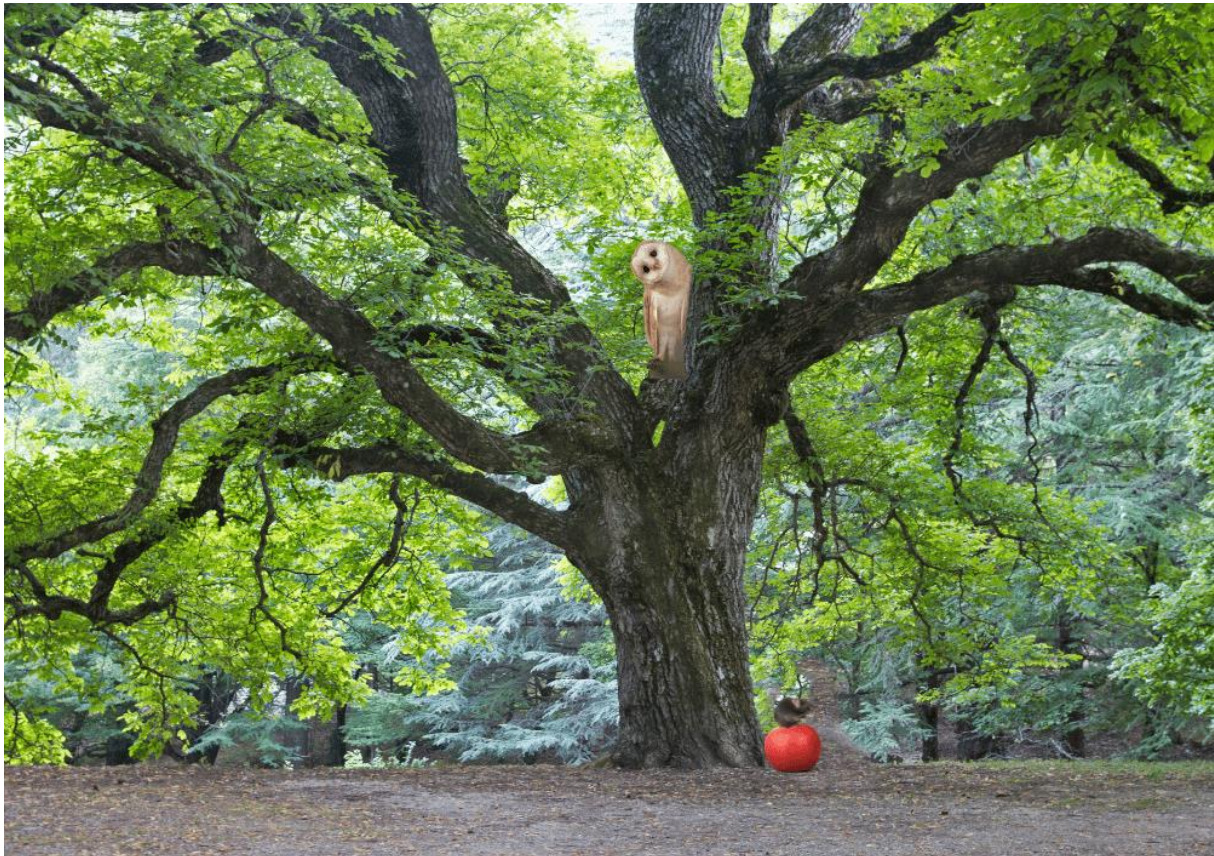
### Daar komen de bouwers, Susan Steggall

Welke grote machines heb je nodig om nieuwe huizen te bouwen? Prentenboek over de gang van zaken op de bouwplaats, met collageachtige kleurenillustraties. Vanaf ca. 4 jaar.

## Deelthema 2: Hoe wonen dieren?

### *Verhalend ontwerp*

Muis is veel te klein voor een groot mensenhuis. Hij is verdrietig en loopt door het bos met zijn appel. Hij is moe en gaat tegen een boom zitten. De uil uit de boom hoort muis snikken. Wat is er aan de hand muis? Ik pas niet in een grote mensenhuis. Dat is veel te groot voor mij en mijn appel. Maar waarom woon je dan niet in een dierenhuis? Zijn er dan speciale huizen voor dieren? Jazeker! Ik vlieg graag en onderweg heb ik al superveel verschillende huizen van dieren gezien. Zal ik je er over vertellen?



Tip voor een excursie: Ga op zoek naar huizen van dieren in de buurt. Maak een wandeling door de wijk of het bos en kijk hoe de dieren wonen en waar.

## Thuis-/ thema atelier

### Inrichting en materialen:

- Landbouwplastic

### Spelideeën:

- Breid de bouwplaats uit met huizen van dieren bouwen.
- Hang landbouwplastic op als hol of gebruik doeken. Zo lijkt het net onder de grond.



Bron: Pinterest

- De kinderen gaan naar de dierenwinkel om een nieuw huisdier te kopen.
- Hoe zorgen ze dat het dier zich thuis voelt? Wat voor eten en drinken? Wat voor huis? Ga je met het dier spelen/wandelen?

## Begeleid puzzelatelier: Nestjes vlechten

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Biologie
  - Veel voorkomende dieren en hun kenmerken in de eigen omgeving
- Handvaardigheidstechnieken
  - Plakken en knippen
  - Construeren

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- De uil vertelt dat hij hoog in de bomen mooie huisjes heeft gezien en laat een foto zien:



- Vraag de leerlingen wat ze zien, wat hetzelfde is en wat anders. Zal Muis hier fijn in kunnen wonen? Wie wonen er nu in deze huizen?

### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

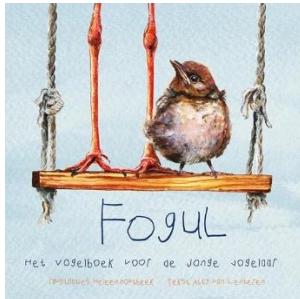
(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Lees samen het boek: Het vogelnest van Anna Milbourne of Het verlegen vogeltje van Jan Paul Schutten en Liset Celie:



- Filmpje over het nest van de merel: <https://schooltv.nl/video/de-merel-hij-woont-in-een-jeneverbes/> (5.51)
- Extra: Is het snugger of is het kletspraat? Vogelspinnen maken ook een nest. Laat de kinderen stemmen. Vervolgens legt het filmpje uit hoe een vogel zijn nest maakt. <https://schooltv.nl/video/hoe-maakt-een-vogel-zijn-nest-clipje-uit-studio-snugger/#q=vogelspinnen%20maken%20ook%20een%20nest> (2.09)

Extra boek ter verdieping: Fogul van Atty van Lenteren



### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Welke dieren maken nog meer een nest? (zie filmpje snugger of kletspraat) Beeld dat dier uit. De kinderen raden om welk dier het gaat.
- Waar voelt dit dier zich thuis?  
Bij het werkblad <https://kleuteridee.nl/downloads-2/denkontwikkeling/> zie je veel dieren. Waar voelt elk dier zich thuis? Knip de kaartjes uit en zoek bij ieder dier het kaartje met de plaats waar dit dier hoort. Voor jongste kleuters kun je bij dit spel alleen de twee werkbladen met dezelfde kleur aanbieden. Zo is het aantal kaartjes beperkt. Voor oudste kleuters kunnen alle bladen tegelijk aangeboden worden.

### Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Laat de leerlingen een eigen nest bouwen met een plastic bekertje of karton en draad.



Bron: Bakerross.nl

## Leerlijn

### Taal

1. Denkbubbelvraag:  
Ik kan verbanden leggen tussen de verschillende nestjes. (Verbanden leggen)  
Ik kan vertellen wat ik in het filmpje heb gezien. (Onthouden en begrijpen)
2. Woordenschat: het nest, de boom, de takken, de vogel, de uil etc.

### Leerlijn: meten en meetkunde - ruimtelijke oriëntatie

Niveau 1: Ik kan een simpel nestje namaken van een voorbeeld van de juf.

Niveau 2: Ik kan het nestje nabouwen van een voorbeeldfoto.

Niveau 3/groep 3: Ik kan het nestje nabouwen en ook eigen ontwerp maken.

### Leerlijn : Visuele waarneming

Niveau 1: Ik kan vertellen wat ik zie op de foto's/in het filmpje.

Niveau 2: Ik kan duidelijke verschillen onderscheiden tussen de afbeeldingen of de filmpjes.

Niveau 3/groep 3: Ik neem details en abstracte voorwerpen waar in de afbeeldingen/filmpjes.

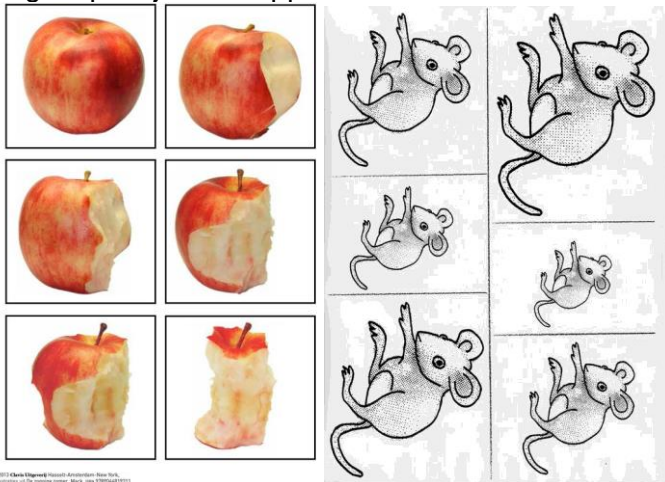
### Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige puzzelatelier:

#### Inrichting en materialen:

- Werkblad
- Scharen
- Klei
- Kralenplank

#### Spelideeën:

- Leg de plaatjes van appel/ muis uit het verhalend ontwerp op de goede volgorde








©2015 De Persgroep Media. Alle rechten voorbehouden. Foto: Juf. Bron: https://i.pinimg.com/originals/b1/1e/8e/b11e8eef00dc370a299d5af34775181c.jpg en

Bron: <https://i.pinimg.com/originals/b1/1e/8e/b11e8eef00dc370a299d5af34775181c.jpg> en

- De kinderen ontwerpen een huis voor een dier en bouwen het na op de kralenplank.
- De kinderen ontwerpen een huis voor een ander kind en maken van elkaar de huizen op de kralenplank.

Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

Naam van het atelier	Idee
Kunstatelier	<p>Klei een hok voor allerlei verschillende dieren. Vogelnestjes kleien en beschilderen.</p>  <p>Vogelnestje vouwen van 16 vierkantjes en vogels en eitjes erin plakken.</p> 
Taalatelier	Interactieve praatplaat: <a href="https://kleuteridee.nl/vogels/">https://kleuteridee.nl/vogels/</a>
Muziekatelier	Interactieve liedlijst <a href="https://kleuteridee.nl/vogels/">https://kleuteridee.nl/vogels/</a>
Thema atelier	<p>Het is erg leuk om een vogelkijkhut in de klas te maken. Laat eerst enkele van deze kijkhutten op het digibord zien en vertel de kinderen waar de gleuven voor zijn, wat je er kunt zien.</p> 
Bouwatelier	<p>Vogelhuisjes bouwen.</p> 
Rekenatelier	<p>Vogels tellen.</p> 

## Begeleid techniekatelier: Bijen

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Biologie
  - Veel voorkomende dieren en hun kenmerken in de eigen omgeving.
  - De rol van de bij.
- Handvaardigheidstechnieken
  - Construeren

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Het lukt maar niet om een huis te vinden voor Muis. Misschien moet Muis in de tussentijd maar in een hotel blijven slapen. Welke dieren wonen er nog meer in een hotel?



### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Filmpje Beestenbrigade: <https://schooltv.nl/item/beestenbrigade-missie-bijehotel-texel> (15.54) Missie: het gaat niet zo goed met de wilde bijen, ze gaan iets voor de bijen maken zodat ze zich kunnen voortplanten.
- Huisje Boompje Beestje over bijen: <https://schooltv.nl/item/huisje-boompje-beestje-bijen-2> (15.14)



- Filmpje over de bij: <https://schooltv.nl/video/bijen-het-verhaal-van-de-honingmakers/#q=bijen> (3.01)
- Nodig een Imker uit in de klas.
- Interactieve praatplaat over bijen: <https://kleuteridee.nl/bijen/>

### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Zwart met gele streepjes, behaard en ontzettend goede bouwers. De bijen zijn bijzondere beestjes. De appels, peren en tomaten liggen in de winkel dankzij deze harde werkers. Helaas gaat het niet goed met de bijen. Hoe komt dit?
- Tegenstellingen
  - Honing is niet ongezond maar.....gezond
  - De bloemen bloeien niet lelijk maar .....mooi
  - Een zwerm bijen is niet weinig maar .....veel
  - De bij zoemt niet zacht maar .....hard
  - De imker werkt niet snel maar .....langzaam
  - In de honingraat zit niet veel maar.....weinig honing
  - De kamers zijn niet open maar .....dicht
  - Honing smaakt niet zuur maar ..... zoet
  - De bijen zijn niet binnen maar..... buiten
  - De bijen vliegen niet hoog maar .....laag
  - Wie kan er zelf eentje bedenken?

### Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Maak een bijenhotel. Links voor ideeën: [https://www.vogelbescherming.nl/actueel/bericht/maak-snel-een-simpel-bijenhotel#:~:text=Het%20is%20allemaal%20niet%20moeilijk,activiteit%20met%20\(kl ein\)kinderen. / https://www.natuurmonumenten.nl/kinderen/speeltips/zo-maak-je-een-insectenhotel](https://www.vogelbescherming.nl/actueel/bericht/maak-snel-een-simpel-bijenhotel#:~:text=Het%20is%20allemaal%20niet%20moeilijk,activiteit%20met%20(kl ein)kinderen. / https://www.natuurmonumenten.nl/kinderen/speeltips/zo-maak-je-een-insectenhotel)



Bron: Pinterest



Ieder kistje, doosje,



blikje, jampotje,



holte in een muur,



of bundeltje volstaat!

Bron: vogelbescherming.nl

- Maak met bijenwas (of klei) een muisje.



Voorbeeld van een ander dier door kinderen gemaakt en een stappenplan hoe je bijenwas kunt maken: <https://www.kinderopvang-degeheimetuin.nl/artikelen/boetsen-bijenwas/>

## Leerlijn

### Taal

1. Denkbubbelvraag:  
Voor wie is de bij belangrijk? (Waardebepaling).  
Leerlingen bedenken een oplossing voor de bij (Creatief denken).
2. Woordenschat: de bij, de imker, de honing, het bijenhotel, de bijenkoningin, de bijenwerkster, het eitje, de larve, de dar, de bloem, de nectar, het stuifmeel, de bijenkorf, de bijenwas.

### Leerlijn: Kleine motoriek

Niveau 1: Ik maak grove bewegingen vanuit mijn pols.

Niveau 2: Ik maak soepele bewegingen met mijn vingers.

Niveau 3/groep 3: Ik heb een goede motorische coördinatie.

### Leerlijn: Visuele waarneming /ruimtelijke oriëntatie

Niveau 1: Ik benoem wat ik zie. Ik gebruik begrippen als; groter, kleiner, hoger, lager

Niveau 2: Passieve en actieve kennis van voorzetsels. Het raam naast de deur, de plant bovenop het dak.

Niveau 3/groep 3: Ik neem details en abstracte voorwerpen waar en gebruik begrippen als links en rechts.

### Leerlijn: Auditieve waarneming

Niveau 1: Ik kan zinnen afmaken.

Niveau 2: Ik kan zinnen afmaken met een tegenstelling.

Niveau 3/groep 3: Ik kan zelf zinnen bedenken met een tegenstelling.

## Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige techniekatelier:

### Inrichting en materialen:




- Aarde
- Zaadjes
- Kleipoeder
- Water

### Spelideeën:

- Als je een insectenhotel op het plein maakt, dan kun je wilde bloemen erbij zaaien, want de bijen hebben ook een insectenrestaurant nodig. Wilde bijen halen namelijk vooral nectar uit wilde bloemen.

- Maak zaadbommen, dat zijn bolletjes van aarde gemengd met zaadjes van wilde bloemen. Je kunt de zaadjes natuurlijk gewoon in de grond stoppen, maar op deze manier zorg je dat de zaadjes goed verdeeld worden.  
Hoe maak je dat?
  - o 5 handen vol kleipoeder (bentoniet zou het beste zijn...)
  - o 1 hand vol potgrond
  - o 10 gram gemengde geschikte bloemenzaden
  - o Roer het goed door elkaar.
  - o Meng er wat water doorheen, niet teveel, totdat het aan elkaar blijft kleven.
  - o Kneed het mengsel tot bollen met een doorsnee van ongeveer 3 cm.
  - o Laat ze binnen of buiten drogen, uit de zon.

**Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers**

Naam van het atelier	Idee
Ontdekatelier	<p>Maak een kijktafel over bijen waar allerlei informatie te vinden is en waar ook honing geproefd kan worden. Ook een stukje raat om te ruiken.</p>  <p>Bron: jufjanneke</p> <p>Loop een bijenpad: <a href="https://www.jufjanneke.nl/wordpress/wp-content/uploads/2017/08/bijenpad.pdf">https://www.jufjanneke.nl/wordpress/wp-content/uploads/2017/08/bijenpad.pdf</a></p>
Kunstatelier	<p>Maak bijen van klei:</p>  <p>Bron: Pinterest</p> <p>Maak een bij van een wc-rol of een plastic fles.</p>  <p>Bron: jufjanneke</p> <p>Laat ieder kind een eigen bij tekenen en in de bijenkorf plakken.</p>



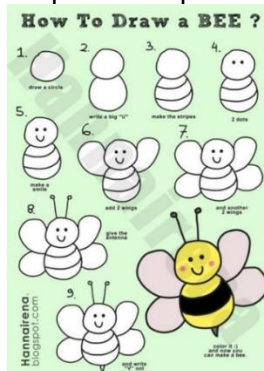
Bron: jufjanneke

Maak een achtergrond op de honingraat van bubbelplastic en verf, teken met een zwarte stift een bij. Knip deze uit en plak dit op de honingraat.



Bron: jufjanneke

Stap voor stap een bij tekenen.



Bron: Kleuteridee

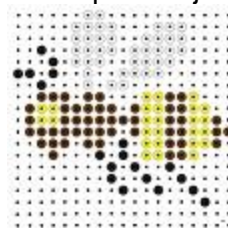
Puzzelatelier

Spelen met mozaïek en bijen; maak een bijenraat.



Bron: jufjanneke

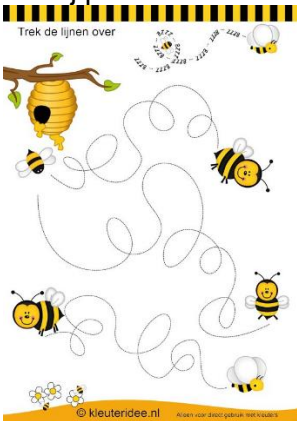

Kralenplank bij:



Bron: jufjanneke

ICT-atelier

Beebotkaarten over de bij:  
<https://www.jufjanneke.nl/wordpress/wp-content/uploads/2017/08/Kaarten-voor-de-Beebot-thema-bijen.pdf>

<p>Schrijfatelier</p>	<p><b>Schrijfpatronen.</b></p>  <p>Trek de lijnen over</p> <p>© kleuteridee.nl Bron: Kleuteridee</p>
<p>Bouwatelier</p>	<p>Bouw met blokken een bijenkorf of een insectenhotel na.</p>  <p>Een bijenkorf</p> <p>Een insectenhotel</p> <p>Bron: Pinterst</p>
<p>Muziekatelier</p>	<p>Zoemm zoemm</p> <p>Bijen zoemen van de ene bloem naar de andere bloem. Kun jij je eigen naam zoemen? Wie kan een liedje zoemen als een bij? Je mag zelf bedenken wat je zingt.</p>
<p>Beweegatelier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vliegen door de lucht Bijen kunnen goed vliegen, Zouden deze bijen dat ook kunnen? Knip een bij uit. Blaas een ballon op en plak de bij met plakband aan de ballon vast. Laat dan het tuitje los en weg vliegt de bij. Welke van de twee komt het verst?</li> <li>• Mooi weer of slecht weer? Bijen houden van mooi weer. Bij slecht weer kruipen ze dicht tegen elkaar aan. Luister goed. Als ik zeg: "Het is mooi weer", dan ga je ronddansen als een bij. Als ik zeg: "Het is slecht weer", dan kruip je dicht tegen elkaar aan.</li> <li>• Tikspel. De koningin tikt de werksters Kies een van de kinderen, zij/hij is de koningin. Deze krijgt de kroon op. Daarna gaat de koningin ergens zitten met de ogen dicht. De werksters komen zacht op de koningin af om haar niet te storen. Als ze vlakbij haar zijn, roept een van de werksters: koningin we hebben nectar voor je..... Dan gaat de koningin staan en probeert de werksters te tikken. Is iemand getikt, dan gaat deze zitten.</li> </ul>

## Begeleid kunstatelier: Huizen van dieren

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Handvaardigheidstechnieken
  - Boetseren
- Biologie
  - Veel voorkomende dieren en hun kenmerken in de eigen omgeving.

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Muis vraagt aan uil of hij nog een beter idee heeft voor een huisje.

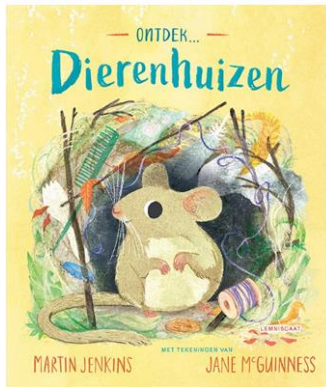


### Inspiratie deel 2

Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- Digitaal prentenboek: Ik wil ergens anders wonen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=diVnfTDN3aA&t=1s>
- Lees het boek 'Ontdek dierenhuizen' of 'Van wie is dit huis?' voor. Vraag vooraf waar dit boek over zal gaan. Kunnen de kinderen het boek ook navertellen?



- Kort filmpje waarin je ziet hoe een dassenburcht eruit ziet:  
<https://schooltv.nl/video/hoe-ziet-een-dassenburcht-eruit-een-huis-onder-de-grond/#q=burcht>

### Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Waar wonen deze dieren? Zie bijlage 7.
- Vragen n.a.v. het boek 'Ontdek dierenhuizen':
  - Waarvan kan het huis van een dier gemaakt zijn?
  - Maken grote dieren grote huizen en kleine dieren kleine huizen? Kun je een voorbeeld noemen?
  - Waar maken dieren hun huizen?
  - Welke dieren leven onder de grond?
  - En welke boven de grond?
  - Heb je een huisdier?
  - Wat is zijn huis? Hoe ziet zijn huis eruit?
  - En waarin woon jij?
  - Waar slaap jij?
- Auditieve oefeningen, boven en onder de grond:  
<https://www.jufjanneke.nl/Project%20onder%20en%20boven%20de%20grond/Auditieve%20oefeningen%20onder%20en%20boven%20de%20grond.pdf>

### Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Klei of knutsel een diertje waar je volgende week een huisje voor gaat maken. Laat de kinderen eerst een schets maken voordat ze gaan kleien of knutselen.

### Leerlijn

#### Taal

1. Denkbubbelvraag:  
Welk dier heeft altijd een eigen huisje? (Slak of schelpdieren) (Kritisch denken)
2. Woordenschat: onder de grond, boven de grond, in de lucht, op het water, het kippenhok, de vissenkom, de dassenburcht, het weiland, het hondenhok, de vijver, de bijenkorf, het berenhol, de konijnenburcht, de molshoop, de mierenhoop, het vogelnest, het slakkenhuis, de stal.

### Leerlijn: Tekenontwikkeling

Niveau 1: Ik teken een dierenhuis, zoals ik denk dat een dierenhuis eruit ziet.

Niveau 2: Ik teken een dierenhuis en maak gebruik van passende kleuren.

Niveau 3/groep 3: Ik teken in detail.

### Leerlijn: Kleine motoriek

Niveau 1: Ik kan een bouwsel maken met klei/was a.d.h.v. een voorbeeld.

Niveau 2: Ik een bouwsel maken met klei/was vanuit een eigen idee.

Niveau 3/groep 3: Ik heb een goede motorische coördinatie.

### Leerlijn: Auditieve waarneming

Niveau 1: Ik kan me inleven in een verhaal.

Niveau 2: Ik kan me inleven in een verhaal en een deel van het verhaal onthouden.

Niveau 3/groep 3: Ik kan me inleven in een verhaal en het verhaal onthouden.

### Leerlijn: Beginnende geletterdheid

Niveau 1: Ik kan aan de hand van de omslag, voorspellen waar het boek over gaat.

Niveau 2: Ik vertel mijn mening of gevoel over het verhaal.

Niveau 3: Ik herken en benoem enkele letters uit het verhaal.

Groep 3: Ik herken meerdere klanken of kan zelf het verhaal lezen.

### Leerlijn: Mondelinge taalontwikkeling

Niveau 1: Ik kan een verhaal vertellen in enkelvoudige zinnen.

Niveau 2: Ik kan een verhaal vertellen in meervoudige zinnen.

Niveau 3: Ik kan een samenhangend verhaal vertellen in chronologische volgorde.

Groep 3: Ik kan losse zinnen koppelen bij de goede plaat uit het verhaal.

### Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige kunstatelier:

#### Inrichting en materialen:

- Karton
- Stevig papier
- Verpakkingsmateriaal
- Takjes en mos
- Zigzagwatten
- Wc-rollen
- Vilt
- Niettang
- Werkblad
- Stiften
- Knutselmateriaal

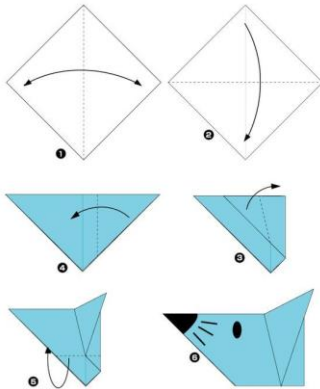
#### Spelideeën:

- “bouwen” met vierkantjes





- Muisje vouwen aan de hand van voorbeeldblad of gebruik het online stappenplan via: [https://www.origamivoorkinderen.nl/origami/Muis\\_01/](https://www.origamivoorkinderen.nl/origami/Muis_01/) :



Bron: Mamaliefde

- Ontwerp een nieuw soort huis voor een slak.
- Bouw een dassenburcht:



Bron: Kleuteridee

- Gebruik een stukje karton als grondplaat. Voor de bovenkant gebruik je een stuk stevig papier dat een heel stuk breder is dan het karton. Van het stevige papier worden de twee smalle einden twee centimeter omgevouwen. Deze omgevouwen stroken worden aan weerszijde onder het karton geplakt. Zo ontstaat een hol. Daarna knippen de kinderen een stuk van papieren verpakkingsmateriaal en bedekken het hol ermee. Ze mogen het zelf vastnieten aan het stevige papier. In dit verpakkingsmateriaal steken ze takjes voor camouflage.
- De bodem van de dassenburcht wordt bekleed met mos. Hiervoor worden groene zigzagwatten gebruikt.
- Als de burcht af is wordt de das gemaakt. Deze wordt gemaakt van een lege toiletrol. De rol wordt beplakt met zwart papier. Vervolgend wordt het rolletje aan één kant dicht geniet. Van een stukje vilt knippen de kinderen een das en plakken die om de rol heen. Voor het hoofd kan onderstaand werkblad gebruikt worden. De kinderen kleuren de delen die zwart horen in met viltstift. Op de kop worden oogjes geplakt. De kop en de oren worden aan het lijfje geplakt. Van chenilledraad wordt een staartje aan de das geplakt.
- Werkblad kop en oren voor das:  
<https://content.kleuteridee.nl/dieren%20onder%20de%20grond/werkblad%20das%2C%20kleuteridee%2C%20dieren%20onder%20de%20grond.pdf>
- (aanvulling: Filmpje: Hoe ziet een dassenburcht eruit?  
<https://schooltv.nl/video/hoer-ziet-eeen-dassenburcht-eruit-eeen-huis-onder-de-grond/#q=dassenburcht> )

Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

Naam van het atelier	Idee
Bouwatelier	<p>Bouw huizen van dieren na</p>     <p>Bron: kleuteridee/Pinterest</p>
Rekenatelier	<p>Telspel waar wonen de dieren: <a href="https://www.jufshanna.nl/telspel-waar-wonen-de-dieren/">https://www.jufshanna.nl/telspel-waar-wonen-de-dieren/</a></p>
Buitenatelier	<p>Ga op zoek naar wormen buiten.</p>   <p>Bron: Kleuteridee</p> <p>Maak een wormenhotel: Voor een wormenhotel heb je een hoge smalle glazen vaas of bak nodig. Vul deze afgewisseld met laagjes grond en zand. Voeg een scheutje water toe en leg de wormen boven in de pot. Bedek de wormen en de grond met blaadjes. Je moet de pot afsluiten met plastic waarin een paar gaatjes zijn geprikt met een prikpen. Het is de bedoeling dat de wormen gangen gaan maken langs de glazen wanden van de pot. Zo kunnen de kinderen de worm in hun gang zien. Willen de wormen echter een gang achter de glazen wand maken, dan moet de pot in het donker staan. Wormen houden niet van licht.</p>
Schrijf- tekenatelier	<p>Teken de gangen van de wormen na, bijvoorbeeld in aarde.</p>

## Begeleid ontdekatelier: Stevigheid

### Onderwerpen en kerndoelen:

- Biologie
  - Veel voorkomende dieren en hun kenmerken in de eigen omgeving.
- Techniek
  - Stevigheid, stabiliteit en evenwicht
  - Draagkracht
- Handvaardigheidstechnieken
  - Plakken en knippen
  - Tekenen en schilderen

### Inspiratie deel 1

Voorkennis activeren en nieuwsgierigheid prikkelen, kan ook in grote kring voor de hele groep

- Muis heeft nu heel veel verschillende gebouwen gevonden. Zit er een huis bij waar je zou willen wonen, Muis? Muis begint te stotteren en is wat onzeker. Hij durft het eigenlijk niet te zeggen, maar geen van de huizen voelt als een thuis. Die huizen zijn al een thuis voor de mensen en dieren.



- Muis vraagt aan de kinderen welk dier zij vorige week gemaakt hebben.
  - Wat heeft jouw dier nodig om goed/prettig te wonen?
  - Wat doet dit dier in zijn woning?
  - Wat is belangrijk aan zijn woning?
- Beeld jouw dier uit die naar zijn huisje loopt, rent, kruipt, vliegt, etc.

## Inspiratie deel 2

### Nieuwe kennis aanbieden, kan ook in grote kring voor hele groep

(Filmpje, verhaal, experiment, excursie)

- We gaan straks zelf een huisje bouwen voor jouw diertje. Dat willen we stevig doen, dus we onderzoeken eerst hoe we dat goed kunnen doen. Laat de leerlingen een aantal manieren zien om papier steviger te maken:
  - Ondersteunen: rollen en profielen. Laat profielen en een rol van papier zien of doe voor hoe je die zelf snel van papier kunt maken. Papier wordt dan zo stevig dat je er iets op kunt zetten! Laat dat zien of laat een paar leerlingen zelf proberen.



hoek- en driehoekprofiel, rol

hoekprofiel

driehoeksprofiel

rol

Bron: ontwerpenindeklas

- Overbruggen: boog en zigzag. Laat zien dat een enkel blad papier niet stevig genoeg is om een afstand te overbruggen. Met een zigzag of een boog lukt dit wel!



blad papier

zigzag

boog

- Stevigheid papier of karton. Laat de wc-rol, de eierdoos en de papieren beker zien. Zijn deze materialen stevig? Wijs bogen en profielen aan in het materiaal. Laat leerlingen voelen aan de materialen, het ene karton is steviger dan het andere.
- Geef de voorbeelden een plek in de klas, zodat leerlingen ze tijdens de les als inspiratie en referentie kunnen gebruiken.

## Denkbubbel onthouden en begrijpen bij inspiratie deel 2

(Hoe verwerk je meteen de nieuwe kennis met de kinderen, zodat ze goed onthouden en begrijpen wat ze zojuist hebben gezien, gehoord of gedaan).

- Geef de kinderen een vel papier en laat ze de verschillende manieren om papier stevig te maken uitproberen.

## Activiteiten

Wat gaan de kinderen doen? Hoe differentieer je de opdracht gekoppeld aan de niveaus van de leerlijn?

- Leerlingen denken na over wat hun dier als woning nodig heeft. Hoe kan 'jouw dier' prettig wonen? Teken een woning voor jouw dier. Leg de nadruk op één van de volgende aandachtspunten: (groep 1 één aandachtspunt, groep 2 twee aandachtspunten en groep 3 drie aandachtspunten)
  - Stevigheid
  - bescherming tegen kou, wind of regen
  - eten opslaan
  - jongen verzorgen
  - snel erin of eruit (verstoppert)
  - plek (in of op water, hoog in lucht, onder grond, etc.)

Start met het bouwen van jouw idee en test af en toe of jouw diertje erin past.

<https://ontwerpenindeklas.nl/wp-content/uploads/2021/03/woningdier.pdf>

- Maak van klei een stevig huisje voor jouw dier.

## Leerlijn

### Taal

1. Denkbubbelvraag:  
Wat gebeurt er allemaal met een woning? (Denk aan seizoenen, weer, andere dieren) (Kritisch denken)  
Welke woningen van dieren heb jij weleens in het echt gezien? (Persoonlijke relevantie)  
De kinderen leggen verbanden tussen de functies van het huis en hoe het eruit moet zien. (Vervanden leggen)  
In welk huis zou jij zelf willen wonen? (Persoonlijke relevantie)  
Eigen huis ontwerpen. (Creatief Denken)
2. Woordenschat: lopen, rennen, kruipen, vliegen, de stevigheid.

### Leerlijn: Visuele waarneming

Niveau 1: Ik kan een aantal verschillen onderscheiden in abstract vormen en figuren.

Niveau 2: Ik kan abstracte vormen en figuren onderscheiden.

Niveau 3/groep 3: Ik kan abstract vormen en figuren onderscheiden en onthouden.

### Leerlijn: Kleine motoriek

Niveau 1: Ik heb een aanzet voor een voorkeurshand bij verschillende handelingen, zoals knippen, plakken en tekenen.

Niveau 2: Ik heb een voorkeurshand bij verschillende handelingen, zoals knippen, plakken en tekenen.

Niveau 3/groep 3: Ik heb een voorkeurshand bij verschillende handelingen, zoals knippen, plakken en tekenen en een goede zit- en schrijfhouding.

### Leerlijn: Logisch denken

Niveau 1: Ik kan één criteria aanhouden bij het maken van mijn plan.

Niveau 2: Ik kan twee criteria aanhouden bij het maken van mijn plan.

Niveau 3/groep 3: Ik kan drie criteria aanhouden bij het maken van mijn plan.

## Extra materialen en ideeën voor het zelfstandige ontdekatelier:

### Inrichting en materialen:

- Voederplank
- Tekenmateriaal
- Telformulier
- Zandtafel met aarde
- Zwart kleed
- Zaklamp
- Compost
- Bodemdieren
- Loepjes
- Pincetten
- Reageerbuisjes
- Potjes
- Informatieve boekjes over wormen
- Een weegschaal
- Een aantal zoekkaarten van bodemdieren
- Schepjes

- Een plastic dienblad

### Spelideeën:

- Maak een vogelkijkhoek voor het raam. Zet een voederplank buiten. Welke vogels zie je allemaal?



Teken ze maar na.

Telformulier:

[http://www.jufjanneke.nl/Project%20winter/Vogels%20in%20de%20winter/Vogels\\_in\\_de\\_winter\\_tellen.pdf](http://www.jufjanneke.nl/Project%20winter/Vogels%20in%20de%20winter/Vogels_in_de_winter_tellen.pdf)

- Aarde in de zandtafel en eigen molshopen maken.
- Hopen graven in de zandtafel.



- Leg een zwart kleed over de tafel en laat de leerlingen met een zaklamp licht en donker ontdekken.
- Richt een hoek in als laboratorium. Ga op zoek naar allerlei bodemdieren om in de bak te doen en vul samen de bak met compost + dieren.  
Leg de volgende materialen in de hoek: twee witte jassen, twee zonnebrillen, een bak compost met allerlei bodemdieren en natuurlijk veel wormen en duizendpoten, loepjes, pincetten, reageerbuisjes, potjes, informatieve boekjes over wormen, een weegschaal, een aantal zoekkaarten van bodemdieren, schepjes en een plastic dienblad. Met al deze materialen kan het onderzoeksfeest beginnen. De kinderen wegen de dieren op de weegschaal en meten hoe lang ze zijn.



Bron: Kleuteridee

- Zorg voor een zoek/telkaart voor wormen. De kinderen kunnen de wormen en dieren opzoeken en met loepjes bekijken. Zien ze een kop, een staart en pootjes? De kinderen proberen de wormen zo precies mogelijk na te tekenen.

Extra ideeën om het onderwerp van deze week door te pakken in zelfstandige ateliers

Naam van het atelier	Idee
Puzzelatelier	<p>Waar voelt dit dier zich thuis?            Bij het werkblad <a href="https://kleuteridee.nl/downloads-2/denkontwikkeling/">https://kleuteridee.nl/downloads-2/denkontwikkeling/</a> zie je veel dieren. Waar voelt elk dier zich thuis? Knip de kaartjes uit en zoek bij ieder dier het kaartje met de plaats waar dit dier hoort. Voor jongste kleuters kun je bij dit spel alleen de twee werkbladen met dezelfde kleur aanbieden. Zo is het aantal kaartjes beperkt. Voor oudste kleuters kunnen alle bladen tegelijk aangeboden worden.</p>
Buitenatelier Bouwatelier	<p>Met een schopje graven in de grond, wat kom je tegen?</p>  <p>Bron: Kleuteridee</p> <p>Leg een aantal buizen met koppelstukken neer in de hoek. Ook een aantal speelgoedmuizen, konijntjes en mollen. De kinderen kunnen nu naar hartenlust hollen en gangen maken voor de dieren.</p> <p>Breid de hoek uit met extra materialen/dieren om mee te spelen.</p> <p>(Tip: Bekijk: <a href="https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-dieren-onder-de-grond/">https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-dieren-onder-de-grond/</a> )</p> <p>Praat met de leerlingen over het filmpje, wat hebben ze gezien, geleerd en welke vragen hebben ze nog?            Ga verder over het wonen onder de grond. Welke dieren wonen onder de grond, hoe wonen ze daar, wat hebben ze nodig, hoe bouwen ze huizen, etc. )</p>

## Bouwatelier

### Inrichting en materialen:

- Verschillende soorten blokken
- Kapla
- Boomstammen
- Lapjes gekleurd vilt
- Lego duplo
- Eierdozen
- Plastic dieren / playmobil
- Kartonnen dozen

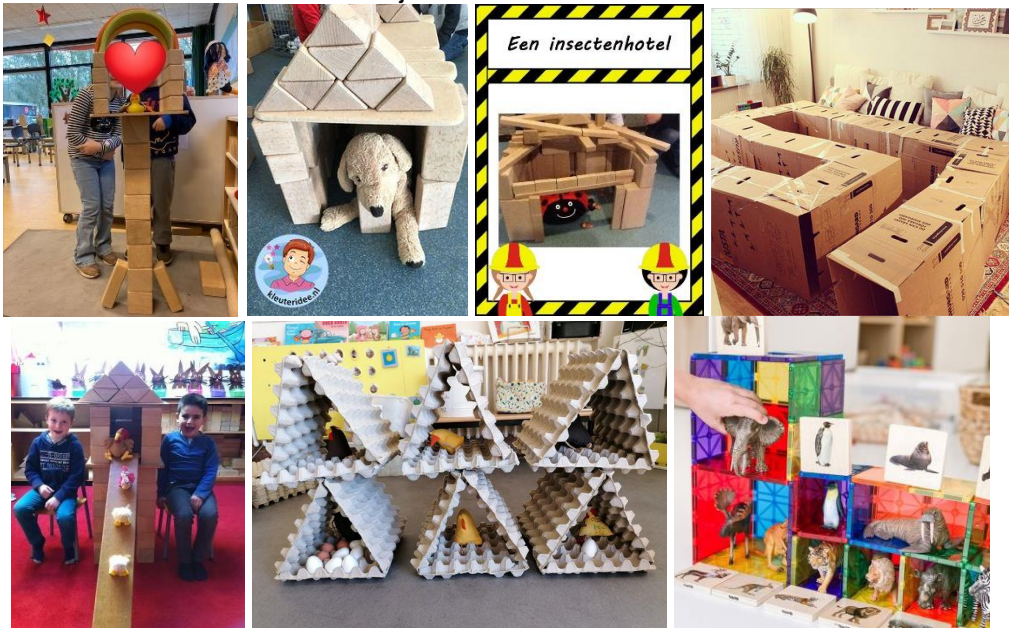
### Spelideeën:

- Bouw een gebouw waar de appel van Muis in past.
- Ontwerp je eigen huizen voor de dieren



Bron: Kleuterleerkracht

- Bouw verschillende dierenhuisjes na.



Bronnen: Gewoonjuf, Kleuteridee, Groep 1-2, Themistory



- Bouw verschillende dieren na. Bouwtekeningen gratis te downloaden via: <https://mamaduizenpoot.com/product/bouwtekeningen-voor-duplo-wilde-dieren/>



Bron: Mamaduizenpoot, Groep 1-2

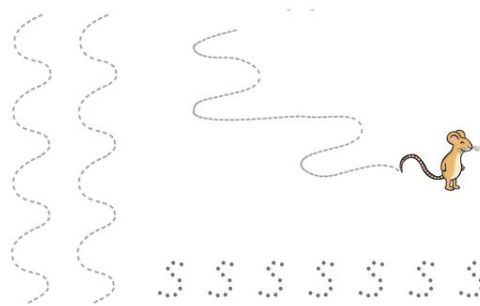
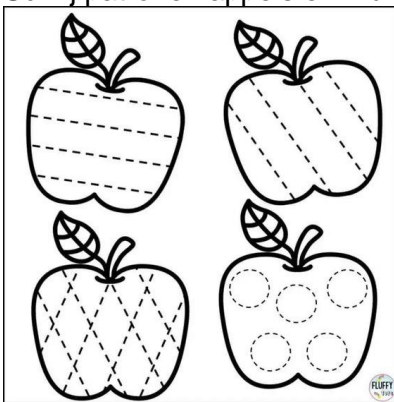
## Schrijf-/teken-/stempelatelier

### Inrichting en materialen:

- Potgrond
- Schrijfpatronen
- Appels
- Verf

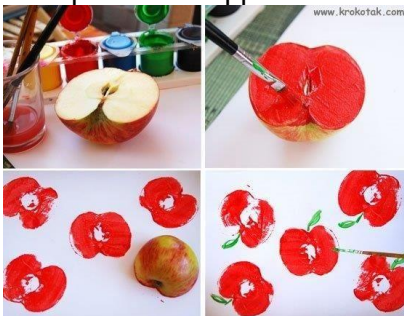
### Spelideeën:

- Vul een bak met potgrond en laat de kinderen hier letters in schrijven met hun vinger (alsof mol of beer dit doet van onder de grond).
- Schrijfpatronen appels en muis



Bron: fluffytots.com en <https://i.pinimg.com/originals/81/cc/d2/81ccd2860d659f2edd1fb002d89cd014.jpg>

- Stempelen met appels



Bron: Krokotak

- Maak de veren van de uil



Bron: Hiervoorschrijfplezier

## Rekenatelier

### Inrichting en materialen:

- Lego duplo
- Weegschaal
- Knuffel- of plastic dieren
- Kralen en touw
- Werkbladen
- Potloden
- Knuffelmuisjes of plaatjes van muizen
- Kralenplank
- Logiblokken

### Spelideeën:

- Bouw samen met de kinderen cijfers van lego blokjes, zie voor de instructie de video van meester Sander: <https://www.youtube.com/watch?v=jLOJNEzblAU>



- Wegen met dieren



Bron: Corina Martens

- Dobbel en rijg het aantal kralen aan de staart van kleine muis:



- Leg de muisjes op de goede volgorde, welke muis ontbreekt?



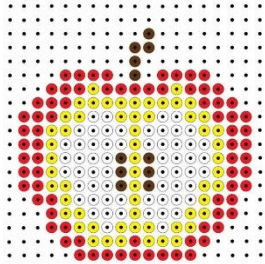
Bron: JufJanneke

- Leg het goede aantal blokjes op de juiste muis of op andere dieren die bij dit deelthema aan bod komen.



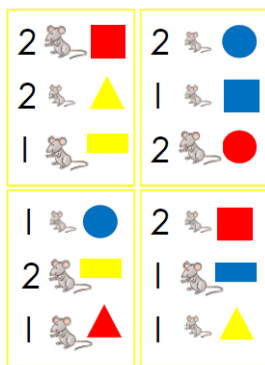
Bron: JufJanneke

- Spiegelen op de kralenplank. Geef de leerlingen maar de helft van het voorbeeld. Laat ze zelf de andere helft leggen.



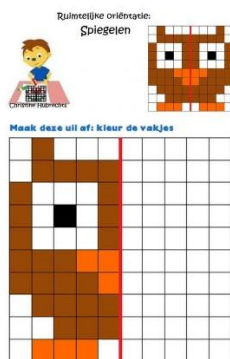
Bron: Digijuf, <https://i.piniimg.com/originals/c2/f1/98/c2f1983d38f4f1b168685442147e35a1.jpg>

- Gebruik de logijstjes voor het leggen van vormen met logiblokken: <https://www.jufanke.nl/Werkbladen/Logi-lijstjes.pdf>



Bron: Jufanke

- Spiegelen



Bron: Christine Hubrechts:

<https://i.piniimg.com/originals/5f/0d/a0/5f0da072af064c87161e8b43e99e334a.jpg>

## Buiten- beweegatelier

### Inrichting en materialen:

- Buizen
- Doeken
- Takken
- Grijs sok
- Kaartjes voor het sorteerspel

### Spelideeën:

- Maak de hollen van de dieren na in de zandbak met buizen.



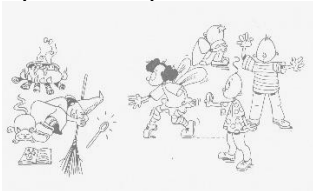
Bron: Pinterest

- Bouw buiten met hout en doeken een hol voor de dieren



Bron: Pinterest

- Speel het spel vos kom uit je hol (kan ook goed met andere dieren worden gespeeld).



Uitleg: <https://www.spelactief.nl/activiteiten/sport-spel/vos-kom-uit-je-hol>

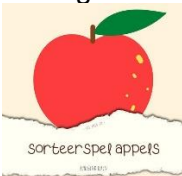
- Speel het spel muisje piep



Uitleg:

[https://www.klavertjekoe.nl/?page\\_id=2900#:~:text=Wijs%20de%20oren%2C%20pootjes%20en,komen%20bij%20%E2%80%9CPiep%20piep!%E2%80%9D](https://www.klavertjekoe.nl/?page_id=2900#:~:text=Wijs%20de%20oren%2C%20pootjes%20en,komen%20bij%20%E2%80%9CPiep%20piep!%E2%80%9D)

- Bewegend leren spel: sorteer de appels op kleur



<https://jufanja.eu/sorteer-de-appels-op-kleur#:~:text=De%20kinderen%20plukken%20of%20rapen,meer%20activiteiten%20over%20appels%20vinden.>

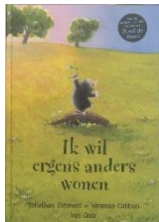
## Leesatelier

### Verteltafel of vertelkast:

- Maak met de kinderen een vertelkast of verteltafel passend bij het verhalend ontwerp:  
Kleine muis zoekt een huis:

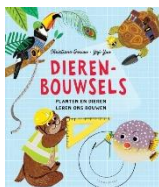


Bron: Spordimuseum, Gemeenteschool de Kriek



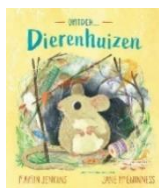
#### **Ik wil ergens anders wonen, Jonathan Emmett**

Mol vindt zijn holletje maar saai en donker en te diep onder de grond. Hij wil ergens anders wonen, ergens waar het leuk en licht is, met veel frisse lucht. Maar het perfecte plekje is niet zo makkelijk te vinden.



#### **Dierenbouwsels planten en dieren leren ons bouwen, Christiane Dorion**

In dit boek leer je meer dan 26 dieren kennen die al ver voor ons de meest verbazingwekkende constructies maakten.



#### **Ontdek dierenhuizen, Martin Jenkins**

Waar wonen dieren? Een natuurboek voor de jongste lezers! Er zijn miljoenen dieren op aarde. Ze krijgen allemaal jongen, ze eten allerlei verschillende dingen en ze hebben bijna allemaal eigen huizen... maar die zien er niet allemaal hetzelfde uit. In eenvoudige woorden en kleurrijke, heldere tekeningen wordt verteld hoe een orang-oetan elke dag een nieuw nest bouwt, een prairiehondje jarenlang in hetzelfde dorp leeft, en een rendier altijd op reis is.



#### **De muis met het open huis, Jonathan Stutzman**

Met open armen verwelkomt het muisje Vincent alle vermoeide, hongerige of zelfs griezelige reizigers. Zelfs het kleine muizenhart is daarmee – net als zijn huis – groot genoeg voor iedereen.



### **Van wie is dit huis? Radka Janská**

De meeste dieren hebben een huis. Maar wat nou als je geen idee hebt waar je huis is? Dat overkomt een kleine hulpeloze slak, die op zoek gaat naar een perfect huis. De slak leert wat voor huis de wespen voor zichzelf bouwen, hoe het is om een mol te zijn en onder de grond te wonen, en welke dieren een nest bouwen. En hij ontdekt dat hij helemaal niet zo ver weg hoeft te gaan om een huis te vinden. Leer alles over de huizen van verschillende dieren en hoe het is om daar te wonen. Een leerzaam boek boordevol informatie onder de flapjes.



### **Bouwers, Karel Claes, Reina Ollivier**

Maak kennis met negen dieren die heel goed kunnen bouwen. Zo vertellen o.a. de bever, kruisspin en de ooievaar (in de ik-vorm) over hun snelheid, uiterlijk, voedsel en natuurlijke vijanden. Met veel waterverfillustraties, ook een grote van hun bouwwerk. Vanaf ca. 5 t/m 8 jaar.



### **Een hol voor mol, Anita van den Boogaart**

Mol is bang in het donker en durft zijn hol niet in. Hij mag wel bij kikker, spin of eekhoorn wonen, maar hun huis is niet geschikt voor een mol. Prentenboek met aquarellen in warme kleuren. Vanaf ca. 4 jaar.

## Afsluitende week: doel en activiteiten

### Waarom is de afsluitende week een belangrijk leeronderdeel?

Het doel van de afsluitende week is dat de leerlingen terugkijken op alles wat ze tijdens het (deel)thema hebben geleerd. Hiermee versterken de kinderen hun geheugen en krijgen ze overzicht.

### Onderdelen van de afsluitende week:

- Laat de leerlingen hun werk afmaken en mooi maken.
- Vind antwoorden op de laatste vragen van de vragenmuur.
- Maak een overzicht van alles dat de leerlingen hebben geleerd tijdens het (deel)thema.
- Organiseer een afsluitende activiteit met alles wat de leerlingen hebben geleerd.
- Bereid de eindpresentatie aan de ouders voor.

### Overzicht van alles wat er is geleerd tijdens het (deel)thema:

Loop met de kinderen langs de themamuur. Bekijk foto's, werkjes en boeken van het afgelopen thema en bespreek met de kinderen wat jullie de afgelopen weken hebben gedaan en geleerd.

Leg een afbeelding van een centraal onderwerp in de kring en vraag de kinderen wat ze ervan weten. Schrijf of teken dit erbij.

### Verwerkingsspellen bij het overzicht

Pas alles wat de leerlingen hebben geleerd toe in een activiteit. Deze staan uitgewerkt op de portal in het boekje stappenplan bij het Fundamenteel Leer Model.

- Quiz, ga staan/zitten, ren naar de juiste hoek.
- Dans en ren naar het juiste kaartje/voorwerp
- Hoepels
- Vliegen-mep-spel
- Papegaaienspel
- Bingo
- Fluister-doorgeefspel
- Kunstopdracht
- Mix & koppel
- Opdrachtenestafette
- Vossenjacht met quizvragen/opdrachten

### Eindpresentatie aan de ouders

Presenteer alles wat de leerlingen hebben geleerd aan de ouders. Hier zijn verschillende vormen voor, bijvoorbeeld:

- Vlog met een impressie van het thema
- Themakrant
- Quiz met vragen die de kinderen hebben bedacht bij het thema
- Kraampjesmarkt
- Ren je rot
- Optredens
- Museum/tentoonstelling



### Overzicht ontwikkelijnen onderbouw thema Bouwen

Begeleide activiteit	Buiten- beweeg Atelier	Ontdek Atelier (1)	Bouw Atelier (1)	Reken Atelier (1)	ICT Atelier (1)	beweeg Atelier	Puzzel Atelier (2)	Techniek Atelier (2)	Kunst Atelier (2)	Ontdek Atelier (2)
Grote motoriek	X					X				
Kleine motoriek								X	X	X
Tekenontwikkeling									X	
Visuele waarneming			X				X	X		X
Auditieve waarneming		X		X				X	X	
Mondelinge taalontwikkeling		X							X	
Beginnende geletterdheid		X							X	
Lichaamsoriëntatie				X						
Ruimtelijke oriëntatie			X				X	X		
Tijdsoriëntatie				X						
Beginnende gecijferdheid				X						
Logisch denken				X						X

Spelontwikkeling komt bij dit thema aan bod door het maken van een spelscript met de kinderen of het naspelen van een boek bij een verteltafel.

# Bijlagen

Bijlage 1: Woordkaarten deelthema: de bouwplaats

 **Woordkaartjes** 



het cement



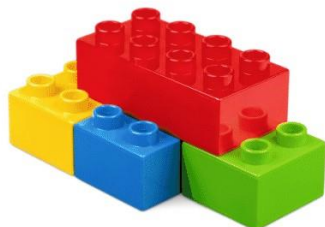
mettelen



de bakstenen



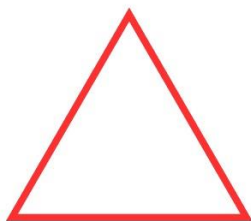
de metselaar



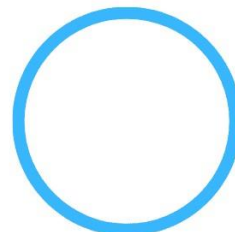
stevig



instorten

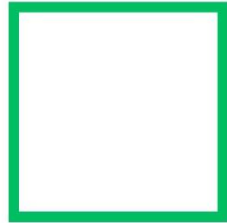


de driehoek



de cirkel

# Woordkaartjes



het vierkant



de rechthoek



de deur



het dak



het raam



de bel



de brievenbus



de schoorsteen



# Woordkaartjes



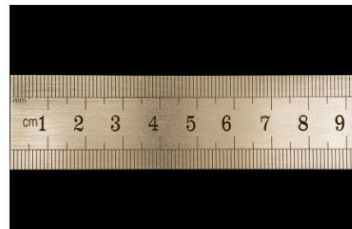
de gereedschapskist



het meetlint



de duimstok



de centimeter



de meter



de schroevendraaier



de tang



de hamer

# Woordkaartjes



# Woordkaartjes



de verfroller



de elektricien



de  
meterkast



de behanger



de behangrol



de dakdekker



de dakpan



de loodgieter

# Woordkaartjes



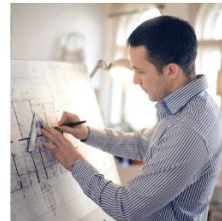
de timmerman



de spijkers



de troffel



de architect



het potlood



de stratenmaker



de rubberen  
hamer



de klinker





# Woordkaartjes



de tegelzetter



de tegels



de  
kraanmachinist



de hijskraan



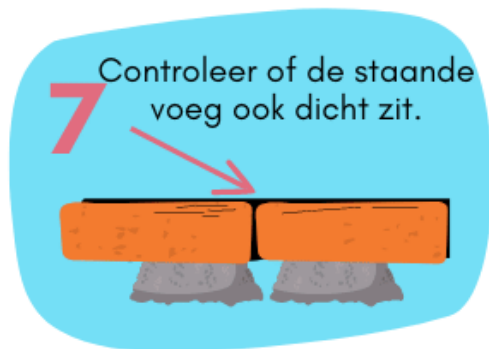
de betonstorter



de betonwagen

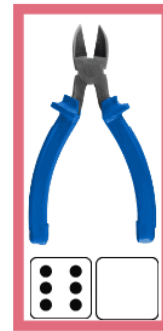
Bijlage 2: Stappenplan metselen

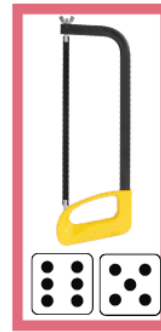
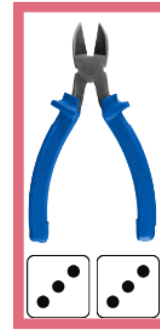
# Stappenplan metselen



Bijlage 3: Dobbelspel gereedschap

Waar hoort het gereedschap in de gereedschapskist?

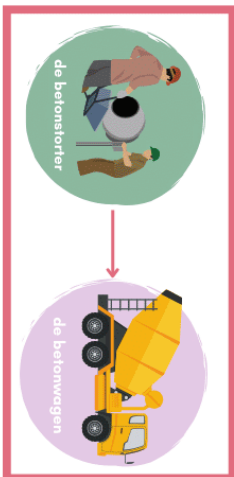
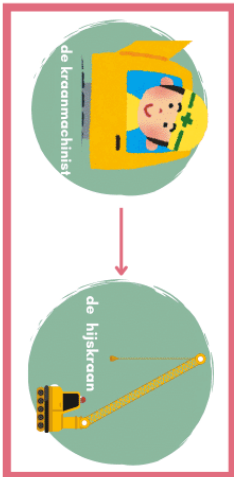
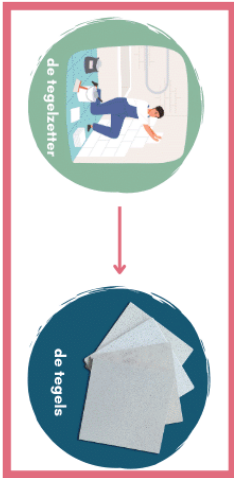
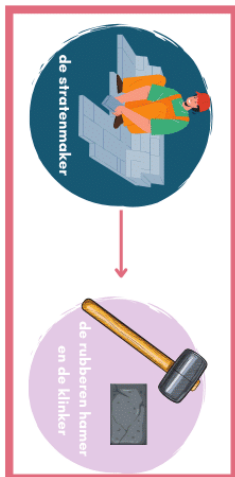
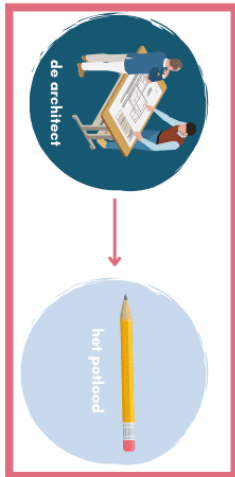
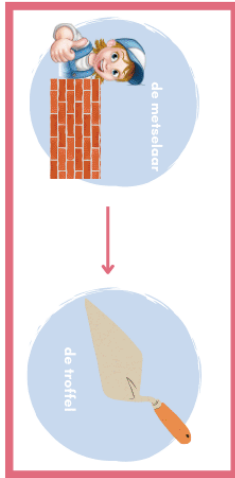
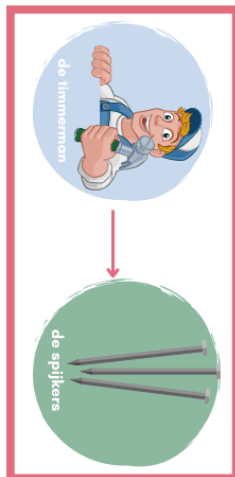
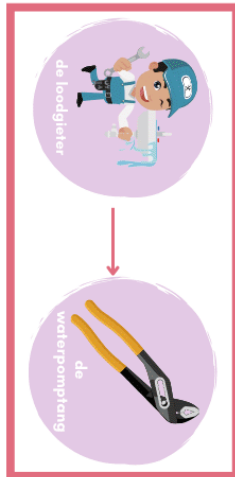
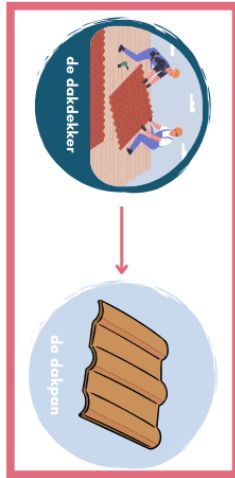
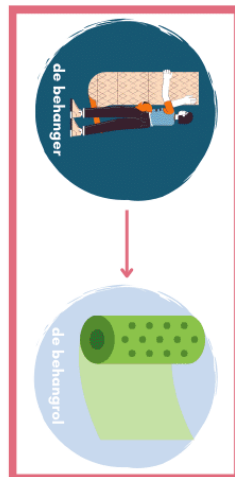
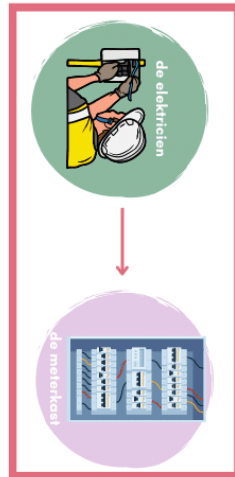
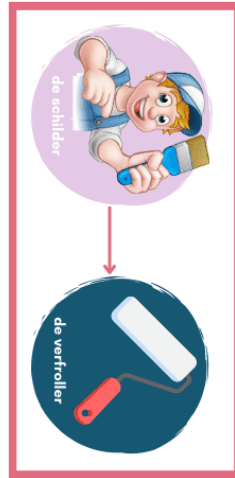




Bijlage 4: Beebotkaart bouwberoepen en gereedschap



Opdrachtenkaartjes Bee-Bol Bouwen



*Bijlage 5: Bouwberoepen met tekstjes*



**de dakdekker**

De dakdekker maakt en repareert daken.  
Hij werkt met hout, dakpannen en metaal.

## de metselaar



De metselaar maakt van bakstenen en  
blokken beton een gebouw.  
Hij gebruikt hiervoor een troffel.





De tegelzetter plaatst tegels op wanden en vloeren.

Hij gebruikt tegels en cement.

## de elektricien



De elektricien legt de elektra in een gebouw aan.

Elektriciteit gaat door draden.

In de meterkast wordt de elektriciteit gemeten.



## de loodgieter

De loodgieter installeert en repareert water- en gasleidingen.

Hij zorgt ervoor dat jij kan douchen en dat je de wc kan doortrekken.



## de architect

De architect bedenkt nieuwe gebouwen en ontwerpt ze.

Hiervoor maakt hij een bouwtekening.

De architect rekent ook uit hoeveel geld het bouwen gaat kosten.



## de kraanmachinist

De kraanmachinist rijdt in een hijskraan om de materialen op de juiste plek te hijsen. Hij moet in de gaten houden dat de hijskraan stevig staat en de materialen veilig vervoerd worden.



De behanger behangt de binnenmuren van een gebouw.

Eerst moeten de muren glad gemaakt worden.

Daarna lijmt hij het behang op de muur.



De timmerman meet, plaatst en repareert het houtwerk in een gebouw.

Denk bijvoorbeeld aan de ramen, de deuren en de trappen in jouw huis.



## de stratenmaker

De stratenmaker legt alle klinkers op straat.

De straat moet recht liggen, daarvoor gebruikt hij een waterpas.

De stratenmaker repareert ook een weg.





## de betonstorter

De betonstorter stort beton in vormen.  
Hij maakt het beton klaar op de  
bouwplaats.  
Beton wordt gemaakt uit cement, zand en  
grind.



de schilder

De schilder verft muren, plafonds en houtwerk.

Bij het schilderen gebruikt de schilder een kwast of verfroller.

Bijlage 6: Woordkaarten deelthema: Hoe wonen dieren?



# Woordkaartjes



het vogelnest



de boom



de takken



de vogel



de uil



de bij



de imker



de honing



# Woordkaartjes



het bijenhotel



de bijenkoningin



de bijen werkster



het eitje



de larve



de dar



de bloem



de nectar

# Woordkaartjes



het stuifmeel



de bijenkorf



de bijenwas



onder de grond



boven de grond



in de lucht



op het water



het kippenhok

# Woordkaartjes



de vissenkom



de dassenburcht



het weiland



het hondenhok



de vijver



het berenhol



de konijnenburcht



de molshoop

 Woordkaartjes 



de mierenhoop



het slakkenhuis



de stal



lopen



rennen



kruipen






vliegen

*Bijlage 7: Waar wonen deze dieren?*





	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

*ludataupe.com*

