

Handleiding voor de Succeskaart

Doelen met succeskaart:

- Inzicht geven in eigen doelen en vooruitgang
- Eigen verantwoordelijkheid voor het leren stimuleren
- Intrinsieke motivatie versterken
- Handvat voor belonen en begeleiden gedurende de periode

Aanpak:

Stap 1: Portfoliogesprek leerling-leerkracht-(ouder)

Je hebt een (portfolio)gesprek volgens het format van De Noordwijkse Methode. In dit portfoliogesprek (of soms vanuit een ander gespreksmoment) zijn doelen afgesproken voor de komende periode. Dit kunnen doelen zijn op cognitief gebied, werkhouding en/of sociaal emotioneel gebied. DIT ZIJN MAXIMAAL 3 DOELEN!

Vragenlijst portfoliogesprek en startgesprek

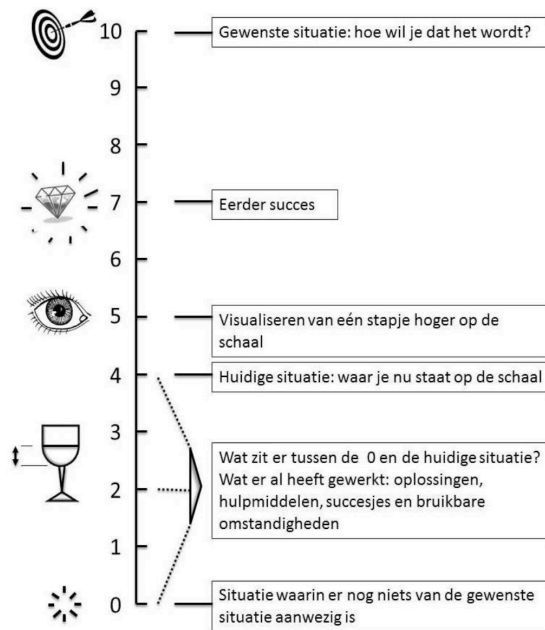
1. Hoe ging het op school afgelopen jaar/de afgelopen periode? Wat is er goed gegaan?
2. Wat vind je leuk om te doen? Wat is je talent?
3. Wat heb jij nodig om goed te kunnen leren en concentreren?
4. Wat vind je nog moeilijk of lastig?
5. Wat vind je komend schooljaar belangrijk? Hoe zou je willen dat het gaat?
6. Hoe wil je dit gaan aanpakken? Welke stapjes wil je zetten?
7. (* hier eventueel verticale lijn van oplossingsgericht werken erbij pakken)
8. Welke hulp heb je daarbij nodig?
9. Wie kan je daarbij helpen? (leerkracht, ouders, maatje, iemand anders)
10. Zijn er nog dingen die ik moet weten over jou?
11. Welke afspraken maak je voor de komende periode (doelen)

Stap 2: Leerling en leerkracht maken een actieplan (

Aansluitend op deze doelen en het portfoliogesprek maak je met de leerling een stappenplan. Dit stappenplan kun je aangeven op de achterkant van de succeskaart. Gebruik hierbij de input van het portfoliogesprek en waar nodig de stappen van het oplossingsgericht werken.

Oplossingsgerichte gesprekstechniek met behulp van de verticale lijn

1. *Hoe is het als je dit helemaal niet kunt (onderaan de lijn)*
2. *Hoe is het als je het fantastisch kunt? Als het helemaal lukt? (zoveel mogelijk visualiseren)*
3. *Waar zit je nu ongeveer op de lijn? (zo! Dat is al best ver? Je kunt dus al best veel!)*
4. *Waar wil je uitkomen? Wat is je doel? Aangeven op de lijn*
5. *Welke stappen kun je zetten om daar te komen?*
6. *Heb je daar hulp bij nodig?*
7. *Wie kan jou daarbij helpen? (afspraken maken)*
8. *Wie kan jou aanmoedigen (buddy kiezen)*
9. *Hoe vieren we het als je een(tussen)doel gehaald hebt?*



TIP: Stel de aanvankelijke doelen niet te hoog, zodat het kind de mogelijkheid krijgt om een succeservaring op te doen.

Stap 3: De Succeskaart maken

Op de voorkant van de succeskaart is deze tabel te zien:

	Ik ben aan het oefenen		Ik word er beter in		Ik kan het
Doel 1					
Doel 2					
Doel 3					

N.B. Kinderen kunnen ook aangeven dat ze tussen twee punten in zitten. Hiermee maak je een 5-puntsschaal (Likert) ervan. Je kunt ook een andere vorm kiezen zoals bijvoorbeeld een ladder of een berg.

Laat de kinderen zelf de vormgeving van hun kaart bedenken. Op de achterkant van de succeskaart staan de stappen zoals deze bij punt 2 besproken zijn.

Voorbeeld succeskaart:

	Ik raak eraan gewend		Het gaat steeds beter		Ik kan het!
Ik wil netter schrijven	😊				
Ik maak mijn werk rustig		😊	😊		

De Smileys zijn stickertjes, waarmee de kinderen gedurende de afgesproken periode kunnen aangeven hoever zij zijn met hun doel

Stap 4: Stickers

Gedurende de succeskaart periode kunnen de leerlingen aangeven hoever zij zijn met het behalen van hun doelen. Als zij aangeven dat ze weer verder zijn met het behalen van hun doel kunnen ze dit met de leerkracht overleggen en een sticker plakken op hun succeskaart. Zo zien zij ook dat er vooruitgang zit in hun doelen!

Stap 5: Het succes vieren

Als de leerlingen hun doel hebben behaald dan is het tijd om dat te vieren. Dit kan op allerlei manieren. Bedenk samen met de leerling van tevoren wat de beloning is. Als alle doelen van de succeskaart zijn behaald, is het tijd voor een nieuwe succeskaart met nieuwe doelen.

Overzicht houden op de succeskaart doelen van alle kinderen

Naam	Doel:	Afspraak	Wanneer controle?
Storm	Ik wil mijn werk in de klas af krijgen.	Werk omcirkelen voor BBT (rekenen) + tijdens bijv. stil lezen gemist werk laten inhalen. Werk dat niet af, zelfde dag mee naar huis + mailen ouders!	# dagelijks
Robert	Ik wil mijn (reken)werk afkrijgen binnen de tijd.	Tijd in de gaten houden met rekenen. Werk mee naar huis als het niet af is.	# dagelijks
Carl	Ik wil mijn werktempo verhogen zodat ik per dag minstens 1 vak binnen de tijd af heb.	Beginnen en eindigen met een ronde bij Carl, duidelijk zeggen of iets af moet zijn en hoeveel tijd. 1vak per dag, is het doel vak. Na afloop vraagt Carl aan zichzelf, wat ging er goed of waarom lukte het mij deze keer niet. Thuis; kaart maken met regels.	# dagelijks 1 doelvak benoemen
Siri	Ik wil mij beter concentreren bij het werken aan mijn tafel.	Koptelefoon gebruiken. 2x per vak helpt leerkracht door te zeggen 'doorwerken'.	# dagelijks
Siri	Ik wil me beter kunnen concentreren.	Koptelefoon testen. Andere tafelplek (niet bij het raam). Na 30 minuten stil werken even een kort ontspanningsmomentje, daarna weer verder met werken.	# >30min werk minder
	Ik wil beter worden in lezen en begrijpen wat er staat.	Helpen met een stukje verder en stukje terug lezen, snap ik het dan? Zo niet uitleg van de leerkracht.	# stil lezen
	Ik wil beter worden in taalverhalen en de tijd nuttig gebruiken.	Floris moet genoeg nemen met een 'minder goed idee' bij het schrijven van een taalverhaal. Goede ideeën noteert hij in zijn telefoon.	# intro nieuwe taalopdracht
	Ik wil netter werken bij rekenen. Zowel mijn handschrift als de opschrijfmanier.	Netter werken. Starten bij rekenen. Schrijven met potlood.	# maandag handschrift/dagelijks bij rekenen
	Ik wil een netter handschrift krijgen, beginnend bij rekenen.	Werken met scherpe punt, in kantlijn een H (meestal 4,5,6), dagelijkse herinnering.	# maandag handschrift/dagelijks bij rekenen
	Ik wil een netter handschrift krijgen.	1 opdracht bij spelling met pen schrijven. In schrijfschriftje eerste 4 weken met potlood.	# maandag handschrift
	Ik wil een betere werkverzorging.	De juiste blokletters gebruiken. Zo vaak mogelijk schrijven i.p.v. typen. Bij spelling letten op netjes werken.	# maandag handschrift/dagelijks bij spelling
Qike	Ik wil een netter handschrift krijgen.	Omcirkelen van opgaven bij spelling en rekenen waarbij hij gaat letten op zijn handschrift.	# maandag handschrift/dagelijks bij rekenen of spelling
Baruch	Ik wil nauwkeuriger werken.	Nauwkeuriger werken. Dit starten bij spelling. Zichzelf controleren na elke opdracht. Bij fouten, thuis in het spellingschriftje schrijven.	# maandag nauwkeurigheid/dagelijks bij spelling
Jante	Ik wil minder geïrriteerd raken aan mijn klasgenoten.	Aanspreken onrustige leerlingen (J en leerkracht), J af en toe aankijken als de manier waarop niet handig is.	# dinsdag samenwerken/irri
Nikki	Ik wil beter worden in samenwerken met kinderen die ik minder goed ken.	Plekje in de klas ook bij minder bekende leerlingen/samenwerkingsopdrachten koppelen aan minder bekende leerlingen.	# dinsdag samenwerken
Marijn	Ik wil beter worden in samenwerken.	Meer in tweetallen werken dan in groepjes. Marijn koppelen met een	# dinsdag samenwerken